



٢٩٧

اعجاز القرآن





٢١١٧

أ . ح

الاعجاز في القرآن العظيم ، تأليف الجرجاني

عبدالقاهر بن عبدالرحمن - ١٧٤٥ هـ . كتب

في القرن الثالث عشر الهجري تقديرا

٧٤ ق ٢٩ س ٢٧x١٨ اسم

نسخه جيدة ، خطها نسخ حسن . طبع

الاعلام ٤: ١٧٤ هدية العارفين ١: ٦٠٦

١ - المعاني المتعلقة بالالفاظ والاحكام ،

القرآن الكريم وعلومه . أ - المؤلف

ب - تاريخ النسخ

٧٠٦٧ ر

ووجدت هذا المصون  
مكتوباً على نسخة أخرى  
من كتاب الكفاية  
فأبهرت

دلائل الإعجاز  
للمعلم عبد القاهر الجرجاني  
الواضع لعلم المعاني

طبع

٩١٦٢٨٦  
—————  
١٢٩٩١٨٨

مكتبة جامعة الرياض - قسم المخطوطات	
اسم الكتاب	دلائل الإعجاز
الرقم	٧-٢٩
اسم المؤلف	عبد القاهر بن عبد الله الجرجاني
تاريخ النسخ	
عدد الأوراق	٤٧
ملاحظات	القياس ١٨x٢٧

١١٧  
٢٠٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله المنعم علي عياده بما هداهم اليه من الايمان والمنعم احسانه  
بما اقام لهم من جلي البرهان الذي حمد نفسه بما انزل من القران  
ليكون بسيرة ونديرا وداعيا الي الله باذنه وسراجا منيرا  
وهاديا الي ما ارضى لهم من دينه وسلطاناه واوضح وجهه  
تبيينه ودليا علي وحدانيته ورسدا الي معرفة عزته  
وجبروته ومفصحا من صفات جلاله وعلو شأنه وعظيم سلطانه  
وحجة لرسوله الذي ارسله وعلما على صدقه وبيته علي انه  
امينه علي وحيه وصادع بامرهم فيما اشرفه من كتاب يتضمن  
صدق متعلم ورسالة تستعمل علي تصحيح قول مؤيديها بين فيه  
سبحانه ان حجته كافية هادية لا يحتاج مع وضوحها الي بيته  
تعدوها او حجة تنلوها وان الذهاب عنها كالذهاب عن الضروريا  
والشك في المشاهدات فذلك قال عز ذكره ولو نزلنا عليك  
كتابا في فطاس فلمسوه بايديهم لقال الذين كفروا ان هذا الاصحاح  
مبين وقال عز وجل ولو فتحنا عليهم بابا من السماء لظلوا فيه  
يعرجون لقالوا انما سكرت ابصارنا بل نحن قوم مسحورون  
فله الشكر على جن بل احسانه وعظيم منته والصلاة على محمد  
المصطفى وآله وسلوه ومن اهم ما يجب على اهل دين الله كشفه  
واولي ما يبرز حجته ما كان لاصل دينهم فواما ولفاعدة توجبدهم  
عمادا ونظاما وعلي صدق نبهم صلى الله عليه وسلم برهانا  
وليحجته تبنوا حجة لاسيما والجرم محدود الزواق شديدا لنتفاق  
مستولي على الافاق والقلم الى عفاء ودروس وعلي خفاء  
وطوس واهله في جفوة الزمن بهيم يقاسوت من عبوسه  
لفاء الاسد السليم حتي صار ما يكا بدونه فاطعاع  
الجواب من يتلوك منا حجة والاخذ في سبيله فالناس بين  
رجلين ذاهب عن الحق ذاهل

ذاهل عن الرشده واخره صدور عن بصرته مكذوب في صنعته فقد ادى ذلك  
الى حوض المحدين في اصول الدين ونشكدهم اهل الضعف في كل يقين  
وقد قل لنصاره واشتغل عنه اعوانه واسلمه اهله فصارع عن صه لمن شيا  
ان يتعرض فيه حتى عاد مثل الامر الاول على ما خاضوا فيه عند ظهور امره فمن  
قائل قال انه سحر وقائل يقول انه شعر واخر يقول انه اساطير لا ولبين وقالوا  
لو نشاء لقلنا مثل هذا الى الوجوه التي حكى الله عز وجل عنهم انهم قالوا  
فيه وتكلموا به فصر فوه اليه وذكر في عن بعض جهالهم انه جعل يعد له بعض  
الاشعار ويوازن بينه وبين غيره من الكلام ولا يرضى بذلك حتى يفضله عليه  
وليس هذا بديع من ملحة هذا العصر وقد سبقهم الى عظم ما يقولون  
اخوانهم من ملحة قرين وغيرهم الا ان اكثر من كان طعن فيه في اول امره  
استبان رشده وابصر قصده فتاب وانا بوعرف على نفسه الحق بعززة طبعه  
وقوة اتقانه لتصرف لسانه بل هداية ربه وحسن توفيقه

والجهل في هذا الوقت اغلب والمخالف فيه عن الرشده ابعث

الواجب اذهب وقد كان يجوز ان يقع ممن عمل الكتب النافعة في معاني  
القران وتكلم في فوايده من اهل صنعتهم العن بته وغيرهم من اهل صنعة  
ان احلام ان يبسطوا القول في الابان عن وجه معجزته والدلالة على مكانه فمواحق  
بكثير مما صنفوا فيه من القول في الجز وقيق الكلام في الاعراض وكثير  
من بديع الاعراب وغامض الخوفا كما جبه الى هذا امس والاشتغال به اوجب  
وقد قصت بعضهم في هذه المسئلة حتى ادى ذلك الى تحول قوم منهم  
الى مذاهب البراهمة فيها وراوا ان عجز اصحابهم عن بصره هذه المعجزة يوجب  
الاستنصاف فيها ولا وجه لها حين راهم قد برعوا في لطيف ما ابدعوا  
وانتهوا الى الغاية في ما احدثوا ووضعوا ثم راوا ما صنفوه في هذا المعنى غير  
كامل في بابه ولا مستوفي في وجهه قد اخل به هذيب طرقة واهل ترتيب  
بيانه وقد يعذر بعضهم في تقريبه يقع منه فيه وذهاب عنه لان هذا الباب  
تما يمكن احكامه بعد التقدم في امور شريفة المحل عظمة المقدار دقيقتيه  
المسلك لطيفه الماخوذ اذا التهيئا الى تفصيل القول فيها استبان ما  
قلناه من الحاجة الى هذه المقدمات حتى يمكن بعدها احكام القول في هذا  
الشان وقد صنف الجاحظ في نظم القران كتابا لم يزد فيه على ما  
قاله المتكلمون قبله ولم يكشف عما يلتبس في اكثر هذا المعنى وسألنا سائل

ان تذكر جملة من القول جامعة تسقط الشبهات وتزيل الشكوك التي تعرض  
للجهال وتنهي الى ما يحظر لهم ويعرض لافهامهم من الطعن في وجه المعجزة  
**فاجيبنا** الى ذلك متقربين الى الله عز وجل ومتوكلين على حسن توفيقه  
ومعونته ونحن نبين ما سبق فيه البيان من غيرنا ونشير اليه ولا  
نيسط القول ليلا يكون ما القناه مكررا ومقولا بل يكون مستفادا  
من جهة هذا الكتاب خاصة ونصف ما يجب وصفه من القول في تنزيل  
متصرفات الخطاب وترتيب وجوه الكلام وما تختلف فيه طرق البلاغ وتتفاوت  
من جهته سبل البراعة وما تشبه له ظاهر الفصاحة ويختلف فيه المختلفون  
من اهل صناعة العربية والمعرفة بلسان العرب في اصل الوضع ثم ما اختلفت  
به مذاهب مستعلية في فنون ما ينقسم اليه الكلام من شعر ورسائل وخطب و  
غير ذلك من مجاري الخطاب وان كانت هذه الوجوه الثلاثة اصول ما يبين فيه  
التفاح وتقصده في البلاغ لان هذه امور يتعمل لها في الاغلب ولا يتجوز  
فيها ثم من بعد هذا الكلام الدائر في محاوراتهم والتفاوت فيه اكثر لان  
التعمل فيه اقل الامن غزاره طبع او فطانه تصنع وتكلف ونشير الى ما يجب  
في كل واحد من هذه الطرق ليعرف محل عظيم القرآن وليعلم ارتفاعه عن  
مواقع الوجوه وتجاوزه الحد الذي يصح ويجوز ان يوازن بينه وبينها ويشبه  
ذلك على تماثلنا ولسنا نزع انه يمكن ان نبين ما مرنا ببياننا واردنا  
شرحه وتفصيله لمن كان عن معرفة الادب ذاهبا وعن وجه اللسان خافلا لان  
ذلك مما لا سبيل اليه الا ان يكون الناظر في ما نعرض عليه مما قصدنا اليه  
من اهل صناعة العربية قد وقف على جمل من محاسن الكلام ومتصرفاته ومذاهبه  
وعرف جملة من طرق المتكلمين ونظر في شئ من اصول الدين واتماضن الله عز  
وجل فيه البيان لمثل من وصفناه فقال **كتاب فضيل اياته** قرانا عربيا  
لقوم يعلمون وقال انا جعلناه قرانا عربيا لعلمكم تعلقون **فضيل**  
في ان نبوه النبي عليه السلام معجزتها القرآن الذي يوجب الاهتمام بمعرفة  
اعجاز الله ان نبوه نبينا عليه السلام بنيت على هذه المعجزة وان كان قد ايد  
بعد ذلك بمعجزات كثيرة الا ان تلك المعجزات قامت في اوقات خاصة واحوال  
خاصة وعلى اشخاص خاصة ونقل بعضها نقلا متواترا يقع به العلم وجودا  
وبعضها مما نقل نقلا خاصا الا انه حكي بمشهد من الجمع العظيم وانهم  
شاهدوه فلو كان الامر على خلاف ما حكي لا نكروه ولا نكره بعضهم محل محل

المعجزة

المعنى الاول وان لم يتواتر اصل النقل فيه وبعضها مما نقل من جهة الادوكان  
وقوعه بين يدي الاحاد **فاما دلالة القرآن** فهي عن معجزة عامه  
عمت الثقيلين وبقيت بقايا العصور ولزوم الحجج بها في اول وقت ورودها  
اليوم القيامة على حد واحد وان كان قد يعلم بعجز اهل العصر الاول عن الايمان  
بمثله وجه دلالة وكذلك قد يعجز عن اهل هذا العصر عن الايمان بمثله  
عن النظر في حال اهل العصر الاول وانما ذكرنا هذا الفصل لما حكي عن بعضهم  
انه زعم انه وان كان قد عجز عنه اهل العصر الاول فليس اهل هذا العصر بجا  
جزين عنه ويكفي عجز اهل العصر الاول في الدلالة لانهم خصوا بالتجريد دون  
غيرهم ونحن نبين خطأ هذا القول في موضعه **فاما الذي** يبين  
ما ذكرناه من ان الله تعالى حين تبعثه جعل معجزته القرآن ونبى امر نبوته عليه  
سور كثيرة وايات تذكر بعضها ونبته بالمذكور على غيره فليس يخفى بعد التنبية  
على طريقه من ذلك قوله تعالى **الكتاب** انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلم  
الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد فاخبارنا انزله ليقع الاهتداء به  
ولا يكون كذلك الا وهو حجة ولا يكون حجة ان لم تكن معجزة **وقال عز وجل**  
وان احد من المشركين استجارك فاجر حتى يسمى كلام الله فلو لا ان سماعه اية  
حجة عليه لم يقف امره على سماعه ولا يكون حجة الا وهو معجزة **وقال عز وجل**  
**وجل** وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من  
المنذرين وهذا بين جدا فيما قلناه من انه جعله سببا لكونه منذرا ثم اوضح  
ذلك بان قال بلسان عرشي مبين فلو لا ان كونه بهذا اللسان حجة لم يعقب  
كلامه الا اول به وما من سورة افتتحت بذكر الحروف المقطعة الا وقد  
اشيع فيها بيان ما قلناه ونحن نذكر لتستدل بذلك على ما بعده وكثير من هذه  
السور اذا تأملته فهو من اول الى اخره مبني على لزوم حجة القرآن والتنبية على  
وجه معجزته فمن ذلك سورة المؤمن قوله عز وجل حم تنزيل الكتاب من الله  
العزيز العليم ثم وصف نفسه بما هو اهله من قوله غافر الذنب وقابل التوب  
شديد العقاب الى ان قال ما يجادل في آيات الله الا الذين كفروا فذل على ان  
الجدال في تنزيهه كفر والحاد ثم اخبر ما وقع من تكذيب الامم برسولهم بقوله  
**عز وجل** كذبت قبلهم قوم نوح والاحزاب من بعدهم الى اخره فلو علم  
بانه اخذهم في الدنيا بذنبهم في تكذيب الانبياء وردت براهينهم فقال  
فاخذتهم فكيف كان عقابهم بالنار فقال وكذلك حقت كلمة ربك

ت



على الذين كفروا انهم اصحاب النار ثم عظم شان المؤمنين بهذه الحجّة بما اخبر  
من استغفار الملائكة لهم وما وعدهم عليه من المغفرة فقال الذين يحملون العرش  
ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين امنوا ربنا  
وسعت كل شيء رحمة وعلما فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب  
العظيم فلولا انه برهان قاهر لم يذم الكفار على العدول عنه ولم يحمّد  
المؤمنين على المصير اليه ثم تمام الايات في دعاء الملائكة للمؤمنين ثم عطف على  
وعيد الكافرين فذكر ايات ثم قال هو الذي يريك آياته فامر بالنظر في آياته  
وبراهينه الى ان قال رفيع الدرجات ذو العرش يلقي الروح من امره على من يشاء  
من عباده لينذريوم التلاق فجعل القرآن والوحي به كالروح لا به يودى الى  
جياه لا بد ولا تلافية لا فائدة للجسد من دون الروح فجعل هذا الروح سببا لانذار  
وعلم عليه وطريقا اليه ولولا ان ذلك برهان بنفسه لم يصح ان يقع به الانتذار  
والاخبار عما يقع عند مخالفته ولم يكن الخبر عن الواقع في الآخرة عند ردهم  
دلالته من الوعيد حجّة ولا معلوما صدقه فكان لا يلزمهم قبوله فلما خلاص  
من الايات في ذكر الوعيد على ترك القبول ضرب لهم المثل بمن خالف الايات  
ومجد الدلالات والمعجزات فقال اولم يسيروا في الارض فينظروا كيف كانت  
عاقبة الذين كانوا من قبلهم الى اخر الاية ثم بين ان عاقبتهم صارت الى السواى  
بان رسلهم كانت تاتيهم بالبينات وكانوا لا يقبلونها منهم فعلم ان ما قدم  
ذكره في السورة بيته رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم ذكر قصه موسى ويوسف  
عليهما السلم ومجيئهما بالبينات ومخالفتهم حكمها الى ان قال الذين يجادلون  
في آيات الله بغير سلطان اتاهم كبر مقتا عند الله وعند الذين امنوا كذلك يطبع الله  
على كل قلب متكبرا جبارا فاخبر ان جداهم في هذه الايات لا يقع بحجّة  
وانما يقع عن جهل وان الله يطبع على قلوبهم ويصر فهم عن تفهيم وجه البرهان  
لمحودهم وعنادهم واستكبارهم ثم ذكر كثيرا من الاحتجاج على التوحيد ثم قال  
الم تر الى الذين يجادلون في آيات الله انما يصرفون ثم بين هذه الجملة وان من آياته الكتاب  
فقال الذين كذبوا بالكتاب وبما ارسلنا به رسلنا فسوف يعلمون الى ان قال  
وما كان لرسول ان ياتي بآية الا باذن الله فدل على الايات على ضربين احدهما كالمعجزات  
التي هي ادلة في دار التكليف والى آيات التي ينقطع عندها العذر ويقع  
عندها العلم الضروري وانها اذا جاءت ارتفع التكليف ووجب الاهلاك الى ان  
قال فلم يك ينفعهم ايمانهم راوا باسنا فاعلمنا لنته قادر على هذه الايات ولكنه

ان

اذا اقامها زال التكليف وخفت العقوبة على الجاحدين وكذلك ذكر في حم السجدة على  
هذا المنهاج الذي شرحنا فقال عز وجل حم تنزيل من الرحمن الرحيم كتاب فصلت  
آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون بشيرا ونذيرا فلولا انه جعله برهانا لم يكن بشيرا  
ولا نذيرا ولم يخلف بان يكون عربيا مفصلا او بخلاف ذلك ثم اخبر عن حورهم  
وقله قبولهم لقوله فاعرض انك تهمهم فهم لا يسمعون ولولا انه حجه لم يضرهم  
الا عارض عنه وليس لقايل ان يقول ان يكون وليس يحتاج في كونه بحجة  
الى دلاله على صدقه وصحة نبوته وذلك انه انما اخبر عليهم بنفس هذا التنزيل  
ولم يذكر حجة غيره وسين ذلك انه قال عقيب هذا قل انما انا بشر مثلكم يوحى الى  
فاخبرانه مثلهم لولا الوحي ثم عطف عليه بحمد المؤمنين به المصدقين له  
فقال ان الذين امنوا وعملوا الصالحات لهم اجر غير ممنون ومعناه الذين امنوا  
بهذا الوحي والتنزيل وعرفوا هذه الحجّة ثم تصرف الاحتجاج على الوجدانية و  
القدرة الى ان قال فان عرضوا فقل انذرتكم صاعقة مثل صاعقه عاد وثمود  
فوقعدهم بما اصاب من قبلكم من المكذبين بايات الله من قوم عاد وثمود في الدنيا  
ثم يوعدهم بما اخره فقال ويوم نحشر اعداء الله الى النار فهم يوزعون ليس  
انتهاء ما ذكره فيه ثم رجع الى ذكر القرآن فقال وقال الذين كفروا لا تسمعوا  
لهذا القرآن والعوافيه لعل كتمتكم تغلبون ثم اتى بعد ذلك على من تلقاه بالقبول  
فقال ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة الا تخافوا ولا  
تخزنوا ثم قال واما ينزعك من الشيطان نزع فاستعد بالله انه هو السميع العليم  
وهذا بيته على ان النبي صلى الله عليه وسلم يعرف اعجاز القرآن وانه دلاله له  
على حجه الاستدلال لان الضروريات لا يقع فيها نزع الشيطان ونحو  
نبتين ما يتعلق بهذا الفصل في موضعه ثم قال ان الذين يحدون في آياتنا الى ان  
قال ان الذين كفروا بالذكريات جاهم وانه لكاب عزير لا ياتيه الباطل من بين يديه  
ولا من خلفه وهذا وان كان متاولا على انه لا يوجد فيه غير الحق مما يتضمته  
من اقا صيص الاولين واخبار المرسلين وكذلك لا يوجد خلف فيما يتضمته  
من الاخبار عن الغيوب وعن الحوادث التي انبأ انها تقع في الساعى  
فلا محرج من ان يكون متاولا على يقضيه نظام الخطاب من آياته لا ياتيه ما  
يبطله من شبهه سابقه تقدر في معجزته او تعارضه في طريقه وكذلك لا  
ياتيه من بعده قطا مرشكك في وجه دلالته وهذا الشبه بسياق الكلام  
ونظامه ثم قال ولو جعلناه قرآنا عجميا لقالوا لولا فصلت

اذا قال

ايا به اعجبي وعزتي فاخبرانه لو كان اعجبيا لقالوا لكانوا يجتوبون في رده  
امابان ذلك خارج عن عرف خطا هم وكانوا يعتقدون بدها بهم عن معرفه معناه  
وبانهم لا يبين لهم وجه الاما فيه لانه ليس من شأنهم ولا من لسانهم او بغير  
ذلك من الامور وان اذ اتحداهم الى ما هو من لسانهم وشأنهم فحجزوا عنه  
وحجت الحجة عليهم به على ما بينته في وجه هذا الفصل الى ان قال قل رايت  
ان كان من عند الله ثم كفرتم به من اضل ممن هو في شقاق بعيد والذي  
ذكرنا من نظم هاتين السورتين ينبت على غيرهما من السور فكم هنا سرد  
القول فيها فليتا مل المتامل ما دللناه عليه بحجده كذلك ثم ممما  
يدل على هذا قوله عز وجل وقالوا لولا انزل عليه آية من ربه قل انما الايات عند الله  
وانما انا نذير مبين اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم فاخبران  
الكتاب ايه من آياته وعلم من علامته وان ذلك يكفي في الدلالة ويقوم مقام  
معجزات غيره وايات سواه من الانبياء صلوات الله عليهم ويدل عليه قوله  
عز وجل تبارك الذي نزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرا وقوله  
ام يقولون افترى على الله كذبا فان يشاء الله يختم على قلبك ويمحوا الله  
الباطل ويحق الحق بكلماته فدل على انه جعل قلبه مستورا على لوجه ومستترا  
لكتابه وانه لو شاء صرف ذلك الى غيره وكان له حكم دلالته على تحقيق الحق  
وابطال الباطل مع صرفه عنه ولذلك اشباه كثيرة تدل نحو الدلالة التي  
وصفناها فان بهذا وبنظايره ما قلنا من ان نبيا نبوته صلى الله عليه وسلم  
على دلالة القرآن ومعجزته وصار له من الحكم في دلالته على نفسه وصدقه  
انه يمكن ان يعلم انه كلام الله تعالى وفارق حكمه حكم غيره من الكتب المنزلة  
على الانبياء لانها لا تدل على نفسها الا بما يزيد ووصف منضا في اليها  
لان نظرها ليس معجزا وان كان ما يتضمنه من الاخبار عن الغايات والعيوب  
معجزا وليس كذلك القرآن لانه يشار كها في هذه الدلالة ويريد عليها  
في ان نظمه معجز فيمكن ان يستدل به عليه وحل في هذا من وجه محل سماع  
الكلام من القديم سبحانه لان موسى عليه السلام لما سمع كلامه علم انه في  
الحقيقة كلامه وكذلك من يسمع القرآن يعلم انه كلام الله وان اختلف  
الحال في ذلك من بعض الوجوه لان موسى عليه السلام سمعه من الله جل وعز  
واسمعه نفسه متكلم وليس كذلك الواحد منا وكذلك قد يختلفان في غير  
هذا الوجه وليس ذلك قصدا نيا بالكلام في هذا الفصل والذي نرومه الات

ما بيننا من انفا في المعنى الذي وصفنا وهو انه عليه السلام  
يعلم انه ما يستعنه كلاه الله من جهة الاستدلال وكذلك  
نحن نعلم ما نقرأه من هذا على جهة الاستدلال \*

قد ثبت ما بيننا في الفصل الاول ان نبوة نبينا صلى الله عليه وسلم  
مبنية على دلالة معجزات القرآن فيجب ان يبين وجه الدلالة  
من ذلك قد ذكر العلماء ان الاصل في هذا هو ان تعلم ان القرآن  
الذي هو منقول محفوظ من سورة في المصاحف هو الذي جاءه النبي  
صلى الله عليه وسلم وان هو الذي نلاه على من في عصره ثلثا  
وعشرين سنة والظريف الى معرفة هذا هو النقل المتواتر الذي  
يفج عنده العلم الضروري به وذلك انه قام به في المواقف  
وكتب به الى البلاد وتخله عنه اليها من نابعه واوردته على غيره  
من لم يبايعه حتى ظهر فيهم الظهور الذي لا يشك فيه علي احد  
ولا يجبل انه قد خرج من ابي بقران ينلوه وياخذوه على غيره وياخذ  
غيره على الناس حتى انتشر ذلك في ارض العرب كلها وتعدى الى  
الملوك المصافة لهم كملك الروم والعجم والقيط والحيش وغيرهم  
من ملوك الاطراف فلما ورد ذلك مضادا لاديان اهل ذلك العصر  
كلهم ونحالفوا لوجوه اعني قاداتهم المختلفة في الكفر وقف جميع اهل  
الخلاف على جملته ووقف جميع اهل دينه الذين اكرمهم الله بالايان  
على جملته وثفاصيله ونظاير بيهم حتى حفظهم حفظه الرجال  
ونقلت به الرجال وتعلمه الكبير والصغير اذ كان عمدة دينهم  
وعلماء عليه والمفروض تلاقته في صلواتهم والواجب استعماله  
في احكامهم ثم نفاقله خلف عن سلف هم مسلم في كثيرتهم  
وتوفروا عبيتهم على نقله حتى انتهى اليها ما وصفناه من  
من حاله فان ينشكك احد ولا يجوز ان ينشكك مع وجود  
هذه الاسباب في انه اتى بهذه القران من عند الله فهذا اهل  
واذا ثبت هذا الاصل وجود انا نقول انه تحراهم الي ان ياتوا  
بعثله وفرعهم على نرك الايمان به طول السنين التي وصفناها  
فلم ياتوا بذلك والذي يدل على هذا الاصل اننا قد علمنا ان ذلك



مذكور في القرآن في المواضع الكثيرة كقوله وان كنتم في ريب مما نزلنا  
على عبدنا فانوا بدو سورة من مثله وادعوا شهدائكم من دون  
الله ان كنتم صادقين فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فانقوا النار  
التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرين وكقوله ام يقولون  
افتراه قل فانوا بعشر سور مثله مفتريات وادعوا من استطعتم  
من دون الله ان كنتم صادقين فان لم يستجيبوا لكم فاعلموا انما  
انزل بعلم الله وان لا اله الا هو فهل انتم مسلمون فجعل غيرهم  
عن الايمان الا نبيان مثله دليل على انه منه ودليل على وحدانيته  
وذلك يدل عندنا على بطلان قول من زعم انه لا يمكن ان يعلم  
بالقرآن الواحدانية وزعم ان ذلك بما لا سبيل اليه الا من جهة العقل  
لان القرآن كلام الله عز وجل ولا يصح ان يعلم الكلام حتى يعلم المتكلم  
او لا فقلنا اذا ثبت بما نبينه اعجازه وان الخلق لا يقدر ان يعلم  
ثبت ان الذي اتى به غيرهم وانه انما يجتصم بالقدرة عليه من  
يجتصم بالقدرة عليهم وانه صدق واذ كان كذلك كان ما ينضمه  
صدقا وليس اذا امكن معرفته من جهة العقل امتنع ان يعرف  
من الوجهين وليس الغرض تحقيق القول في هذا الفصل لانه  
خارج عن مقصود كلامنا ولكنا ذكرناه من جهة دلالة الآية  
عليه ومن ذلك قوله قل لمن اجتمعت الا ناس والجن علي ان ياتوا  
بمثل هذا القرآن لا ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا وقوله  
ام يقولون تقوله بل لا يؤمنون فليأتوا بحديث مثله ان كانوا  
صادقين فقد ثبت بما بيناه انه تحداهم اليه ولم ياتوا بمثله وفي  
هذا وان احدهما التحدي اليه والاخر انهم لم ياتوا به بل والذي  
يدل على ذلك النقل المنوات الذي يقع به العلم الضروري فلا يمكن  
حجود واحد من هذين الا وهين وان قال قائل لعلة لم يغير عليهم  
الايات التي فيها ذكر التحدي وانما قرأ عليهم ما سوي ذلك من القرآن  
كان ذلك قولا باطلا يعلم بطلانه مما يعلم به بطلان قول من  
زعم ان القرآن اصعاف هذا وهو يبلغ حمل جمل وانه كنم وسيظهره  
المهدي او يدعي ان هذا القرآن ليس هو الذي جا به النبي صلي  
الله عليه وسلم واعا هو نبئي وضعه عمر وعثمان رضي الله عنهما

حيث

حيث وضع المصحف او يدعي فيه زيادة او نقصانا وقد ضمن الله  
تعالى حفظ كتابه ان ياتيه الباطل من بين يديه او من خلفه  
ووعده الحق وحكاية قول من قال ذلك يعني عن الرد عليه لان  
العدد الذي اخذوا القرآن في الامصار وفي البوادي وفي الاسفار  
والحضر وضبطوه حفظا من بين صغير وكبير وعرفوه حتى صار  
لا يشتبه على احد منهم حرف لا يجوز عليهم الشهور والتسيان  
ولا التخليط فيه والكتان ولو زادوا ونقصوا او غيروا لظهر وقد  
علمت ان شعرا من القيس وغيره على انه لا يجوز ان يظهر ظهور القرآن  
ولا ان يحفظ كحفظه وان يضبط كضبطه وان تفسر الحاجة اليه  
مسا سها الى القرآن لو زيد فيه بيت او نقص منه بيت لابل لو غير فيه  
لفظ لشره اصحابه وانكره ان يابره فاذا كان ذلك مما لا يمكن في شعر  
امرئ القيس ونظرائه مع ان الحاجة اليه تقع لحفظ العربية فكيف  
يجوز او يمكن ما ذكروه في القرآن مع سدة الحاجة اليه في اصل  
الدين ثم في الاحكام والشرائع واستعمال الهمم المختلفة على ضبط  
فهم من يضبطه لاحكام فرائده ومعرفة وجوهها وصحة ادائها  
ومنهم من يحفظه للشرائع والفقه ومنهم من يضبطه ليعرف  
تفسيره ومعانيه ومنهم من يقصد بحفظه الفصاحة والبلاغة  
ومن المحدثين من يحصله لينظر في عجيب سائنه وكيف يجوز على  
اهل هذه الهمم المختلفة والاراء المتباينة على كثرة اعدادهم  
واختلاف بلادهم ونفاوت اغراضهم ان يجتمعوا على التغير والتبدل  
والكتان ويبين ذلك انك اذا نامت ما ذكر في اكثر السور مما بيننا  
ومن نظائر في رد قوم عليه ورد غيرهم وقولهم لو نشاء لقلنا  
مثل هذا وقول بعضهم ان هذا الاختلاف الى الوجوه التي يصر في  
اليها قولهم في الضمن عليه فهم من يستهين بها ويجعل ذلك سببا  
لتركه الا تبيان مثله ومنهم من يزعم انه مفترى فلذلك لا ياتي بمثله  
ومضم من يزعم انه دارس وانه اساطير الاولين وكرهنا ان نذكر كل اية  
ندل على تحدي به لا يقع التطويل ولو جاز ان يكون بعضه كثيرا  
جاز على كله ولو جاز ان يكون بعضه موضوعا جاز في ذلك كله فثبت  
بما بيننا انه تحدي اليه وانهم لم ياتوا به بل وهذا الفصل قد بينا

ان الجميع قد ذكروه وبنوا عليه فاء ثابت هذا وجب ان يعلم بعده  
ان تركهم للآتيان بمثله كان لعجزهم عنه والذي يدل على انهم  
كانوا عاجزين عن الايمان بمثل القرآن انه عداهم اليه حتى طال  
التحدي وجعله دلالة على صدقه وبقوته ونصته احكامه لينبأ  
دمائهم واموالهم وسبى ذريتهم فلو كانوا يقدرون على تكذيبه  
لفعلوا وتوصلوا الى تخلص انفسهم واهليهم واموالهم من حكمه  
بامر قريب هو عا دهم في لسانهم وما لوق من خطابهم وكان ذلك  
يفنيهم عن تكلف الفتن واكثر المرء والمجدال وعن الجلاء عن  
الوطان وعن نسليم الامل والذرية للسببي فلما لم يحصل هناك  
معارضته منهم علم انهم عاجزون عنها بين ذلك ان العدو يقصد  
لذفع قول عدوه بكل ما قدر عليه من المكائد لا يستماع لمنظامة  
ما ابدعه بالمجى من خلع الرهنه وتسفيه رايه في ديانته وتضليل  
ابائه والتغريب عليه بما جابه واظهار امر يوجب الانقياد لطاعته  
والنصرف على حكم ارادته والعدول عن الفه وعادته والاختراط  
في سلك الاتباع بعد ان كان متبوعا والتشبيح بعد ان كان مشيحا  
وتحكيم الغير في ماله وتسليطه اياه على جملة احواله والدخول تحت  
تكاليف ساقية وعبادات منعبه بقوله وقد علم ان بعض هذه  
الاحوال مما يدعو الى سلب النفوس دون هذا والحمة حيتهم  
والهمم الكبيرة همهم وقد بذلوا له السيف واخضروا بنفوسهم  
واموالهم فكيف يجوز الا يتوصلوا الى الرد عليه والى تكذيبه  
باهون سعيهم وما لوق امرهم وما عين تناوله من غير ان  
يعرف فيجبين او يستغل به خاطر وهو ليسا بهم الذي يحاطون  
بهم مع بلوغهم في الفصاحة النهائية التي ليس وراها مطلع \*  
والرنية التي ليس وراها منزع ومعلوه انهم لو عارضوه بما خذوا  
اليه لكان فيه توهين امره وتكذيب قوله وتضيق جمعه وتشتيت  
اسبابه وكان من صدق به يرجع على عقابه ويعود في مذهب  
اصحابه فلما لم يفعلوا سببنا من ذلك مع طول المدة ووقوع التنزي  
وكان امره يتدبر حلالا والاولى سببنا فسيئا وهم على العجز  
عن الفدح في ابنته والظن في دلالة علم ما بيننا من انهم كانوا \*

لا يقدر ورون على معارضته ولا على توهين حجته وقد احسن الله تعالى  
عنه انهم قوم خصمون وقال لئن ذر به فوما لذر او قال خالق الانسان  
من نطفة فاذا هو خصيم مبين وعلم ايضا ان ما كانوا يقولون من  
وجوه اعتراضهم على القرآن مما حكى الله عز وجل عنهم من قولهم  
لو نشاء لقلنا مثل هذا ان هذا الا اساطير الاولين وقوله ما هذا  
الا افك مقتري وما سنعنا هذا في ابائنا الاولين وقالوا يا ايها الذي  
نزل عليه الذكر انك لمجنون وقالوا افناتون السحرة انتم تبصرون  
وقالوا اننا لনারكوا الهتنا ليسا عر مجنون وقال الذي كفر وان هذا  
الا افك افتراه واعانه عليه قوم اخرون فقد جاوا ظلما وزورا وقالوا  
اساطير الاولين اكتبها فوهي على عليه بكرة واصيلا وقال الظالمون  
ان نتبعون الا رجلا مسحورا وقوله الذي جعلوا القرآن عصيما الى  
ايات كثيرة في نحو هذا يدل على انهم كانوا متحيزين في امرهم متعجبين  
من عجزهم يفرعون الى نحو هذه الامور من تليل وتعدبر ومدافعة  
بما وقع التحدي اليه وعرف الحث عليه وقد علم منهم انهم ناصيوه  
الحرب وجاهروه ونايدوه وقضوا الارحام واخضروا بانفسهم  
وطالبتهم بالايان والايان وغير ذلك من المعجزات يريدون  
تعييرهم ليظهروا عليه بوجه من الوجوه فكيف يجوز ان يقدروا على  
معارضته القريبة السهلة عليهم وذلك يدحض حجته ويفسد  
دلالة ويبطل امره فيعدلون عن ذلك الى سائر ما صاروا اليه من الامور  
التي ليس عليها من يد في المناذلة والمعاداة ويتركون الامر الخفيف  
هذا مما ينبع وقوعه في المعاداة ولا يجوز انقائه من العقلاء وال  
هذا قد استقصى اهل العلم الكلام واكثر وافي هذا المعنى واحكموه  
ويمكن ان يقال انهم لو كانوا قادرين على معارضته والايان بمثل  
ما اتى به لم يجز ان يتفق منهم ترك المعارضة وهم على ما هم عليه  
من الذرابة والسلافة والمعرفة بوجوه الفصاحة وهو يستطيل  
عليهم بانهم عاجزون عن مباراته وانهم يضعفون عن مجازاته  
ويكبر فيما جابه ذكر عجزهم عن مثل ما ياتي ويفرغهم ويؤنبهم  
عليه ويدرك امله فيهم وينجح ما يسعون له بتركهم المعارضة وهو  
يذكر فيما ينلوه تعظيم شأنه وتعيم امره حتى يتلوا قوله فل لبت

اجتمعت الالبس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا وقوله ينزل الملائكة بالروح من امره على من يشاء من عباده ان انذروا انه لا اله الا انا فاقصون وقوله ولقد اتيناك سبعاً من المثاني والقران العظيم وقوله ان اخى نزلنا الذكر واناله لحافضون وقوله وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسئلون وقوله هدى للمتقين وقوله الله نزل احسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم يلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله الى غير ذلك من الايات التي تضمنت تعظيم شان القران فيها ما يتكرر في السور في مواضع منها ومنها ما ينصرف فيها وذلك مما يدعوهن الى المبالاة ويخصهم على المعارضة وان لم يكن متخذاً بالية الا نزي انهم قد كان بينا في شعرا وهم بعضهم بعضا ولم في ذلك مواقف معروفة واخبار مشهورة وايات منقولة وكانوا يتنافسون على الفصاحة والخطابة والذلاقة ويتجشون بذلك ويتفاخرون بينهم فمن يجوز الحال هذه ان يتنافلوا عن معارضته لو كانوا قادرين عليها خذاهم اولم يتخذاهم اليها ولو كان هذا القبيل مما يقدر عليه البشر لوجب في ذلك امر اخر وهو انه لو كان مقدورا للعباد لكان قد اتفقوا الى وقت مبعدة من هذا القبيل ما كان يدينهم ان يعارضوه به وكانوا لا يفتخرون الى تكليف وضعه وتعمل نظره في الحال فلما لم ترهم احتجوا عليه بكلام سابق وخطبة متقدمة ورسالة سالفية ونظم بديع ولا عارضوه به فقالوا هذا افصح مما جئت به واعرب منه او هو مثله علم انه لم يكن الى ذلك سبيلا وانه لم يوجد له نظير ولو كان وجد له مثل لكان ينقل اليها ولعرفناه كما نقل اليها استعار اهل الجاهلية وكلام الفصحى والحكما من العرب وادي اليها كلام الكهان واهل الزجر والسجع والفضيد وغير ذلك من انواع بلاغاتهم وصنوف فصاحتهم فان قيل الذي بني عليه الامر في تثبيت معجزة القران انه وقع التخدي الى الايات بمثله وانهم عجزوا عنه بعد التخدي اليه فاذ انظر الناظر وعرف وجه النقل النواتر في هذا الباب وجب له العلم بانهم كانوا عاجزين عنه وما ذكرتم يوجب سقوط تاثير التخدي وان ما اتي به قد عرف

العجز

العجز عنه بكل حال قيل انما احتج الى التخدي لا قامة الحجة واطرار وجه البرهان لان المعجزة اذا ظهرت فاما تكون حجة بان يدعيها من ظهر عليه ولا يظهر على مدع لها الا وهي معلومة عند الله فاذا كان يظهر وجه الاعجاز فيها للكافة بالتخدي وجب فيها التخدي لانه نزول بذلك الشبهة عن الكل وينكشف للجميع ان العجز واقع عن المعارضة والا فان مقتضى ما قدمناه من الفصل ان من كان يعرف وجوه الخطايب ويتقن مصارف الكلام وكان كاملا في فصاحته جامعاً للمعرفة بوجوه الصناعات لوانه احتج عليه بالقران وقيل له ان الدلالة على النبوة والاية على الرسالة ما انلوه عليك منه لكان ذلك بلاغا في ايجاب الحجة وانما في الزامه فرض المصير اليه وما يؤكده هذا ان النبي صلى الله عليه وسلم قد دعا الاحاد الى الاسلام فاجابوا عليهم بالقران لانا نعلم انه لم يكن منهم تصديقه تفليدا ونعلم ان السابقين الاولين الى الاسلام لم يقلدوه وانما دخلوا على بصيرة ولم تعلمه قال لهم ارجعوا الى جميع الفصحى فان عجزوا عن الاتيان بمثله فقد ثبت حجتى بل لما راهم يعلمون اعجازهم الرهم حكمة فقبولهم واتباعوا الحق وبادروا اليه مستسلمين ولم يشكوا في صدقه ولم يرتابوا في وجهه دلالة من كانت بصيرته اقوي ومعرفة ابلغ كان الى القبول منه اسبق ومن استنبه عليه وجه الاعجاز ولتنبه عليه بعض شروط المعجزات وادلة النبوت كان ابطا الى القبول حتى تكاملت اسبابه واجتمعت له بصيرته وترادفت عليه مواده وهذا فصل يجب ان يتم القول فيه من بعد فليس هذا بموضع له ويبين ما قلناه ان هذه الاية علم يبرز لكل قبوله والايقاده وقد علمنا تفاوت الناس في ادراكه ومعرفة وجه دلالة لان الاعجاز لا يعلم انه معجز الا بان يعلم عجز العرب عنه وهو يحتاج في معرفة ذلك الى امور لا يحتاج اليها من كان اهل صنعة الفصحى فاذا عرف عجز اهل الصنعة حل محلهم وجري مجراهم في توجه الحجة عليه وكذلك لا يعرف المتوسط من اهل اللسان من هذا الشأن ما يعرفه العالين في هذه الصنعة فمنما حل في ذلك محل الاعجاز في الايتوجه عليه الحجة حتى يعرف عجز المشاهير في الصنعة عنه وكذلك لا يعرف المشاهير

البيان

في معرفة الشعر وحده أو الغاية في معرفة الخطب أو الرسائل  
وحدتها غور هذا الشأن ما يعرف من استكمال معرفة جميع تصاريح  
الخطاب ووجوه الكلام وطرف البراعة فلا تكون الحجة قاعته على  
المختص ببعض هذه العلوم بانفراد هادون تحقيقه بعجز البارع  
في هذه العلوم كلها عنه فاما من كان منهاهيا في معرفة وجوه  
الخطاب وطرف البلاغة والفتون التي يكتفي فيها اظهر الفصاحة  
فهو ممتي يسع القرآن عرف اعجازة وان لم نقل ذلك اذ في هذا القول  
الي ان يقال ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يعرف اعجاز القرآن حين  
اوحى اليه حتى صدر الحال بعجز اهل اللسان عنه وهذا خطأ من القول  
فصح في هذا الوجه ان النبي صلى الله عليه وسلم حين اوحى اليه  
القرآن عرف كونه معجزا او بان قيل له انه دلالة وعلم على نبوتك  
انه كذلك من قبل ان يقرأه على غيره او يتحدى اليه سواء ولذلك  
قلنا ان المتناهي في الفصاحة والعلم بلا ساليب التي يقع فيها النفاص  
ميتي يسع القرآن عرف انه معجز لانه يعرف من حال نفسه انه لا يقدر عليه  
ويعرف من حال غيره مثل ما يعرف من حال نفسه فيعلم ان معجزه كعجزه  
هو وان كان يحتاج بعد هذا الي استدلال اخر على انه علم على نبوة  
ودلالة على رسالته بان يقال له ان هذه اية لنبية وانما ظهرت عليه ودعا  
معجزة له وبرهان على صدقه فان قيل فان من الفصحاء من يعلم عجز  
نفسه عن قول الشعر ولا يعلم مع ذلك معجزه عنه فكذلك البليغ وان  
علم عجز نفسه عن مثل القرآن فهو قد يخفى عليه عجز غيره فيل هو مع مستقر  
العادة وان عجز عن قول الشعر وعلم انه معجز فانه يعلم ان الناس لا ينفكون  
من وجود الشعر فيهم وميتي علم البليغ المتناهي في صنوف البلاغات  
عجزه عن القرآن علم عجز غيره لانه لو كان يعلم ان حاله وحال غيره في هذا  
الباب سواء اذ ليس في العادة مثل للقرآن يجوز او يعلم فذرة احد من البلغة  
عليه فاذا لم يكن ذلك مثل في العادة وعرف هذا الناظر جميع اساليب الكلام  
وانواع الخطاب ووجد القرآن مبيانا لها علم خروجه عن العادة وجرى  
مجري ما يعلم ان الخراج اليد البيضاء من الجيب خارج عن العادة ان فهو  
لا يجوز من نفسه وكذلك لا يجوز وقوعه من غيره الاعلى وجه نقض  
العادة بل تزي ووقوعه موقع المعجزة وهذا وان كان يفارق فلق البحر

واخراج

واخراج اليد البيضاء وتحو ذلك من وجه وهو انه يستوي الناس  
في معرفة معجزهم عنه فكونه نافضا للعادة من غير تأمل شديد ولا  
نظر بعيد فان النظر في معرفة اعجاز القرآن يحتاج الي تأمل ويفتقر  
الي ورعات مفدمات الكسوف عن امور نحن ذاكروها بعد هذا الموضع  
فكل واحد منها يولد الي مثل حكم صاحبه في الجمع الذي قد مناه وما  
يبين ما قلناه ان البليغ المتناهي في وجوه الفصاحة يعرف اعجاز  
القرآن وتكون معرفته حجة عليه اذا تحدى اليه وعجز عن مثله وان لم  
يتنظر ووقوع التحدي في غيره واما الذي يصنع ذلك الغير وهو  
ما روي في الحديث ان جبير بن مطعم ورد على النبي صلى الله عليه  
وسلم في معبتي طيفاله اراد ان يقاديه فدخل والنبي صلى الله  
عليه وسلم يقرأ سورة والطور وكتاب مسطور في صلاة العجز  
قال فلما انتهى الي قوله ان عذاب ربك لواقع ماله من دافع قال  
حسبت ان يدركني العذاب فاسلم وفي حديث اخر ان عمر بن الخطاب  
رضي الله عنه سمع سورة طه فاسلم وقد روي ان قوله عز وجل  
في اول حم السجدة الي قوله فاعرض اكرههم فهم لا يسعون نزلت  
في سبيته وعنبة ابنة ربيعة وابي سفيان بن حرب وابي جهل  
وذكر انهم بعثوهم وغيرهم من وجوه قريش بعنبة بن ربيعة الي  
النبي صلى الله عليه وسلم ليكلمه وكان حسن الحديث عجيب  
اللسان بليغ الكلام وارادوا ان يائسوا بما عنده فقرأ النبي صلى  
الله عليه وسلم سورة حم السجدة من اولها حتى انتهى الي  
قوله فان اعرضوا فقل انذر تكصا عفة مثل صاعفة عاد وثمود  
فوتب مخافة العذاب فاستحكوه ما سمع فذكر انه لم يسع منه  
كلمة واحدة ولا اهتدي لجوابه ولو كان ذلك من جنس كلامهم لم  
يخف عليه وجه الاحتجاج والرد فقال له عثمان بن مظعون لتعلمونه  
من عند الله اذ لم يهتد لجوابه وابين من ذلك قول الله عز وجل  
وان احد من المشركين استنجارك فاجره حتى يسع كلام الله ثم ابلغه  
ما منه فجعل سماعه حجة عليه بنفسه فدلع على ان فيهم من يكون  
سماعه اية حجة عليه فان قيل لو كان على ما قلتم لوجب ان يكون  
حال الفصحا الذين كانوا في عصر النبي صلى الله عليه وسلم على طريقة

7

واحدة في اسلامهم عند سماعه قيل لا يجب ذلك لان صوارفهم  
كانت كثيرة منها انهم يشكون وفيهم من يشك في اثبات الصانع  
وفيهم من يشك في التوحيد وفيهم من يشك في النبوة الا ترى  
ان ابا سفيان بن حرب لما جاء الى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
ليسلم عام الفتح قال له النبي صلى الله عليه وسلم ما ان لك ان  
تشهد ان لا اله الا الله قال بلى فشهد قال اما لك ان تشهد اني  
رسول الله قال اما هذه ففي النفس منها شيء فكانت وجوه شكوكهم  
مختلفة وطرق شبههم متباينة فمنهم من قلت شبهه وتامل الحجة  
حقا تأملها ولم يستنكر فاسلم ومنهم من كرت شبهه واخرج عن  
تأمل الحجة حق تأملها ولم يكن في البلاغة علي حد ود النهايت فظاوا  
عليه الزمان الى ان نظروا سنين وراعي واعتبروا احتاج الي ان  
يتأمل عجز غيره عن الايمان بمثله فلذلك وقف امره ولو كانوا في  
الفصاحة علي مرتبة واحدة وكانت صوارفهم واسبابهم بثقفة  
لتوافقوا الى القول جملة واحدة فان قيل فكيف يعرف البليغ الذي  
وصفتموه اعجاز القرآن وما الوجه الذي ينصرف به اليه والمناهج الذي  
يسلكه حتى يقف به علي جلية الامر فيه قيل هذا سبيله ان يفرد له  
فصل فان قيل فلماذا عظم ان البلاغ عاجزون عن الايمان بمثله مع  
قدرتهم علي صنوف البلاغات وتصرفهم في اجناس الفصاحات وهلاك  
فلما ان من قدر علي جميع هذه الوجوه البدية وتوجهت من هذه الطرق  
الغريبة كان علي مثل نظم القرآن قادرا وانما يصرفه الله عنه ضربا من الصرف  
او يمنع من الايمان بمثله ضربا من المنع او تقصير في وعيه دون مع قدرته  
عليه ليتكامل ما اراده الله من الدلالة ويجعل ما فصدته من اجاب الحجة  
لان من قدر علي نظم كلمتين بد بعين لم يعجز عن نظم مثلها فاذا قدر  
علي ذلك قدر علي ضم الثانية الي الاولى وكذلك الثالثة حتى يتكامل  
قدر الابنية والسورة فالجواب انه لو صح ذلك مع لكل من امكنه  
نظم ربع بيت او مصرع من بيت ان ينظم الفصايد ويقول الاسعار و صح  
لكل ناطق قد يتفق في كلامه الكلمة البديعة نظم الخطب البليغة \*  
والرسائل العجيبة ومعلوم ان ذلك غير ساوغ ولا يمكن علي ان ذلك  
لولا يكن معجزا علي ما وصفناه من جهة نظمه المنع لكان مما حط

من رتبة البلاغة فيه ووضع من مقدار الفصاحة في نظمه كان  
ابلق في العجوبة اذا صرفوا من الايمان بمثله ومنعوا عن معارضته  
وعدلت دواعيهم عنه فكان يستغني عن اثره علي النظم البديع  
واخراجهم من الموضع الفصيح العجيب علي انه لو كانوا صرفوا عن ما ادعا  
لم يكن من قبلهم من اهل الجاهلية مضر وفي عما كان يعدل به في  
الفصاحة والبلاغة وحسن النظم وعجيب الرصف لانهم لم يتجددوا اليه  
ولم تزلهم حجة فلما لم يوجد في كلام من قبله مثله علم ان ما ادعاه لظاير  
بالصرفية ظاهرا بطلان وفيه معنى اخر وهو ان اهل الصنعة في  
هذا الشأن اذا سمعوا كلاما طويلا لم يحيف عليهم ولم يبتئيه لديهم  
ومن كان مناهيا في فصاحته لم يجز ان يطع في مثل هذا القرآن بحال فان  
قال صاحب السؤال انه قد يطع في مثل هذا القرآن بحال فان قال صاحب  
السؤال انه قد يطع في ذلك قبل له انك تزيد علي هذا فترسم ان كلام الادي  
قد يضارع القرآن وقد يزيد عليه في الفصاحة ولا يتجاساه ويجيب  
ان ما الفقه في الجز والظفرة هو ايدع واغرب من القرآن لفظا ومعنى ولكن  
ليس الكلام علي ما يقدره مقدر في نفسه ويجسبه فان من امره  
والمرجوع في هذا الى جملة الفصحاء دون الاحاد ونحن نبتن بعد هذا  
وجه امتناعه عن الفصيح البليغ وعينه في ذلك عن سائر اجناس  
الخطاب ليعلم ان ما يقدره من مساواة كلام الناس به تقدير ظاهر  
الخطاب بين الغلط وان هذا التقدير من جنس من حكي الله تعالى قوله في  
حكم كتابه انه فكر وقد رفقيل كيف قدر ثم قيل كيف قدر ثم نظم عيسى  
وبسره ثم اذ يروا استنكر فقال ان هذا الاسعر يؤثر ان هذا القول البشري  
فهم يعبرون عن دعواهم انه يمكنهم ان يقولوا مثله فان ذلك من قول البشر  
لان ما كان من فوق لهم فليس يقع فيه النفاضل الي الحد الذي يتجاوز كل  
امكان معارضته وما يبطل ما ذكره من القول بالصرفية انه لو كانت  
المعارضنة ممكنة وانما منع منها الصرفية لم يكن الكلام معجزا وانما يكون المنع  
معجزا او لا يتضمن الكلام فضيلة علي غيره في نفسه وليس هذا باعجب  
فما ذهب اليه فريق منهم ان الكل قادرون علي الايمان بمثله وانما يتاخر  
عنه لعدم العلم بوجه ترتيبه لو تعلموه لو وصلوا اليه به ولا باعجب مما قيل  
فريق منهم انه لا فرق بين كلام البشر وكلام الله تعالى في هذا الباب

من

وانه يصح من كل واحد منها الاعجاز على حد واحد فان قيل فهل يقولون  
بان غير القرآن من كلام الله عز وجل معجز كالنورانية والاجليل والصف  
فيل ليس شي من ذلك معجز في النظم والناليف وان كان معجزا كما للقران  
فيما يتضمن من الاخبار بالغيب وان لم يكن معجزا لان الله تعالى لم يصفه  
بما وصف به القرآن ولا نافذ علينا انه لم يقع الخدي اليه كما وقع الخدي  
الى القرآن ولعمري اخر وهو ان ذلك اللسان لا يتأني فيه من وجوه الفصاحة  
ما يقع به النفاصل الذي ينتمى الى حد الاعجاز ولكنه بتقارب وقد رأيت  
اصحابا يذكرون هذا في سائر اللسنة ويقولون ليس يقع فيها من النفاصل  
ما يتضمن التقديم العجيب ويمكن بيان ذلك باننا لا نجد في الفند الذي نعرفه  
من اللسنة للشئ الواحد من الاسماء ما نعرف من اللغة وكذلك لانعرف فيها  
الكلمة الواحدة ثنا ولد العابي الكثرة على ما ثنا وله العربية وكذلك لانعرف  
في الاستعارات والآراء سارات ووجوه الاء استعمالا لا البيعة التي تحي  
تفصيلها بعد هذا ويشهد لذلك من القرآن ان الله تعالى وضعه بانه  
بلسان عربي مبين وكرر ذلك في مواضع كثيرة ويبيّن انه رفعة عن ان يخلف  
العجيبا فلو كان يمكن في لسان العجم ايراد مثل فصاحتهم لم يكن ليرفعه عن هذه  
المرتبة وان كان يمكن ان يكون من فائدة قوله انه عربي مبين ان  
ما يفهمونه ولا يفهمون فيه الى الرجوع الى غيرهم ولا يجناحون في تفسيره  
الى من سواهم فلا يمنع ان يفيد ما قلنا ايضا كما افاد بظاهره ما قد مضى  
ويبين ذلك ان كثير من المسلمين قد عرفوا تلك اللسنة وهم من اهل البراعة  
فيها وفي العربية فقد ورفوا على انه ليس يقع فيها من النفاصل والفصاحة  
ما يقع في العربية ومعنى اخر وهو اننا لم نجد اهل النوراة والاجليل ادعوا الى  
كتابتهم ولا ادعى لهم المسلمون فعلم ان الاء اعجاز مما يختص به القرآن ويبيّن  
هذا ان الشعر لا يتأني في ذلك اللسنة على ما قد انفق في العربية وان  
كان قد انفق منها صنف او اصناف ضيقة لم يتفق فيها من البدع ما يمكن  
ويتأني في العربية وكذلك لا يتأني في الفارسية جميع الوجوه التي يتبين  
فيها الفصاحة على ما يتأني في العربية فان قيل فان الجوسى ترجمان كتاب  
ترادست وكتاب ما يني معجزان قيل الذي يتضمنه كتاب ما يني من كتاب  
الترجمان وضروب من السعوزة ليس يقع فيها اعجاز ويترجمون ان في الكتاب  
الحكم وهي حكم منقولة منذ اوله على اللسن لا يختص بها امته دون امته  
وان كان

طريق

وان كان بعضهم اكثرهما ما بها وخصيلا لها وجمالا ابوابها وقد ادى  
فوق ان ابن المقفع عارض القرآن وانما فرغوا الى الذرة البتيمة وهما  
كتابان احدهما ينضم حكما منقولة توحيد عند حكما كل امته مذكورة  
بالفضل فليس فيها شي بدع من لفظ ولا معنى والآخر في شئ من الدين  
وقد هوس فيه عماليجي على مناميل وكتابه الذي بيناه في الحكم  
منسوخ من كتاب برزجر في الحكمة فاي صنع له في ذلك واتي فضيلة  
حارها في ما جاء به وبعد فليس يوجد له كتاب يدعي مدع انه عارض  
في القرآن بل يزعمون انهم استغل بذلك مدة ثم مزق ما جمع واستحيا  
لنفسه من اظهاره فان كذلك فقد اصاب وايسر الفصد ولا يمنع  
ان يشبهه عليه الحال في الابتداء بلوح له رسته وتبين له امره  
ويكشف له عجزه ولو كان يقى على استنباه الحال عليه لم يخف علينا  
موضع عقله ولم يشبهه لدينا وجه شبهته وميتى امكن ان ندعى لغز  
في شئ من كتبهم انه معجز في حسن تاليفه وعجيب نظره

**فصل في جملة وجوه اعجاز القرآن**

ذكر اصحابنا في غيرهم  
في ذلك ثلاثة اوجه من الاعجاز احدها ينضم من الاخبار عن النبي  
وذلك مما لا يقدر عليه البشر ولا سبيل لهم اليه فمن ذلك ما وعده  
تعالى بنبيه عليه السلام انه سيظهر دينه على الاذبان بقوله  
عز وجل هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على  
الدين كله ولو كره المشركون ففعل ذلك وكان ابو بكر الصديق  
رضي الله عنه اذا اعزى جيوسته عرفهم ما وعدهم الله من اظهار  
دينه ليشقوا بالنصير ويستينفوا بالنج وكان عمر بن الخطاب رضي الله  
عنه يفعل كذلك في ايامه حتى وقف اصحاب جيوسته عليه فكان سعد  
ابن ابي وقاص رحمة الله عليه وعبرة من امر الجيوست من جهته يذكر  
ذلك لاصحابه ويخبرهم به ويوثق لهم وكانوا يلقون الظفر من فوجهاهم  
حتى فتح الى اخر ايام عمر رضي الله عنه الى بلخ وبلاد الهند وفتح في ايامه  
مرو الساهجان ومرو الروذ ومنعهم من العبور جيجون وكذلك فتح  
في ايامه فارس الى الاصطخر وكرمان ومكران وسجستان وجميع ما كان  
من مملكة كسري وكل ما كان يملكه ملوك الفرس بين البحرين والفران  
الى جيجون وازال ملك ملوك الفرس فلم يعد الى اليوم ولا يعود ابدا

ان سئأ الله تعالى ثم الي حدود ارضيينه واني باب الابواب وفتح ايضا  
ناحية الشام والاردن وفلسطين وقطايط مصر واران ملك فيصير  
عنها وذلك من القران الى بحر مصر وهو ملك فيصير وعز بن الحبول في  
اياتها ي عوربه فاخذ الضواحي كلها ولم يبق دونها الا ما حجد وونه  
بحر او حال عنه جبل منيب او ارض خستة او ياديه عبد مسلوكة وقال الله  
عز وجل فل للذي كفر واستغلبون وكشرون الى جهنم وبئس المهاد  
فصدق فيه وقال في اهل بدر واذ يعدم الله احدي الطائفتين انها  
كم ووفى لهم بما وعد وجميع الايات التي تضمنها القران من الاخبار عن  
الغيوب يكثر جدا وانما اردنا ان نبينه بالبعض على الكل والوجه الثاني  
انه كان معلوما من حال النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اميا لا يكتب  
ولا يجيس ان يقرأ وكذلك كان معروفا من حاله انه لم يكن يعرف شيئا  
من كتب المتقدمين واقاصيصهم وابنائهم وسببهم ثم اتي بحل ما وقع  
وحدث من عظيماات الامور ومهمات السير من حيث خلق الله ادم عليه  
السلام الي حياي مبعثه فذكر في الكتاب الذي جا به معجزة له قصة اذ مر  
عليه السلام وابتدا امره وما صار اليه امره من الخروج الي الجنة ثم جملا  
من امر والده واخواله وتوابعه ثم ذكر قصة نوح عليه السلام وما كان  
بينه وبين قومه وما انتهى اليه امره وكذلك امر ابراهيم عليه السلام  
الي ذكر سائر الانبياء المذكورين في القران والملوك والفرعاعنه الذين كانوا  
في ايام الانبياء صلوات الله عليهم ونحن تعلم ضرورة ان هذا مما لا يسبيل  
اليه الا عن تعلم وان كان معروفا انه لم يكن ملائسا لاهل الآثار وحملة الاخبار  
ولا مترددا الي التعلم منهم ولا كان من يقرأ في جوار ان يقع اليه كتاب فياخذ  
منه علم انه لا يصل الي علم ذلك الا بتأييد من جهة الوحي ولذلك قال  
عز وجل وما كنت تلتوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذ الارتاب  
الميطون وقال وكذلك تفصيل الايات وليقولوا در سنت و قد بينا  
ان من كان يختلف الي تعلم علم ويستعمل بلا بسنة اهل صنعة لم يخف  
على الناس امره ولم يخلف عندهم مذهبهم وقد كان يعرف فيهم من يجس  
هذا العلم وان كان نادرا وكذلك كان يعرف ما يختلف اليه للتعليم وليس  
يخفي في العرف عالم كل صنعة وتعلمها فلو كان منهم لم يخف امره والوجه  
الثالث انه يدبج النظم عجيب الناليف مناه في البلاغة الي الحد الذي

يعلم

يعلم بحجج الملقونه والذي اطلقه العلماء هو على هذه الجملة ونحن تفصيل ذلك بعض الفضل  
وتكشف الجملة التي اطلقوها فالذي يستعمل عليه بدبج نظمه النظم للاعجاز وجوه منها  
ما يرجع الي الجملة وذلك ان نظم القران على تصرف وجوهه واخلاق مذهبهم خارج  
عن اليهودين نظمه جميع كلامهم ومباني المألوف من ترتيب خطابهم وله اسلوب يختص  
به ويميز في تصرفه عن اساليب الكلام المعتاد وذلك ان الطرق التي يتقيد بها الكلام  
البدبج المنطوق ينقسم الي اعراب شعري لاختلاف انواعه ثم الي اواعج الكلام الموزون  
غير النظمي ثم الي اصناف الكلام المعتدل المسجع ثم الي معدل موزون غير مسجع ثم الي  
ما يرسل رسالا تشطبا فيه الاصابه والافادة وافهام المعاني المعترضة على وجه بدبج  
وترتيب لطيف وان لم يكن معتدلا في وزنه وذلك سببه في جملة الكلام الذي لا يعمل  
ولا يصنع له وقد علمنا ان القران جارح عن هذه الوجوه ومباني هذه الطرق ويقتب  
علمنا ان نبين انه ليس من باب السجع ولا فيه شيء منه وكذلك ليس من قبيل الشعر  
لان من الناس من زعم انه كلام مسجع ومنهم من يدعي فيه شعرا كثيرا والكلام عليهم يذكر  
بعد هذا الموضع فهذا اذا نامله النامل تبين بخروجه عن اصناف كلامهم واساليب  
خطابهم انه خارج عن العادة وانه معجز وهذه خصوصية ترجع الي جملة القران  
وتغير حاصل في جميعه ومنها انه ليس للعرب كلام شتمل على هذه الفصاحة والبراعة  
والصرف البديع والمعاني اللطيفة والفوايد الغريبة والحكم الكثيره والمناسبات في  
البلاغة والنشابة في البراعة على هذا الطول وعلى هذا القدر وانما ينسب الي  
حكيمهم كلمات معدورة والفاظ قليلة والي شاعرهم فصايد محصورة تقع فيها  
ما يبينه بعد هذا من الاختلال ويعترضها ما نكتشفه من الاختلاف ويقع فيها ما يندب  
من النمل والتكلف والجور والتعسف وقد حصل القران على كثرته وصوله مناسبا  
في الفصاحة على ما وصفه الله تعالى به فقال عز من قائل الله نزل احسن الحديث كتابا  
مشابها مشايي نغشع منه جاور الذين يجشون زهم ثم نزلين جاور دم وقلوبهم اليك  
ذكر الله ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا فاخبر ان كلام الادي ان  
امتد وقع فيه التفاوت وبان عليه الاختلال وهذا المعنى هو غير المعنى الاول الذي  
بدأنا بذكره فامله تعرف الفضل وفي ذلك معني ثالث وهو ان عجيب نظمه وبدبج  
نالبه لا يتفاوت ولا يتباين على ما ينصرف اليه من الوجوه التي منصرف فيها من ذكر  
قصص ومواعظ واحتجاج وحكم واحكام واعذار وانذار ووعد ووعد ووعد ووعد  
وتخويف واوصاف وتعليم اخلاق كريمة وشيم رقيقة وسبير ما تورة وغير ذلك  
من الوجوه التي مشتمل عليها وتجد كلام البليغ الكامل والشاعر الملقن والخطيب المصنع

يختلف علي حسب اختلاف هذه الامور فمن الشعراء من يجود في المدح دون  
الرجو ومنهم من يبرز في الهجو دون المدح ومنهم من يسبق في التقريظ دون  
التأبين ومنهم من يجود في التأبين دون التقريظ ومنهم من يعرب في وصف  
الابل او الخيل او سير الليل او وصف الحرب او وصف الروض او وصف الخيل والغزل  
او غير ذلك مما يشتمل عليه الشعر ويند اوله الكلام ولذلك ضرب المثل بامرئ القيس  
اذا ركب والناطقة اذا رهي وبرزهين اذا رعب ويثل ذلك بخلاف في الخطب والرسائل  
وسائر اجناس الكلام وصي ناملت شعر الشاعر البليغ رايت التفاوت في شعره  
علي حسب الأحوال التي ينصرف فيها فيأتي بالغاية في البراعة في معي فاذا  
جا الي غيره فصر عنه ووفق دونه وكان الا بخلاف علي شعره ولذلك ضرب  
المثل بالذي سميهم لانه لا يخلو في نقدهم في صنعة الشعر ولا شك في تزيين  
في مذهب النظم فاذا كان الاختلاف بينا في شعرهم لا يخلو ما ينصرفون فيه \*  
واستغنيا عن ذكر من هو دونهم وكذلك يستغني به عن تفصيل نحو هذا في الخطب  
والرسائل ونحوها ثم نجد في الشعراء من يجود في الرجز ولا يمكنه نظم الفصيد اصلا  
ومنهم من ينظم الفصيد ولكن يفصر فيه مما تكلفه او عمله ومن الناس من يجود في  
الكلام المرسل فاذا اتى بالموزون قصر ونقص فصانا عجيبا ومنهم من يوجد بضد ذلك  
وقد ناملنا نظم القرآن فوجدنا جميع ما ينصرف فيه من الوجوه التي قد ما ذكرها  
علي حد واحد في حسن النظم وبديع التأليف والرصف لا تفاوت فيها ولا اخطا  
عن الميزة العليا ولا اسفاف فيه الي الرتبة الدنيا وكذلك قد ناملنا ما يثقف  
اليه وجوه الخطاب من الايات الطويلة والفصيرة فرائنا العجائب في جميعها علي حد  
واحد لا يختلف وكذلك قد تفاوت كلام الناس عندا عادة ذكر الفصحة الواحدة \*  
فرايباء غير مختلف ولا متفاوت بل هو علي نهاية البلاغة وغاية البراعة فعلنا  
بذلك انه مما لا يقدر عليه البشر لان الذي يقدرون عليه قد بينا فيه التفاوت  
الكثير عند التكرار وعند تباين الوجوه واختلفت الاسباب التي يتضمن ومعني  
رابع وهو ان كلام الفصحى يتفاوت تفاوتا بينا في الفصل والوصل والعلو والترول  
والتقريب والتباعد وغير ذلك مما ينقسم اليه الخطاب عند النظم وينصرف فيه القول  
عند الضم والجمع الا ترى ان كثير من الشعر قد وصف بالنقص عند النقل من معني  
الي غيره والخروج من باب الي سواه حبيبان اهل الصنعة قد انفقوا علي تفسير  
البحر مع جودة نظمه وحسن وصفه في الخروج من النسيب الي المدح والطبعا  
على انه لا يجسنه ولا ياتي فيه بشي وانما اتفق له في مواضع معدودة خروج بقى

ونقل

ونقل يستحسن وكذلك يختلف سبيل غيره عند الخروج من شي الي شي والقول  
من باب الي باب ونحن نقول بعد هذا ونفسر هذه الجملة ونبين ان القرآن علي  
اختلاف ما ينصرف فيه من الوجوه الكثيرة والطرق المختلفة يجعل المختلف كالمؤلف  
والتباين كالمثنا سبب والمناسف في الافراد الي احدى الاحاد وهذا المرجب نسيب به  
الفصاحة وتظهر به البلاغة وتخرج به الكلام عن حد العادة وتيجاوز العرف وتبني  
خامس وهو ان نظم القرآن وقع موقعا في البلاغة يخرج عن عادة كلام الانس الجن  
فهم يعجزون عن الاتيان بمثله كعجزنا ويفضرون دونه كقصورنا وقد قال الله  
عز وجل قل لئن اجمعت الاء نسي والجن علي ان ياتوا بمثل هذا القرآن لا ياتون بمثله  
ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا فان قيل هذه دعوي منكم وذلك انه لا سبيل لنا  
الي ان نعلم عجز الجن عن مثله وقد يجوز ان يكونوا قادرين علي الاتيان بمثله وان كنا  
عاجزين كما انهم قد يقدرون علي امور لطيفة واسباب عامضة دقيقة لا نفد نحن  
عليها ولا سبيل لنا للظفر اليها واذا كان كذلك لم يكن الي علم ما رعيتم سبيل قيل قد  
يكن ان تعرف ذلك نجبر الله عز وجل وقد يمكن ان يقال ان هذا الكلام خرج علي ما كانت  
العرب تعتقده من مخاطبة الجن وما يروون لهم من الشعر ويحكون عنهم من الكلام  
وقد علمنا ان ذلك محفوظ عندهم منقول عنهم والقدر الذي نقلوه قد ناملنا  
فهو في الفصاحة لا يتجاوز حد فصاحة الانس وعلله يفصر عنها ولا ينبغي ان يسع  
الناس كلامهم ويقع بينهم وبينهم محاورات في عهد الانبياء صلوات الله عليهم  
وذلك الزمان مما لا ينبغي فيه وجود ما ينقض العادات علي ان القوم الي الان يعتقدون  
مخاطبة الغيلا ونهم اشعار محفوظة مروية في ذواو بينهم قال تابت سنا

وادمهم قد جيت جلبابه كما اجنابت الكعب الخبيلا  
الي ان حدا الصبح اننا هوزق جلبابه الاليا  
علي شيم نار تنور نهار فبت لها مدبر مقبل  
فاصبحت والعول لي جارة فياجارنا انت ما هول  
وطالبها بعضها فالنوت بوجه نزل واستفولا  
فمن سال اي ثوت جاري فان لها باللوي منير لا  
وكننا اذا ما هممت اعتربت واحراذ اقلت ان افعل

وقال اخر

عسوانا ري فقلت منون انم فقال الجن فقلت عواظا لا ما  
فقلت الي الطعام فقال منهم زعيم عيسد الانس اطعما ما



ويذكرون لامر القيس فصيحة مع عمرو الجبي واشعار الهاكر صا ذكرها الطولها  
وقال عبيد بن ابوب

قلته در الغولاي رقيقة لصاحب قفر حاييف منقير  
ارنت بلحن يعدلن واوقدن حواني تيرنا تبوخ وتره  
وقال ذوالرمة بعد قوله

قد اعسف النازح المجهول نفسه في ظل اخضر يد عواها من اليوم  
للجني بالليل في حافانها رجل كائنا وح يوم الربح عيشوم  
دوية ودجاليل كائهما يم تراطن في حافانها الروم

وقال ايضا

وكم عرست بعد النوي من عرس لها من كلام الجن اصوات سامر  
وقال

ورجل عزيز الجن في عقباته هزين كنضراب الغني بالليل  
وان كان القوم يعتقدون كلام الجن ومخاطبتهم ويحكمون عنهم وذلك القدر  
الحكي لا يبريد امره علي فصاحة العرب مع ما وصف عندهم من عجزهم عنه  
كعجز الاء نسي وبني ذلك من القران ان الله تعالى حكى عن الجن ما نقا وضوا  
فيه من القران فقال واذا صرفنا اليك نفرين الجن يستمعون القران فلما حضرو  
قالوا انصتوا فلما قضى ولوا الي قومهم منذرين اي اخبرها حكى عنهم فيما ينلون  
فاذا نبت انه وصف كلامهم واوافق ما يعتقدونه من ثقل خطابهم مع ان يوصف  
السبي المألوف فانه يتخط عن رجة القران في الفصاحة وهذا الجوابان الذي  
عندي من جواب بعض المتكلمين عنه فان عجز الاء نسي عن القران يثبت له حكم  
العجز فلا يعجز غيره الا نزي انه لو عرفنا من طريق المشاهدة عجز الجن عنه  
فقال لنا فائل فلوا علي ان الملايكة تعجز عن الاء نبيان بئله لم يكن لنا في الجواب  
غير هذه الطريقة التي قد بيناها وانما قد ضعفنا هذا الجواب لان الذي حكى  
وذكر عجز الجن والاء نسي عن الاء نبيان بئله فيجب ان نعلم عجز الجن عنه كما علمنا  
عجز الاء نسي عنه ولو كان وصف عجز الملايكة عنه لوجب ان نعرف ذلك ايضا  
بطريقه فان قيل انتم قد انتمتم الي ذكر العجز في التفاصيل وهذا الفصل انما  
بدل علي الاء عجز في الجملة قبل هذا كانه يدل علي الجملة فانه يدل علي التفصيل  
ايضا فصح ان يلحق بهذا القبيل كما كان يصح ان يلحق بباي الجمل ومعني سارس  
وهو ان الذي ينقسم عليه الخطاب من البسيط والار قصار والجمع والتفريق \*

والاستنقار والتصريح والنحوز والتفريق ونحو ذلك من الوجوه التي توجد في  
كلامهم موجود في القران وكذلك ما يتجاو ورحد وكلامهم المعناد بينهم في  
الفصاحة والابداع والبلاغة وقد صفا بيان ذلك من بعد لان الوجه هاهنا  
ذكر المفدمات دون البسيط والتفصيل ومعني سابع وهو ان المعاني التي تضمنها  
في اصل وضع الشريعة والاحكام والاجتماعان في اصل الدين والرد علي الملحدين  
على تلك الالفاظ البديعة وموافقة بعضها بعضا في اللطف والبراعة مما ينبغي  
على البشر ويصنع ذلك انه قد علم ان تخير الالفاظ للمعاني المندولة المألوفة \*  
والاسباب الدائرة بين الناس اسهل واقرب من تخير الالفاظ لمعان متبكرة  
واسباب مؤسسة مستخدمة فاذا برع اللفظ في المعني البارع كان اللفظ  
واعجب من ان يوجد اللفظ البارع في المعني المند اول التكرار والامر المنقرد  
المتصور ثم انضاف الي ذلك التصرف البديع في الوجوه التي تضمن تايد ما ينسأ  
تأسيسه ويراد تحقيقه بان النفاصل في البراعة والفصاحة ثم اذا وجدت  
الالفاظ وفق المعني والمعاني وفيها لا يفضل احد هاهنا على الاخر فالبراعة اظهر  
والفصاحة اتم ومعني تام وهو ان الكلام يبين فضله ورجحان فصاحته  
بان تذكر منه الكلمة في نضاعيف كلامه او نقذف ما بين شعره فناخذ الاسماع  
وتشوق اليه النفوس وبري وجهه ونقه ياديا غامرا ساير ما يفرق به  
كالدره التي تزي في سلك من خرز وكاليا فونة في واسطة العقد وانت  
تزي الكلمة من القران يتمثل بها في نضاعيف كلام كثير وهي غرة جميعه واولها  
عقد والمنادي علي نفسه بتيمره وتخصمه بر ونقه وجماله واعتراضه في  
جنسه وما به وهذا الفصل ايضا يتجناح في ابي تفصيل وشرح ونص \*  
ليتحقق ما اذ عيناه منه ولولا هذه الوجوه التي بيناها لم يتغير فيه اهل  
الفصاحة وكانوا يفرعون الي النعل للمقابلة والنصنع للمعارضة وكانوا  
ينظرون في امرهم ويراجعون انفسهم او كان يراجع بعضهم بعضا في  
معارضته ويتوقفون لها فلما لم يزلوا اشغلوا بذلك علم ان اهل المعرفة منهم  
بالصنعة انما عد لو اعن هذه الامور لعلمهم بعجزهم عنه وقصور فصاحتهم  
دونه ولا يمنع ان يلبس على من لم يكن بارعا فيهم ومنقذ ما في الفصاحه  
منهم هذه الحال حتي لا يعلم الا بعد نظر ونامل وحتي نعرف حال عجز غيره  
الا انار اينا منا ريدهم واعيانهم ووجوههم سلموا ولم يشغلوا بذلك تحقفا  
بظهور العجز وتبينه له واما قوله تعالى حكاية عنهم قالوا لو انسا لفلنا نيل

هذا فقد يمكن أن يكونوا كاذبين فيما أخبروا به عن أنفسهم وقد عيان أن يكون  
هذا الكلام إنما خرج منهم وهو يدل على عجزهم ولذلك أورد الله هور  
تقريبهم لأنه لو كانوا على ما وصفوا به أنفسهم لكانوا يتجاوزون الوعد  
إلى الأجاز والضان إلى الوقا فلما استعملوا ذلك مع استمرار التحدي ونظاؤ  
زمان الفسحة في إقامة الحجة عليهم بعجزهم عنه علم عجزهم إذ لو كانوا قادرين  
على ذلك لم يقصروا على الدعوى فقط ومعلوم من حالهم وحمتهم أن الوحيد  
منهم يقول في الحسنان والروام والحيات وفي وصف الأرملة والانساع والألوان  
التي لا يوجب لها ولا يحتاج إليها ويتنافسون في ذلك أشد التنافس  
ويتباحسون به أشد التبحر فكيف يجوز أن تكلم معارضته في هذه المعاني  
الغريبة والعبارات الفصيحة مع تضمن المعارضة لتذنية والذبيعت  
أدبائهم القديمة وأجرامهم أنفسهم من تسفيه رأيهم وتضليله إياهم  
والغلب من صار عنه ثم من محاربه ومفارعه ثم لا يفعلون شيئا من ذلك  
وإنما يجيئون أنفسهم على التعاليل ويعلمون بها بالباطيل ومعني ناسع وهون  
الحروف التي نبي عليها كلام العرب تسعة وعشرون حرفا وعدد السور التي  
افتتح فيها بذكر الحروف ثمان وعشرون سورة وجملة ما ذكر من هذه  
الحروف في أوائل السور من حروف المعجم نصف الجملة وهو أربعة عشر حرفا يدل  
بالمذكور على غيره وليعرفوا أن هذا الكلام منظم من الحروف التي ينظرون  
بها كلامهم والذي ينقسم إليه هذه الحروف على ما قسمه أهل العربية  
وبنوا عليها وجوهها اقسام ثمن ذكروها في ذلك أنهم قسموها على حروف  
مهموسة وأخرى مجهورة فالمهموسة منها عشرة وهي الهاء والحاء  
والكاف والسين والتا والفا والنا والصاد والسين وما سوى ذلك من  
الحروف فهي مجهورة وقد عرفنا أن نصف الحروف المهموسة مذكورة في جملة  
الحروف المذكورة في أوائل السور وكذلك نصف الحروف المجهورة على  
السواء لأن زيادة ولا نقصان والمجهور معنا أنه حرف أشيع الاعتماد في موضع  
ومنع أن يجري معه حبي ينفضي الاعتماد ويجري الصوت والمهموس كل حرف  
أضعف الاعتماد في موضعه حبي يجري معه النفس وذلك مما يحتاج إلى  
معرفة لتبني عليه أصول العربية وكذلك مما يقسمون إليه الحروف  
يقولون أنها على ضربين أحدها حروف الخلق وهي ستة أحرف العين  
والحاء والهمزة والهاء والحاء والعين والنصف من هذه الحروف مذكورة

في جملة الحروف التي تستعمل على الحروف المبينة في أوائل السور وكذلك النصف  
من الحروف التي ليست بحروف الخلق وكذلك تنقسم هذه الحروف إلى قسمين  
أخرين أحدها حروف غير هندية وآلي الحروف السدس والهي التي تقع  
الصوت أن يجري فيه وهب الهمزة والفاء والكاف والجيم والطاء والذال والظا  
والباء وقد علمنا أن نصف هذه الحروف أيضا هي مذكورة في جملة تلك  
الحروف التي نبي عليها تلك السور ومن ذلك الحروف المطبقة وهي أربعة  
أحرف وما سواها منفتحة فالمطبقة الطاء والظاء والصاد والصاد وقد علمنا  
أن نصف هذه في جملة الحروف المبدوء بها في أوائل السور وإذا كان المقوم  
الذين قسموا في الحروف هذه الأقسام لأعراض لهم في ترتيب العربية  
وتربيلها بعد الزمان الطويل من عهد النبي صلى الله عليه وسلم وأوا  
عيا بني اللسان على هذه الجهة وقد نبه بما ذكر في أوائل السور على ما لم  
يذكر على حد التصنيف الذي وصفنا دل على أن وقوعها الموضع الذي يقع  
النواضع عليه بعد العهد الطويل لا يجوز أن يقع إلا من الله عز وجل لأن ذلك  
يجري مجرى علم العيوب وإن كان إنما شبهوا على ما نبي عليه اللسان في  
أصله ولم يكن لهم في التفسير شيء وإنما التأثير لمن وضع أصل اللسان فذلك  
أيضا من البديع الذي يدل على أن أصل وضعه وقع موقع الحكمة التي يقصر  
عنها اللسان فإن كان أصل اللغة توقيفا فالأمر في ذلك أبين وإن كان على  
سبيل النواضع فهو عجيب أيضا لأنه لا يصح أن تجتمع همهم المختلفة على  
نحو هذا إلا بما من عند الله وكل ذلك يوجب إثبات الحكمة في ذلك \*  
الحروف على حد يتعلق به الأجزاء من وجه وقد يمكن أن نقاد فاحه كل  
سورة فائدة تخصها في النظم إذا كانت حروفا كالمعالم لأن الألف المبدوء بها  
هي أقصاها مطلقا واللام متوسطة والميم منطرفة لأنها تآخذ في الشفة  
فتبته بذكرها على غيرها من الحروف التي تنزرد بين يدي هذين الطرفين  
ويستبته أن يكون التصنيف وقع في هذه الحروف دون الألف لأن قد بلغني  
وقد تقع الهمزة وهي موقعا واحدا ومعني عاشر وهو أنه سهل سبيل  
فهو خارج عن الوحشي المستنكرة والغريب المستنكرة وعن الصنعة المتكلفة  
وجعله قريبا إلى الألف كما يبادر معناه لفظه إلى القلب ويسابق القرني منه  
عبارته إلى النفس وهو مع ذلك يمنع المطلب عسير المنأول غير مطوع  
مع قربه في نفسه ولما موهم مع دونه في موقعه أن يقدر عليه أو يظفر

به فاما الاخطاط عن هذه الرتبة الى رتبة الكلام المتبدل والفتوك  
المستفسف فليس يصح ان تقع فيه فصاحة او بلاغة فيطلب فيه التمتع  
او بوضع فيه الاعجاز ولكن لو وضع في وحشي مستنكر او غير يوجب  
الصنعة او طبق بابواب الغسف والتكلف لكانت لقائل ان يقول فيه  
ويعتذر ويعيب ويقرع ولكنه اوضع مناره وقرع مناجه وسهل  
سبيله وجعله في ذلك منشاها متاثلا وبيت مع ذلك اعجازهم  
فيه وقد عرفت ان كلام فصحاءهم وسعربلغائهم لا ينفك من تصرف  
في غريب مستنكر او وحشي مستنكره ومعان مستبعدة ثم عدو لهم  
الى كلام مبتدل وصريح لا يوجب دونه في الرتبة ثم تحولهم الى كلام  
معنديل بين الاوين متصرف بين المنزلتين من شان يتحقق هذا نظر  
في قصيدة امرئ القيس فقايتك من ذكر حبيب ومتريل  
وحتى نذكر بعد هذا على النفس ما ينصرف اليه هذه القصيدة ونظايرها  
وميزانها من البلاغة ونذكر وجه فون نظم القران عليها على وجه يوحذ  
باليد ويتناول من كتب ويتصور في النفس كصور الاسكال ليبييت  
ما ادعيناها من الفصاحة العجيبة للقران واعلم ان من قال من اصحابنا  
ان الاحكام معللة بعلة موافقة مقتضى العقل جعل هذا وجهها من وجوه  
الاعجاز وجعل هذه الطريقة دلالة فيه كعومها بعلة من به الصلاة ومعظم  
الفروض واصولها ولهم في كثير من تلك العلة طرق قريية ووجوه تستحسن  
واصحابنا من اهل خراسان يولعون بذلك ولكن الاصل الذي يبنون عليه  
عندنا غير مستقيم وفي ذلك كلام ياتي في كتابنا في الاصول  
وقد يمكن في تفاصيل ما اوردنا من المعاني الزيادة والافراد فانا جمعنا  
بين امور وذكرنا المزية المتعلقة بها وكل واحد من تلك الامور مما قد  
يمكن اعتماده في اظهار الاعجاز فيه فان قيل فهل نزعون انه معجز لان حكاية  
لكلام القديم سبحانه وتعالى اولانه عبارة عنه اولانه قد يم في  
نفسه قيل لسنا نقول بان الحروف قديمة فكيف يصح التركيب على القاسد  
والقول ايضا ان وجه الاعجاز في نظم القران انه حكاية عن الكلام القديم  
لانه لو كان كذلك لكانت النوراة والاعجاز وغيرها من كتب الله عز وجل  
معجزات في النظم والناويل ليق وقد بينا ان اعجازها في غير ذلك وكذلك  
كان يجب ان تكون كل كلمة مفردة معجزة بنفسها ومنفردة وقد ثبت

فصل في شرح ما بيننا من  
وجوه اعجاز القران

فاما الفصل الذي بدانا بذكره من الاخبار عن الغيوب والصدف والاصابة  
في ذلك كله فهو كقولهم تعالي قل للمخلفين من الاعراب سندعون الي فوق  
اولي بائس شديد ثقاتلونها او يسلمون فاغزاهم ابوبكر وعمر رضي الله عنهما  
الي قبائل العرب والفرس والروم وكفوله الم غلبت الروم في اذي الارض  
ولهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين وراهن ابوبكر الصديق  
رضي الله عنه في ذلك وصدق الله وعده وكفوله في قصة اهل بدر  
سيهزم الجمع ويولون الدبر وكفوله لقد صدق الله رسوله الرويا بالحق  
لقد خان المسجد الحرام ان ساء الله اميني محليين رؤسكم ومقصرين  
لا تخافون وكفوله واذ بعدكم الله احدي الطائفتين انما لكم في قصة اهل  
بدر وكفوله وعد الله الذين امنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم  
في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليكن لهم دينهم الذي ارضى لهم  
وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا وصدق الله تعالي وعده في كل ذلك  
وقال في قصة المخلفين عنه في غزواته ان يخرجوا معي ابدان ثقاتلوا  
معي عدوا وحق ذلك كله وصدق ولم يخرج عن المخالفين الذين خوطبوا  
بذلك معه احد وكفوله ليظهره على الدين كله وكفوله قل تعالوا ندع  
ايماننا وابنائكم ونسائنا ونفسنا وانفسكم ثم نبينل فنجعل لعنة الله  
على الكاذبين فامنعوا من المياهلة ولو اجابوا اليها اضطرت عليهم الاودية  
نارا على ما ذكر في الخبر وكفوله قل ان كانت لكم الدار الآخرة عند الله خالصة  
من دون الناس فتمنوا الموت ان كنتم صادقين ولن يتموه ابدانما قدمت  
ايديهم ولونهنوه لوقع بهم فهذا وما اسبها

فصل

واما الوجه الثاني الذي ذكرناه من اخباره عن قصص الاولين وسير  
المنقذمين من العجيب المنع علي من لم يقف على الاخبار ولم يستغل  
بدرس الآثار وقد حكى في القران تلك الامور حكاية من شاهدتها وحضرها  
ولذلك قال الله تعالي وما كنت ثلوان قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك  
اذ الرتاب المبطلون وقال وما كنت بجانب الغربي اذ قضيتنا الي موسى

وقال وما كنت بجانب الطور اذا نادى بينا ولكن رحمة من ربك لتندر فقوماً ما انام  
من نذير من قبلك فبني وجهه دلالة من اخباره برهذه الامور الغائبة لسالفة  
وقال تلك من انباء الغيب نوحيها اليك ما كنت تعلمها انت ولا قومك من قبل  
هذا الاية فاما الكلام في الوجه الثالث وهو الذي بيناه من الاعجاز الواقع  
في النظم والتاليف والرصف فقد ذكرنا من هذا الوجه وجوهها منها اننا قلنا  
انه نظم خارج عن جميع وجوه النظم المعتاد في كلامهم ومباين لاساليب  
خطابهم ومن ادعى ذلك لم يكن له يدعي ان يصح انه ليس من قبيل العسر  
ولا السجع ولا الكلام الموزون غير المقتضى لان قومنا كفار فربما ادعوا انه  
شعر من المحدثين من يزعم ان فيه شعراً ومن اهل الملة من يقول انه كلام  
مستجع الا انه اوضح مما قد اعناده من اسجاعهم ومنهم من يدعي انه كلام  
موزون فلا يخرج بذلك عن اصناف ما يتعارفونه من الخطاب

فصل في نفي الشعر من القرآن

قد علمنا ان الله تعالى نفي الشعر من القرآن ومن النبي صلى الله عليه وسلم  
فقال وما علمناه الشعر وما ينبغي له ان هو الا ذكر وقران مبين وقال في خبر  
الشعر والشعراء يتبعهم الغاؤون والترانيم في كل واحد يهيمون الي اخر ما وصفهم  
به في هذه الايات فقال وما هو بقول شاعر لا يدان يكون محمولا علي  
انهم نسبوه في القرآن الي ان الذي اتاهم به هو من قبيل الشعر الذي  
يتعارفونه علي الاعراب المحصورة المألوفة او يكون محمولا علي ما كان  
يطلق الفلاسفة على حكمهم واهل الفطنة منهم في وصفهم اياهم بالشعر  
لدقة نظرهم في وجوه الكلام وطرق لهم في المنطق وان كان ذلك الباب  
خارجا عما هو عند العرب شعر علي الحقيقة او يكون محمولا علي انه اطلق بعض  
الضعفاء منهم في معرفة اوزان الشعر وهذا بعد الاحتمالات فان حمل  
علي الوجهين الاولين كان ما اطلقوه صحيحا وذلك ان الشاعر يفيض لما لا  
يفطن له غيره واذا قدر علي صنعة الشعر كان مادونه في رايهم وعندهم  
اقدرا فنسبوه الي ذلك لهذا السبب فان زعم زاعم انه قد وجد في القرآن  
شعرا كثيرا في ذلك ما يزعمون انه بينت تامرا واييات تامرة ومنه  
ما يزعمون انه مضع كقول الفائل

قد قلت لما حا ولوا سلوتي هيهات هيهات لما توعدون  
وما يزعمون انه بينت قوله

وجفان كالجواي وقد ورر اسبانيات  
قالوا هو من الرمل من البحر الذي قيل فيه  
ساكن الریح تطوف المزن مغل العرابي  
وكفوله  
من تزكي فانما يتزكي لنفسه  
كقول الشاعر من بحر الخفيف  
كل يوم بشئسه وغد مثل أمسه  
وكفوله عز وجل ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث  
لا يحتسب قالوا هو من المنقاري وكفوله ودانية عليهم  
ظلالها وذلك قطوفها تذيلا وليسيعون حركة الميم فيزعون  
انه من الرجز وذكر عن ابي نواس انه ضمن  
وقبيلة في مجلس وجوههم

رجانهم قد عدمو الشقيلا  
دانية عليهم ظلالها

وذلك قطوفها تذيلا  
وكفوله عز وجل ويجزهم ونبصركم عليهم ويشق صدور قوم مؤمنين  
زعموا انه من الوافر كقول الشاعر  
لنا غم نستوفها غرار كان قرون جلها عصبي  
وكفوله عز وجل ارايت الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع اليتيم  
ضنه ابونواس في شعره ففصل وقال فذلك الذي وشعره  
وقرامعتا البصدع قلبي  
والهوي يصدع الفؤاد السقيما  
ارأيت الذي يكذب بالدين  
فذلك الذي يدع اليتيما

وهذان الخفيف كقول الشاعر  
وفؤادي كهدى يسلمي بهوي لم يحل ولدي يغير  
وكأضته في شعره من قوله  
سبحان من سخر لنا حقا وما كنا له مقرنين  
فراذليه حتى انظم له الشعر وكما يقولونه في قوله عز وجل والعاذيات  
ضربا للموريات قدحا وخوذلك في القرآن كثير كقوله والذاريات ذروا  
فالحاملان وولا فلجاريات يسرا وهو عندهم شعر من بحر البسيط

والمجواب

عن هذه الدعوة التي ادعوها من وجوه اولها ان الفصحاء  
منهم حين اورد عليهم القرآن لو كانوا يعتقدونه شعرا ولم يروه \*  
خارجا عن اساليب كلامهم لبادروا اليه معارضته لان الشعر  
مستخرجهم مسهل عليهم لهم فيه ما قد علمت من التصرف العجيب  
والافتدال اللطيف فلما ابرهنهم استغفروا بذلك ولا عولوا عليه علم  
انهم لا يعتقدوا فيه شيئا مما يقدره الصنفاء في الصنعة والمقدون  
في هذا الشأن وان استندراك من جئ الان على فصحاء فريش وشعراء  
العرب فالجبة في ذلك الزمان ويلغا بهم وخطباهم وزعمه  
انه قد ظفر شعر من القرآن ذهب اوليك النفر عنه وخبر  
عليهم مع سدة حاجتهم الي الطعن في القرآن والغرض منه  
والنوصيل الي تكذيبه بكل ما قدر واعليه فلم يجوز ان يخفى  
على اوليك وان جهلوه ويعرفه من جا الان وهو بالجريل حقيق  
واذا كان كذلك علم ان الذي اجاب به العلماء عن هذا  
السؤال شديد وهو انهم قالوا ان البيت الواحد وما كان  
علي وزنه لا يكون شعرا وافل الشعراء ثبات قصاعدا  
والي ذلك ذهب اكثر اهل صناعة العربية من اهل  
الاسلام وقالوا ايضا ان كان علي وزن بيتين الا انه يخلف  
رويها وقافيتها فليس بشعر ثم منهم من قال ان الرجز  
ليس بشعرا صلا لا يسبها اذا كانت مستطورا او منسوكا  
وكذلك ما كان يقارنه في قلة الاجراء وعلي هذا يسقط السؤال  
ثم يقولون ان الشعرا بما يطلق مبي قصدا الفايدا اليه  
علي الطريق الذي يعتمد وببيلك ولا يصح ان يتفق  
مثله الامن الشعراء دون ما يستوي فيه العامي  
والجاهل والعالم بالشعر والنسبان ونصرفه وما  
يتفق من كل واحد فليس ينسب اسم الشعر \*  
ولا صاحب اسم شاعر لانه لو صح ان يسمى كل من اعترف  
في كلامه الفاظ تنزن بوزن الشعر \* \*

او تنظم

ما بيتا من اتقا فيما في المعنى الذي وصفنا وهو انه عليه السلم يعلم انه ما يسمعه  
كلام الله من جهة الاستدلال وكذلك نحن نعلم ما نعلمه من هذا على جهة الاستدلال  
**فصل في الدلالة على ان القرآن معجز**  
قد ثبت بما بينا في هذا الفصل الا ان نبوه نبينا صلى الله عليه وسلم مبني على  
دلالة معجزة القرآن فيجبان نبين وجه الدلالة من ذلك **قد ذكر العلماء**  
**ان الاصل في هذا** هو ان تعلم ان القرآن الذي هو متلو محفوظ مرسوم  
في المصاحف هو الذي جابه النبي صلى الله عليه وسلم وانه هو الذي تلاه على من  
في عصره ثلثا وعشرين سنة والطريق الى معرفه هذا هو النقل المتواتر الذي يقع  
عنده العلم الضروري به وذلك انه قام به في المواقف وكتب به الى البلاد و  
تحمله عنه اليها من تايده واورده على غيره من لم يتابعه حتى ظهر فيهم الظهور  
الذي لا يشتهه على احد ولا يحيل انه قد خرج من ابي بقران يتلوه وياخذ على  
غيره وياخذ غيره على الناس حتى انتشر ذلك في ارض العرب كلها وتعدى الي  
الملوك المصاحبة لهم كملك الروم والعجم والقبط والحبس وغيرهم من  
ملوك الاطراف ولما ورد ذلك مضادا لاديان اهل ذلك العصر كلهم و  
فخالفا لوجوه تنظم انتظام بعض الاعاريض كان الناس كلهم شعراء لان  
كل متكلم لا ينفك من ان يعرض في جملة كلام كثير يقوله ما قد يتزن بوزن الشعر  
ويتنظم انتظامه الا ترى ان العاصم قد يقول لصاحبه اغلق الباب واسم  
بالطعام ويقول الرجل لصاحبه اكرموا من لقيتم من تميم ومتى تتبع الانبيات  
هذا عرف انه يكثر في تضاعف الكلام مثله واكثر منه وهذا القدر الذي يصح  
فيه التوارد ليس بعد اهل الصناعة سرقة لم تعلم فيه حقيقة الاخذ  
**كقول امرئ القيس** وقوفها صجي على مطيهم يقولون لا تهلك  
اسا وتجمل **وكقول طرفه**  
وقوفها صجي على مطيهم يقولون لا تهلك اسا وتجمل وهذا اكثر فاذ اصح  
مثل ذلك في بعض البيت ولم يمنع التوارد منه فكذلك لا يمتنع وقوعه في الكلام  
المنثور انما غير مقصود اليه فاذا اتفق لم يكن ذلك شعرا وكذلك يمتنع التوارد  
على بيتين وكذلك يمتنع في الكلام المنثور وقوع البيتين ونحوهما فثبت بهذا  
ان ما وقع هذا الموضع لم يعد شعرا وانما يعد شعرا ما اذا قصده صاحبه تاتي له  
ولم يمتنع عليه فاذا كان هو مع قصده لا يتاتي له وانما يعرض في كلامه عن غير  
قصدا اليه لم يصح ان يقال انه شعر ولا ان صاحبه شاعر ولا يصح ان يقال ان هذا

يوجب ان مثل هذا لو اتفق من شاعر مجبان يكون شعرا لانه لو قصده لكان يتاقي  
منه واما لم يصح ذلك لان ما ليس بشعر فلا يجوز ان يكون شعرا من احد وما كان شعرا  
من احد من الناس كان شعرا من كل احد الا ترى ان السوقي قد يقول اسقني الماء يا غلام  
سريعا وقد يتفق ذلك من الساهي ومن لا يقصد النظم فاما الشعرا اذا بلغ الحد  
الذي يتاقي فلا يصح ان يقع الا من قاصد اليه هـ واما الرجز فانه يعرض في  
كلام العوام كثيرا فاذا كان بيتا واحدا فليس ذلك بسعير وقد قيل ان اقل  
ما يكون منه شعرا اربعة ابيات بعد ان سفق قوافيها ولم يتفق في القرآن  
بحال هـ فاما دون اربعة ابيات منه او ما يجري مجراه في قلبه الكلمات فليس  
بشعر وما اتفق في ذلك من القرآن محلفا الروي ويقولون انه متى اختلف  
الروي خرج من ان يكون شعرا هـ وهذه الطرق التي سلكوها في الجواب  
معمدة او اكثرها ولو كان ذلك شعرا لكانت النفوس تشوف الى معارضته لان  
طريق الشعر غير مستصعب على اهل الزمان الواحد واهله يتقارون فيه  
او يضررون فيه بسهم هـ فان قيل في القرآن كلام موزون كوزن الشعر  
وان كان غير مقفى بل هو مزاج نساوي الضروب وذلك اخر اقسام كلام العرب  
هـ قيل من سبيل الموزون من الكلام ان نساوي اجزاه في الطول والقصر و  
السواكن والحركات فان خرج عن ذلك لم يكن موزونا كقوله ربنا خ كنت به  
مغتبطا اشد كفى بعري صحبته تمسكا متى بالود ولا احسبه يزهد في ذي اميل  
تمسكا متى بالود ولا احسبه بغير العمد ولا يحول عنه ابد الخاب فيه املي هـ  
وقد علمنا ان هذا القرآن ليس من هذا القبيل بل هذا قبيل غير ممدوح ولا  
مقصود من جملة الفصيح وربما كان عندهم مستند كرا بل اكثره على ذلك  
وكذلك ليس في القرآن من الموزون الذي وصفناه اولا وهو الذي شرطنا فيه  
التعادل والنسأوى في الاجزاء غير الاختلاف الواقع في التقفية وبيتن ذلك  
ان القرآن خارج عن الوزن الذي بيتا وتم فايدته بالخروج منه واما الكلام  
الموزون فان فايدته تتم بوزنه **فصل في نفي السجع من القرآن**  
ذهب اصحابنا كلهم الى نفي السجع من القرآن وذكره ابو الحسن الاشمري في غير  
موضع من كتبه وذهب كثير ممن يخالفهم الى اثبات السجع في القرآن وزعموا  
ان ذلك مما يبين به فضل الكلام وانه من الاجناس التي يقع بها التفاضل في البيان  
والفصاحة كالجنيس والالتفات وما اشبه ذلك من الوجوه التي تعرف بها  
الفصاحة واقرى ما يستدلون به عليه اتفاق الكل على ان موسى افضل من هرون

عليهما السلم ولما كان السجع قيل في موضع هرون وموسى ولما كانت الفواصل في  
موضع اخر بالواو والنون قيل موسى وهرون قالوا وهذا يفارق امر الشعر لانه لا يجوز  
ان يقع في الخطا بالام مقصود اليه واذا وقع غير مقصود اليه كان دون القدر الذي  
يسميه شعرا وذلك القدر ما يتفق وجوده من المفهم كما يتفق وجوده من الشاعر و  
اما ما في القرآن من السجع فهو كثيرا لا يصح ان يتفق كله غير مقصود اليه ودينون الامر  
في ذلك على تحديد معنى السجع قال اهل اللغة هو موالاه الكلام على وزن واحد  
قال ابن دريد سجت الحمامه معناها رددت صوتها وانشد  
طرب فابكك الحمام السواجع تميل بها ضحوا عضون يوانع التوايع الموائل من قوهم  
جائع نايغ اى متمائل ضعفا هـ وهذا الذي يزعمونه غير صحيح ولو كان القرآن  
سجعا لكان غير خارج عن اساليب كلامهم ولو كان داخلا فيها لم يقع بذلك اعجاز  
ولو جاز ان يقال هو سجع معجز لجاز لهم ان يقولوا شعر معجز وكيف والسجع مما كان  
يا لغة الكهان من العرب ونفيه من القرآن اجدر بان يكون حجه من نفي الشعر لان  
الكهانة تنافي النبوات وليس كذلك الشعر وقد روى النبي صلى الله عليه وسلم  
قال للذين جاؤه وكلوه في شان الجنين كيف ندى من لا اكل ولا شرب ولا صالح  
فاستهل ليس دمه قد يطل فقال اسجاعه كسجاعه الجاهلية وفي بعضها اسجعا  
كسجع الكهان فرأى ذلك مذموما لم يصح ان يكون في دلالة والذى يقدرونه انه  
سجع فهو وهم لانه قد يكون الكلام على مثال السجع وان لم يكن سجعا لان ما يكون به  
الكلام سجعا يختص ببعض الوجوه دون بعض لان السجع من الكلام يتبع المعنى فيه  
اللفظ الذي يودى السجع وليس كذلك ما اتفق مما هو في تقدير السجع من القرآن  
لان اللفظ يقع فيه تابعا للمعنى هـ **وفصل بين ان** ينتظم  
الكلام في نفسه بالفاظه التي تودى المعنى المقصود فيه وبين ان يكون المعنى  
منتظما دون اللفظ ومتى ارتبط المعنى السجع كان افاده السجع كافاده  
غيره ومتى ارتبط المعنى بنفسه دون السجع كان مستجلبا بالجنيس الكلام دون  
تصحيح المعنى **فان قيل فقد يتفق في القرآن** ما يكون من القبيلين  
جميعا فيجب ان تسموا احدهما سجعا **قيل الكلام** في تفصيل هذا خارج  
عن غرض كتابنا والاكتفى على فصل من اول القرآن الى اخره ونبين في المواضع  
الذي يدعون الاستغناء عن السجع من الفوائد ما لا يخفى ولكنه خارج عن  
غرض كتابنا وهذا القدر يحقق الفرق بين الموضوعين ثم ان سلم لهم مسلما موضعا  
او مواضع معدوده وزعم ان وقوع ذلك موقع الاستراحة في الخطا بالالفواصل

لتحسين الكلام بها وهي الطريقة التي ساير القرآن بها ساير الكلام هـ  
**وزعم ان الوجه في ذلك** انه من باب الفواصل اوزع ان ذلك وقع غير  
مقصود اليه وان ذلك اذا اعترض في الخطاب لم يعد سجعا على ما قد بينا من  
القليل من الشعر كالبيت الواحد والمصراع والبيتين من الرجز ونحو ذلك ويعرض  
فيه فلا يقال انه شعرا لانه لا يقع مقصودا اليه وانما يقع معمورا في الخطاب  
فكذلك حال السجع الذي يزعمونه ويقدرونه ويقال لهم لو كان الذي في القرآن  
على ما يقدرونه سجعا لكان مذموما مردولا لان السجع اذا تفاوتت اوزانه  
واختلفت طريقه كان قبيحا من الكلام والسجع منه مرتب محفوظ وطريق  
مضبوط متى اخل به المتكلم اوقع الخلل في كلامه ونسب الى الخروج عن  
الفصاحة كما ان الشاعر اذا خرج عن الوزن المعهود كان مخطيا وكان شعرا  
مردولا وربما اخرج من كونه شعرا وقد علمنا ان بعض ما يدعون به سجعا  
مقاربا للفواصل متداني المقاطع وبعضها مما يمتد حتى يتضاعف طوله عليه  
وترد الفاضله على ذلك الوزن الاول بعد كلام كثير وهذا في السجع غير مرضي  
ولا محمود **فان قيل متى خرج السجع المقيد** الى نحو ما ذكرتموه خرج من ان يكون  
سجعا وليس على المتكلم ان يلتزم ان يكون كلامه كله سجعا بل ياتي به طورا ثم يعد  
عنه الى غيره ثم قد يرجع اليه هـ **قيل متى وقع احد مصراعي البيت** مخالفا  
للاخر كان تخليطا وخطا وكذلك متى اضطر باحد مصراعي الكلام المسجع و  
تفاوت كان خطا وعلم ان فصاحة القرآن غير مذمومة في الاصل فلا يجوز ان يقع  
فيها نحو هذا الوجه من الاضطراب ولو كان الكلام الذي هو في صورته السجع منه  
لما تحيروا فيه وكانت الطباع تدعو في المعارضة لان السجع غير ممتنع عليهم  
بل هو عادتهم فكيف ينقص العادة بما هو نفس العادة وهو غير خارج عنها ولا  
مميز منها وقد يتفق في الشعر كلام على منهاج السجع وليس بسجع عندهم وذلك  
نحو قول البحري تشكى الوجا والليل ملتبس الدجى عزيرته الانساب  
مرت تفيحها وقوله **ايضا** قريب المدى حتى يكون  
الى الندى عدو البنى حتى يكون معالي ورايت بعضهم يرتكب هذا فيزعم انه سجع  
مداخل ونظيرة من القرآن قوله تعالى ثم يوم القيامة نخريهم ويقولون ان شر كماي  
الذين تشاقون فيهم وقوله امرنا متر فيها ففسقوا فيها وقوله احب اليكم من الله  
ورسوله وجهاد في سبيله وقوله التوراة والانجيل ورسولا الى بنى اسرائيل وقوله  
اتي وهن العظم متى ولو كان ذلك عندهم سجعا لم يتحيروا فيه ذلك التحير حتى

سما بعضهم مسجرا وتصرفوا فيما كانوا يسمونه به ويصرفونه اليه وتيسر هو فيه  
وهم في الجملة عارفون بعجزهم عن طريقه وليس القوم بعاجزين عن تلك الاساليب  
المعتادة عندهم المألوفة لديهم والذي تكلمنا به في هذا الفصل كلام على جملة دون  
التفصيل ونحن نذكر بعد هذا في التفصيل ما يكشف عن مباينه ذلك وجوه السجع  
هـ ومن حبس السجع المعتاد عندهم قول ابى طالب سيف بن ذي يزن انبتك منبت  
طابت ارومته وعزت جرتومته وتبت اصله وبسق فرعة ونبت زرع في اكرم  
موطن وطيب معدن وما يجرى هذا الجرى من الكلام والقرآن مخالف لنحو هذه  
الطريقة مخالفة للشعر وساير اصناف كلامهم الدابر بينهم ولا معنى لقولهم ان  
ذلك مشتق من ردي صوت الحماه صوما على نسق واحد وروى غير مختلف  
لان ما جرى هذا الجرى لابن ابي الاسحاق وحده ولو بنى عليه لكان الشعر  
سجعا لان رويته يتفق ولا يختلف وتردد القوافي على طريقه واحد هـ  
واما الامور التي يستريح اليها الكلام فانها تختلف فرما كان ذلك مستمرا  
قافية وذلك انما يكون في الشعر وربما كان ما ينفصل عنده الكلامان مقاطع السجع  
وربما سمي ذلك فواصل وفواصل القرآن مما هو مختص بها لا شركة بينه وبين  
ساير الكلام فيها ولا تناسب هـ واما ما ذكره من تقديم موسى على هارون  
عليهما السلم في موضع وتأخيره عنه في موضع لكان السجع هـ ولتساوي  
مقاطع الكلام فليس بصحيح لان الفايده عندنا غير ما ذكره وهي ان اعاده ذكر  
القصة الواحد بالفاظ مختلفة تؤدي معنى واحدا من الامر الصعب الذي تظهر  
فيه الفصاحة وتبين فيه البداغرة واعيد كثير من القصص في مواضع مختلفة  
على ترتيبات متفاوتة وتبها بذلك على عجزهم عن الايمان بمثله مبتداه و  
مكررا ولو كان فيهم تمكن من المعارضة لقصدوا تلك القصة فعبثوا عنها  
الفاظ لهم تؤدي تلك المعاني وتحويها وجعلوا بازاء ما جاء به وتوصلوا بذلك  
الى تكذيبه والى مساواة فيما جاء به كيف وقد قال لهم فليأتوا بحدث مثله ان  
كانوا صادقين فعلى هذا يكون المقصد تقديم بعض الكلمات وتأخيرها اظهار  
العجز على الطريقين جميعا دون التسجيع الذي توهموه هـ فان قال قائل القرآن  
مختلط من اوزان الكلام العرب فقيه من جنس خطبهم ورسايلهم وسجعهم  
وموزون الكلام الذي هو غير مقفى ولكنه ابداع فيه ضربا من الابداع لبراعته  
وفصاحته هـ قيل قد علمنا ان كلامهم ينقسم الى نظم ونثر وكلام مقفى وغير  
موزون ونظم موزون ليس بمقفى كالخطب والسجع ونظم مقفى موزون له

روى <sup>هـ</sup> ومن هذه الاقسام ما هو سبغية الاغلب من الناس قنأولة ارب وسلوكه  
لا يتقدروا منه ما هو اصعب تناولا كالموزون عند بعضهم او الشعر عند الاخرين  
وكل هذه الوجوه لا تخرج عن ان يقع لهم باحلام من انا تبعمل او تكلف وبعلم وتصنع  
او باتفاق من الطبع وقذف من النفس على اللسان للحاجة اليه ولو كان ذلك مما  
يجوز اتفاه من الطبايع لم ينفك العالم من قوم يتفق ذلك منهم ويتعرض على  
الاستنهم وتجيش به خواطرهم ولا ينصرف عند الكل مع شدة الدواعي اليه  
ولو كان طريقه التعلم للضعوه ولتعلوه فالمهله لهم فسيحه والامم <sup>ساع</sup>  
**وقد اختلفوا في الشعر كيف اتفق لهم فقد قيل** انه اتفق في الاصل  
غير مقصود اليه على ما يعرض من اصناف النظام في تضاعيف الكلام <sup>شتمنا</sup>  
استحسنوه واستطابوه وراوه انه تالقه الاسماع وتقال النفوس بتبعية  
من بعده وتعلموه **وحكى في بعضهم عن ابى عمر و غلام تعلم عن**  
تعلبان العرب تعلم اولادها قول الشعر بوضع غير معقول بوضع على بعض  
اوزان الشعر كانه على وزن قفانك من ذكرى جيب ومترل ويسمون ذلك  
الوضع المتيروا اشتقاقه من المتر وهو الجذب والقطع يقال مترت الحبل معنى  
قطعت او جذبتة ولم يذكر هذه الحكاياه عنهم غير فيجتمل ما قاله واما ما وقع  
السبق اليه في شبه ان يكون على ما قدمنا ذكره اولا وقد يحتمل على قول من قال  
بان اللغة اصطلاح انهم تواضعوا على هذا الوجه من النظم وقد يمكن ان يقال  
مثله على المذهب الاخر وانهم وقفوا على ما يتصرف اليه القول من وجوه التفاضل  
او توافقوا هم بينهم على ذلك ويمكن ان يقال ان التواضع وقع على اصل الباب و  
كذلك التوقيف ولم يقع على فنون تصرف الخطاب وان الله اجرى على لسان بعضهم  
من النظم ما جرى وفتنوا الحسنه فتبعوه من بعد وبتوا عليه وطلبوه ورتبوا  
فيه المحاسن التي يقع الاضطراب بوزنها وتهش النفوس اليها وجمع دواعيهم و  
خواطرهم على استحسان وجوه ترتيبها واختيار طرق من ترتبها وعرفهم  
محاسن الكلام ودلهم على كل طريقه عجيبه ثم اعلمهم بحجهم عن الايتان بالقران  
الذي يتناهي اليه قدرهم هو ما لم يخرج عن لغتهم ولم يشذ من جميع كلامهم بل قد  
عرض في خطابهم ووجدوا ان هذا انما تقدروا عليهم مع التحدى والتقريع الشديد  
والحاجة الماسه اليه مع علمهم بطريق وضع النظم والنتشوق كامل احوالهم فيه  
دل على انه اختص به ليكون دله على النبوه ومعجزه على الرساله ولو كان ذلك  
كان القوم اذا اهدوا في الابتداء الى وضع هذه الوجوه التي يتصرف اليها الخطاب

على ان

على براعته وحسن انتظامه فلان يقدر وابتعد لتثنيه على وجهه والتحدى اليه  
اولان يبادروا اليه لو كان لهم اليه سبيل فلو كان الامر على ما ذكره السائل  
لوجب الا يتخيروا في امرهم ولا تدخل عليهم شبهة فيما نابهم وكما نوايسر عن  
الى الجواب ويبادرون الى المعارضة ومعلوم من حالهم ان الواحد منهم يقصد  
الى الامور البعيده عن الوهم والاسباب التي لا يحتاج اليها فكثر فيها من شعر  
ورجز ونجل من بعينه على نقله عنه على ما قدمنا ذكره من وصفه لا بل ونتاجها  
وكثير من امرها لا فايده في الاشتغال به في دين ولا دنيا ثم كانوا يتفاحزون  
باللسن والذلافة والفصاحة والدراية ويتنافرون فيه وتجري بينهم فيه  
اسباب المنقوله في الايتار الاثار على ما لا يخفا على اهله فاستدلنا بتخيرهم  
في امر القران على حروجه عن علاده كلامهم ووقوعه موقعا يخرج العادات  
وهذه سبيل المعجزات فبان بما قلنا ان الحروف التي وقعت في الفواصل متنا  
سببه موقع النظائر التي تقع في الاسجاع لا يخرجها عن حدها ولا يدخلها في  
باب السجع **وقد بينا انهم يذمون كل** سجع خرج عن اعتدال  
الاجزاء فكان بعض مصاريعه كلمتين وبعضها تبلغ كلمات ولا يرون في ذلك  
فصاحة بل يرونه عجزا فلورا وان ما تلى عليهم من القران سجعاً لقالوا نحن  
نعارضه بسجع معتدل فتريد في الفصاحة على طريقه القران ويتجا وزجده في  
البراعه والحسن ولا معنى لقول من قدر انه ترك السجع تارة الى غيره ثم رجع اليه  
لانما تحلل من الامر بوزن بان وضع الكلام غير ما قدره من التسجيع لانه  
ولو كان من باب السجع لكان ارفع نهاياته وابتعد غاياته ولا بد لمن جوز السجع  
فيه وسلك ما سلكوه من ان يسلم ما ذهب اليه النظام وعباد بن سلمان و  
هشام القرطبي ويذهب مذهبهم في انه ليس في نظم القران وتاليفه اجاز و  
انه يمكن معارضته وانما صرفوا عنه ضرباً من الصرف ويتضمن كلامه تسليم  
الخط في طريقه النظم وانه منتظم من فرق شتى ومن انواع مختلفه ينقسم  
اليها خطا بهم ولا يخرج عنها ويستبين بيديع نظمه وعجيب تاليفه الذي  
وقع التحدى اليه وكف بحجهم الخروج عن السجع والرجوع اليه وقد علمنا  
عادتهم في خطبهم وكلامهم انهم كانوا يلزمون ابداء طريقه السجع و  
الوزن بل كانوا يتصرفون في انواع مختلفه فاذا دعوا على القران مثل ذلك  
لم يجدوا فاصلة بين نظمي الكلامين **فصل في ذكر البديع من الكلام**  
من الكلام ان سأل سائل فقال هل يمكن ان يعرف اجاز القران من جهة ما  
يتضمنه



من البديع قيل ذكر اهل الصنعة ومن صنّف في هذا المعنى من  
صفه البديع الفاظا نحن نذكرها ثم نبين ما سألوا عنه ليكون الكلام وارادا  
على امر مبين مقرر وياب مصوره ذكر وان من البديع في القرآن قوله عز  
ذكره واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقوله وانه في ام الكتاب لدينا  
لعلي حكيم وقوله واشتعل الرأس شيبا وقوله واية لهما الليل نسلخ منه  
النهار فاذا مظلون وقوله اوياتيهم عذاب يوم عقيم وقوله نور على نور  
وقد يكون البديع من الكلمات الجامعة الحكيمه كقوله ولكم في القصاص حياه  
وفي الالفاظ الفصيحه كقوله فلما استيا سوامنه خلصوا نجيا وفي الالفاظ  
الالهيه كقوله وله على كل شيء وقوله وما بكم من نعمه فمن الله وقوله لمن الملك اليوم  
لله الواحد القهار ويذكرون من البديع من قول النبي صلى الله عليه وسلم  
خير الناس رجل أمسك عنان فرسه في سبيل الله كلما سمع هينعة طار اليها  
وقوله ربنا تقبل توبتي واغسل حوبتي وقوله غلب عليكم داء الامم قبلكم الحسد  
والبغضاء وهي الحلقه حلقه الذين لاحلقه الشعر وكقوله الناس كابل مايه  
لا تجد فيها راحله وكقوله وهل يكب الناس على مناخرهم في نار جهنم الا حصايد  
السنتم وكقوله ان مما ينبت الربيع ما قبل خيطا او يلم وكقول ابى بكر  
الصديق رضي الله عنه في كلام له قد نقلناه بعد هذا على وجهه  
وقوله لخالد بن الوليد احرص على الموت توهب لك الحياه وقوله فمن الشرف  
يتبعك الشرف وكقوله على ابن ابى طالب رضي الله عنه في كتابه الى ابن عباس  
وهو عامله على البصره ارغب راغيبهم واحل عقده الخوف عنهم  
وقوله حين سئل عن قول النبي صلى الله عليه وسلم اما قال ذلك والدين في  
قل فاما وقد اتسع نطاق الاسلام فكل امرى وما اختار  
**وسال على رضي الله عنه** بعض كبراء فارس عن احمد  
ملوكهم عندهم فقال لا زد شير فضيله السابق غير ان احمد انوشروان قال  
فا تي اخلاقه كان اغلب عليه قال الحكم والاناة فقال على رضي الله عنه هو توام  
ينسجها علو الهمة وقال فيها كل امرى ما يحسن وقال العلم قفل ومفتاحه  
المسئله وكتب خالد بن الوليد الى مرزبه فارس اما بعد فالحمد لله الذي  
فصر خدمتكم وفرق كلمتكم والخدمه الحلقه المستديره ولذلك قيل للخدا خيل  
خدام وقال الحجاج دلوني على رجل سمين الامانه **ولما عقدت**  
الرياسه لعبد الله ابن وهب الراسبي على الخوارج ارادوه على الكلام

من محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم

فقال

فقال لاخير في الراي الفطير وقال دعوا الراي يفت وقال امرى في شكر نعمه  
ذاك عنوان نعمه الله عز وجل **ووصف امرى قوما فقال**  
اذا اصطفوا سفرت بينهم السهام واذا تصافوا بالسيوف قعد الحمامه  
**وسئل امرى عن رجل** فقال سفرت عيابا بالودسى وبينه بعد  
امتلايها وكفهرت وجوه كانت مماها وقال اخر من ركب طهر الباطل نزل  
دار الندامه **وقيل لروبه كيف خلقت ما وراك فقال** التواب  
يابس والمال عابس ومن البديع في الشعر طرق كثير قد نقلنا منها جمله لتستد  
بها على ما بعدها فمن ذلك **قول امرى القيس** وقد اغتدى والظير في وكنا بها  
بمنجو قيدا لا وا بدهيكل قوله قيدا لا وا بد عندهم من البديع ومن الاستعاره و  
يرونه من الالفاظ الشريفة وعنى بذلك انه اذا ارسل هذا الفرس على الصيد  
صار قيدا لها وكانت بحاله المقيد من جهه سرعه احضاره واقتدى به الناس  
واتبعه الشعراء فقيل قيدا النواظر وقيد الحاظ وقيد الكلام وقيد الحديث  
وقيد الرهان **وقال الاسود بن يعفر** بمقاص عتر جدير  
شده قيدا لا وا بد والرهان جواد **وقال ابو تمام**  
لها منظر قيدا لا وا بد لم يزل يروح ويغدو في خفارته الحيه  
**وقال آخر** الحاظه قيد عيون الورى فليس طرف  
تبعده **وقال آخر** قيد الحسن عليه الحافا وذكر  
الا صمعي وابو عبيدة وحماد وقبلهم ابو عمرو وانه احسن في هذه الالفاظه و  
انه اتبع فيها فلم يلحق وذكره في باب الاستعاره البليغه وسمها بعض اهل  
الصنعه باسم اخر وجعلوها من باب الاراداف وهو ان يريد الشاعر دلالة على  
معنى فلا ياتي باللفظ الدال على ذلك المعنى بل بلفظ هو تابع له ووردف قالوا  
**ومثله قوله** نووم الضحى لم تنتطق عن تفضيل  
وانما اراد ترفتها بقوله نووم الضحى ومن هذا الباب **قول الشاعر**  
بعيده مهي القرط اما النوفل ابوها واما عبد شمس هاشم وانما اراد ان يصف  
طول جيدها فاتي برده ومن ذلك قول **امرى القيس** وليل كموج  
البحر ارحى سدوله وذلك من الاستعاره المليحة ويجعلون من هذا القبيل  
ما قد مرنا ذكره من القرآن واشتعل الرأس شيبا واخفض لهما جناح الذل  
من الرحمة ومما يعدونه من البديع التشبيه الحسن **كقول امرى القيس**  
كان عيون الوحش حول جناينا وارجلنا الجزع الذي لم يشقب **وقوله**

كان قلوب الطير رطباً ويا بساً لذي وكرها العتاب والكشف البالي واستبدعوا  
تشبيهه شيتين بشيتين على حسن تقسيم ويزعمون ان احسن ما وجد في هذا  
للحدثين قول **بشائر** كان مشار التفع فوق رؤوسهم واسيا فنا ليل تهاوي  
كواكبهم وقد سبق امر القيس الى صحة التقسيم في التشبيه ولم يتمكن بشائر  
الا من تشبيه احداً بالجملة بالآخرى دون صحة التقسيم والتفصيل وكذلك  
عدوا من البديع قول امرى القيس **في اذني الفرس** وسامعتان  
يعرف العنق فيهما كما سمعتي مذعوره وسط ربرب **وابتعه طرفه**  
**فقال فيه** وسامعتان يعرف العنق فيهما كما سمعتي شاة بحومل

مفرد ومثله قول امرى القيس **في وصف الفرس**  
وعينان كالماوتين ومجى الى اسنيد مثل الصفيح المنصب وقال طرفه في وصف  
**عيني ناقتة** وعينان كالماوتين اسكتا بكرهني ججاي  
صخرة قلت مورد ومن البديع في التشبيه قول امرى القيس  
له ايطلاظي وساق انعامه وارخاء سرحان وتقريب تنقل وذلك في تشبيه اربعة  
اشياء باربعة اشياء احسن فيها ومن التشبيه الحسن في القرآن قوله  
تعالى وله الجوار المنشآت في البحر كالاعلام وقوله تعالى **كانت نهن بيض مكنون**  
ومواضع نذكرها بعد هذا ومن البديع في الاستعارة قول امرى القيس

وليل كوج البحر ارضي سدوله على بانواع الهوم ليبتلى  
فقلت له لما تنطلي بجوزه واردف اعجازا وناء بكل كل  
وهذه كلها استعارات اتى بها في ذكر طول الليل ومن ذلك قول **النايفه**  
وصدر اراح الليل عازب همه تضاعف فيه الحزن من كل جانب فاستعاره من  
اراحت الراعي ابله الى مواضعها التي تاوى اليها بالكيل واخذ منه **ابن**  
**الدمينه فقال** اقضى نهاري بالحديث وبالمنى وبجمعتي  
والهتم والليل جامع **ومن ذلك قول زهير**

صحى القلب عن ليلي واقصر باطله وعري فراسي الصبا ورواحله **ومن**  
**ذلك قول امرى القيس** سموت اليها بعدما نام اهلها سمو حباب  
الماء حالاً على حال **واخذ ابو تمام فقال** سمو عياب الماء  
جاشت غوازيه وانما اراد امر القيس اخفاء شخصه **ومن ذلك قوله**  
كافي واصحابي على قرن اعفزا يريدانهم غير مطمئنين **ومن ذلك ما كتب**  
الى الحسن بن عبد الله بن سعيد قال اخبرني ابي قال اخبرنا عسل بن ذكوان اخبرنا

مصنف هذا الكتاب  
ابو عبد الله بن سعيد  
الصفحة هو واما  
الذكر في نسخة  
ابو عبد الله

ابو عثمان المازني قال سمعت الاصمعي يقول اجمع اصحابنا انه لم يقل احسن ولا اجمع  
**من قول النابغة** فانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت اثنى  
المنشأ عنك واسع قال الحسن بن عبد الله واخبرنا محمد بن يحيى اخبرنا عون  
ابن محمد الكندي اخبرنا فعبان بن محرر قال سمعت الاصمعي يقول سمعت ابا عمرو ويقول  
كان زهير يمدح السوق ولو ضرب على اسفل قدميه ما يتاد قل صبي على ان يقول  
**كقول النابغة** فانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت  
ان المنشأ عنك واسع لما قال يريد ان سلطانه كالليل يصل الى كل مكان واتبعه  
الفرزدق فقال ولو حملتني الريح ثم طلبتني لكنت كشيء ادر كنتي مقارره فلم  
يات بالمعنى ولا اللفظ على ما سبق اليه النابغة ثم اخذه الاحكل فقال وان  
امير المؤمنين وفعله كالدهر لا عار بما فعل الدهر وقد نحو هذا عن النبي صلى الله  
عليه وسلم نصرت بالرعب وجعل رزقي تحت ظل رمحي وليدخلن هذا الدين على  
ما دخل عليه الليل واخذ على ابن ابي طالب **فقال**

وما لامري حاولته عنك مهرب ولو كان في جوف السماء المطالع  
بلي هارب لا يهتدي مكانه ظلام ولا ضوء من الصبح طالع  
**ومثله قول سلم الخاسر**

فانت كالدهر مبثوثا حبايله والدهر لا ملجأ منه ولا هرب  
ولو ملكت عنان الريح اصرفه في كل ناحية ما فاتك الطلب  
**فاخذ البحرى فقال** ولوا نهم ركبوا الكواكب

لم يكن ينجيهم عن خوف باسك مهرب ومن بديع الاستعارة قول زهير  
فلما وردن الماء ذرقا جامه ووضعن عصي الحاصر المتخيم  
**وكقول الاعشى** وان عناق العيس سوف تذورككم تناء على

اعجازهن معلق **ومنه اخذ نصيب فقال** فاجوا فاتنوا بالذي  
انت اهلهم ولو سكتوا اثنت عليك الحقايب **ومن ذلك قول تابت شبرا**  
فخاط سهل له ارض لم يكبح الصفا به كدحه والموت خزيان يتظر ومن الاستعارة  
في القرآن كثير كقوله واتة لذكرك ولقومك يريد ما يكون الذكر عنه شرفا  
وقوله صبغه الله ومن احسن من الله صبغه قيل دين الله اراد وقوله اشترو الضلالة

بالهدى فارجحت تجارهم ومن البديع عندهم العلو كقول النمر بن تولب  
ابقي الحوادث وله ايام من غير اسناد سيف قديم اشره باد  
تظل تحفر عنه ان ضربت به بعد الذراعين والقيد والهادي

**وكقول النابغة** تقد السلوق في المضاعف نسجه ويوقدن بالصفا  
تار كجاحب **وكقول عنتره** فازون من وقع القنابلية وشكى ل  
بعبره وتحمم **وكقول ابى تمام** وكقول البخاري  
جا يلتمه خنز يلتم منه موطن القدم **وكقول البخاري**  
ولوان مشتاقا كلف فوق ما في وسعه لمشي اليك المنبر ومن هذا الجنس في القرآن  
يوم نقول لجهنم هل امتلات وتقول هل من مزيد وقوله اذ اراهم من مكان بعيد  
سمعوا لها عغيظا وزفيرا وقوله تكاد تميز من الغيظ ه وما يعدونه من البديع  
المماثلة وهو ضرب من الاستعارة وذلك ان يقصد الاشارة الى معنى فيض الفاظا  
تدل عليه وذلك المعنى بالفاظه مثال للمعنى الذي قصد له اشارة اليه نظيره من  
المنثور ان يزيد بن المهلب بلغه ان مروان بن محمد يتكلم عن بيعته فكتب اليه اما  
بعد فاني اراك تقدم رجلا وتوخر اخري فاعتمد على ايتيها شئت وكخوما كتب به  
الحجاج الى المهلب فان انت فعلت ذلك والا اشريت اليك الرمح فاجابه المهلب  
فان اشريه له امير الرمح قلبت اليه ظهر الجن **وكقول زهير**  
ومن يعص اطراف الزجاج فانه يطبع العوالي ركتب كل هدم ه  
**وكقول امرئ القيس** وما ذرفت عيناك الا لتضربني بسهميك  
في اعشار قلب مقتل **وكقول عمرو بن معدى كرب** فلوان قومي  
انطقتني رماحهم نطقت ولكن الرماح اجرت **وكقول القاسم**  
بني عمنا لا تذكر والشعر بعد ما دفنت بصحراء الغير القوافيا  
**وكقول الآخر** اقول وقد شدت والساني بنسعة ام عشر تيم  
اطلقوا عن لسانيا ومن هذا الباب في القرآن كقوله فما اصبرهم على النار وكقوله  
وتيا بك فظهر قال الاصمعي اراد البدن قال وتقول العرب فدى لك ثوباي يريدي نفسه  
**وانشد** الا ابلغ اباحفص رسولا فدى لك من اخي ثقه ازارى  
ويرون من البديع ايضا ما يسمونه المطابقه واكثرهم على ان معناها ان يذكر الشيء وضده  
كالليل والنهار والسواد والبياض واليه ذهب الخليل بن احمد والاصمعي ومن المتأخرين  
عبد الله بن المعتز وذكر ابن المعتز من نظائره من المنثور ما قاله بعضهم اتيناك لتسلك  
بنا سبيل التوسع فادخلتنا في ضيق الضمان ونظيره من القرآن ولكم في القصاص حياة  
وقوله يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي وقوله يولج الليل في النهار ويولج النهار  
في الليل ومثله كثير جدا **وكقول النبي صلى الله عليه وسلم** لا نصارانكم تكثرون عند  
الفرع وتقلون عند الطمع **وقال اخرون بل المطابقه** ان تشترك معنيان

لفظه

بلفظه واحده واليه ذهب قدامة ابن جعفر الكاتب من ذلك **قول الافوه الاو**  
**دي** واقطع الهوجل مستانسا بهوجل مستانسا عنتريس عنى بالهوجل  
الاول الارض وبالثاني الناقه ومثله قول زياد **الاعجم** ونبشتم  
يستظرون بكاهل ولقوم فيهم كاهل وسنام **ومثله قول ابى داوود**  
عهدت لها مترا لا داترا والاء على الماء يحملن الا فالاول اول اعمده الخيام نصب  
على البير للستقى والال الثاني السراب وليس عنده قول من قال المطابقه انما تكون  
باجتماع الشيء وضده بشئ ومن المعنى الاول **قول الشاعر** اهين لهم نفسى  
لاكرامها بهم ولن تكرم النفس التي لا تهنيها **ومثله قول امرئ القيس**  
وتزدى على عاصم صلاب ملاطس شديدا عقديينات متان **وكقول النابغة**  
ولا يحسبون الخيل لا شر بعده ولا يحسبون الشر ضربة لازب **وكقول زهير** وقد  
جمع فيه **طباقين** بعزمه ما مور مطيع وامر مطاع فلا يلقى لهم  
مثل **وكقول الفرزدق** والشيب ينهض في الشباب كانه  
ليل يصح بجانبه نهار وتما قيل فيه ثلاث تطبيقات قول جرير  
وباسط خير فيكم بيمينه وقابض شر عنكم بشماليا **وكقول رجل من بلعنبر**  
يجزون من ظلم اهل الظلم مغفرة ومن اساة اهل السوا حسانا وروحا الحسن  
ابن على رضى الله عنهما **مثل بقول القائل** فلا الجود يفنى المال والجدم قبل  
ولا النجل يبقى المال والجدم مذبور **وكقول آخر**  
فسرى كاعلانى وتلك سيجتى وظلمه ليل مثل ضوء نهاريا **وكقول قيس بن الخطيم**  
اذ انت لم تتفع فضر فاما يرجى الفتى كيا يضرو وينفعها **وكقول السهمول**  
**الخطيم** وما ضرنا انا قليل وجارنا عزيز وجارنا لا كثيرين ذليل فهذا ياب يرونه  
من البديع **وباب آخر وهو التجنيس**  
ومعنى ذلك ان تاتي بكلمتين متجانستين فمنه ما تكون الكلمه تجانس اخرى في  
ما ليفحرونها واليه ذهب الخليل ومنهم من زعم ان التجانسه ان تشترك اللفظتان  
على جهة الاشتقاق كقوله عز وجل فاقم وجهك للدين القيم وكقوله واسلمت مع سليمان  
وكقوله باسفا على يوسف وكقوله الذين امنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم او ليك لهم  
الامن وكقوله وهم ينهون عنه وينبؤن عنه وكقول النبي صلى الله عليه وسلم اسلم  
سالمها الله وغفار غفر الله لها وعصية عصت الله ورسوله وكقوله الظلم ظلمات  
يوم القيامة وكقوله لا يكون ذو الوجهين وجيها عند الله ه وكتب بعض  
الكتاب العذر مع التعتذر واجب فرايك فيه وقال معاوية لابن عباس ما لكم بائى

هاشم نصابون في ابصاركم فقال كما تصابون في بصايركم وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه هاجروا ولا تهجروا ومن ذلك قول **قيس بن عاصم** ونحن حفزنا الحوفان بطعنه كسته نجيعا من دم الحوف اشكلا **وقال آخر** امل عليها بالليل الملوان **وقال الآخر** وذاك ان ذل الجارح الفكم وان انفكم لا تعرف الا نفا وكتب الى بعض مشايخنا قال انشدنا الاخفش عن المبرد عن الثوري وقالوا حمامات فحم لقاوها وطلح فزبرت والمطحي طلوح عقاب اغراب من الناي بعد ما جرت نية منسى المحب طروح وقال اصحابي هدهد فوق بانه هدى وبيان بالنجاح يلوح وقالوا دم دامت موافق عهده ودام لنا حسن الصفاء صريح **وقال آخر** اقبلن من مصر بيارين البري **وقال القطامي** ولما ردها في الشول شالت بذيا ل يكون لها عا وقد يكون التجنيس بزباد تحرف او ما يقارب ذلك **كقول البحري** هل لما فات من تلاف تلاف ام لشاك من الصبا به شاف **وقال ابن مقبل** يمسين هيل النقا مالت جوانيه والترى حينا **وقال زهير** هم يضربون جديك البيض ادر لحقوا لا ينكلون اذ اما استلموا وحموا **ومن ذلك قول ابى تمام** يمدون من ايد عواصم تصول باسياف في قواصب وابونوايس يقصد في مصر اعى مقدمات شعره هذا الباب كقوله الادارها بالماء حتى تلتينها قلن تكرم الصهباء حتى تسينها **وكذلك قوله** ديار نوار ما ديار نوار كسوندك شجواهن منه عوار **وكقول ابن المعتز** سائني على عهد المطيرة والقصر واد عوالها بالساكين وبالقطر **وكقوله ايضا** هي الدار الا انها منهم قسروا تي بها ثا ووا نهم سفر **وكقوله ايضا** للاما في حديث يقر ويسو الدهر من قد يستر **وكقوله المتنبى** وقدراني لشباب الروح في بدني وقدراني المشيب الروح في بدلي وقد قيل ان من هذا القبيل قوله عز وجل خلق الانسان من عجل سار يك اياتي فلا تستعجلون وقوله قل الله اعبد مخلصا له ديني فاعبدوا ما شئتم من دونه **ويعدون من البديع** المقابلة وهي ان يوفق بين معان ونظايرها والمضاد بضده وذلك مثل قول **النابغة الجعدي** فتم فيه ما يستر صديقه على ان فيه ما يسؤل الاعان **وقال تابط شررا** به في تدوق الحى عطفه كما هز عطفي الجحان **وكقول الآخر** واذا حديثا ساني لم كتيب واذا حديث

سرفي لم اشرو **وكقول الآخر** وذى اخوه قطعت اقران بينهم كما تزكون واحدا لا اخاليا ونظيره من القرآن ثم اذا مسك الضرف اليه تجزون ثم اذا كشف الضر عنكم اذ فرق منكم بربهم يشركون **ويعدون من البديع** الموازنة وذلك **كقول بعضهم** اصبر على حر اللقاء سليم الشطا عبل الشوى شيخ النساء ونظيره من القرآن والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد **والمشهور** **ويعدون من البديع** المساواة وهي ان يكون اللفظ مساويا للمعنى لا يزيد عليه ولا ينقص عنه وذلك يعد من البلاغة وذلك كقوله زهير ومما تكن عند امرئ من خليفه وان خالها تحفى على الناس تعلم **وكقول جرير** فلو شاء قومي كان حلي فيهم وكان على اعداء جهنا لهم جهلي **وكقول الآخر** اذا انت لم تقصر عن الجهل والخنا اصبحت حليما او اصابك جاهل **وكقول الهذلي** فلا تجزعن من سنة انت سرتها واول راض سيرة من يسيرها **وكقول الآخر** فان ههنا وعوك فطاوعهم وان عاصوك فاعصى من عصاك ونظير ذلك في القرآن كثير وتما يعدون من البديع الاشارة وهو اشتمال اللفظ القليل على المعاني الكثيره **وقال بعضهم** في وصف البلاغة لمح داله ومن ذلك قول طرفة **فضل لنا يوم مره** لذيد بنعمه فقل في مقيل نحسه متغيب **وكقول زيد الخيل** فخبية من يخيب على غنى وباهلة ابن اعصر والرباب ونظيره من القرآن ولوان قرانا سترت به الجبال وقطعت به الارض او كلم به الموتى ومواضع كثيرة **ويعدون من البديع** المبالغه والغلو والمبالغة تأكيد معاني القول وذلك كقول الشاعر ونكر ما جارنا ما كان فينا ونبعته الكرامه حيث مالا **ومن ذلك قول الآخر** وهم تركوك اسلخ من جبارى رات صقرا واشر من نعام فقوله رات صقرا مبالغة **ومن الغلو قول ابى نواس** توهمتني في كاسها فكا تما توهمت شيئا ليس يدركه العقل فما يرتقى التكيف فيها الى مدى يحذبه الا ومن قبله قيل **وكقول زهير** لو كان يقعد فوق الشمس من كرم قومها باوطهم او مجدهم قعدوا **وكقول النابغة** بلغنا السماء مجدنا وسنانا وانا للزجوا فوق ذلك مظهر **وكقول الخنساء** وما بلغت كفا امرى متناول بها المجدا لا حيث ما نلت اطول **وما بلغ الهدون في القول مدحة** وان اظن والالا الذي فيك افضل **وكقول الآخر** له هم لا منتهى لجبارها وهمته اصغرى اجل من الدهر

له راحة لو ان معشان جودها على البرصار البراندی من البحر  
ويريدون من البديع الايفال في الشعر خاصة فلا يطلب مثله في القرآن الا في الفواصل  
**كقول امرئ القيس** كان عيون الوحش حول جناينا وارحلنا الجزع  
الذي لم يثقب وقد اغل بالقافية في الوصف واكد التشبيه لها والمعنى قد يستقل  
دونها ومن البديع عندهم التوشيح وهو ان يشهد اول البيت بقافية واول  
الكلام باخره **كقول البحترى** فليس الذي حلته بمحل وليس الذي حرمته  
بجرام ومثله في القرآن فمن تاب من بعد ظلمه واصبح فان الله يتوب عليه ومن ذلك رد  
عجز الكلام على صدره كقول الله عز وجل انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض وللآخرة  
اكر درجات واكبر تفضيلا وكقوله لا تفتروا على الله كذبا فيسحتكم بعدايب  
وقد خاب من افتريه ومن هذا الباب **قول القائل** وان لم يكن  
الا نخل ساعة قليلا فاني نافع لى قليلها **وقول جرير** سقى الرمل  
جون ستهل غمامه واما ذلك الاحب من حل بالرمل **وكقول الآخر**  
يوذ الفتى طول السلامة والغنا فكيف يرى طول السلامة يفعل  
**وكقول ابى صخر الهذلي** عجت لسعي الدهر بيني وبينها فلما انقضى ما  
بيننا سكن الدهر **وكقول الآخر** اصد بايدي العيس عن قصد  
ارضها وقلبي اليها بالموذة فاصد **وكقول عمرو بن معدى كريب**  
اذ لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه الى ما يستطيع ومن البديع صحة التقسيم  
ومن ذلك **قول نصيب** فقال فرتي القوم لام فريقهم نعم وفريق قال  
وتحك ما يدري وليس في اقسام الجواب اكثر من هذا **وكقول الآخر الكندي**  
فكأنا فيه نها تساطع وكأنا ليل عليها مظلم **وقول المقتنع**  
وان ياكلوا الحى وفرت حومهم وان يهدموا مجدي نيت لهم مجدا  
وان ضيعوا غيبي حقت غيوبهم وان هم هو واغى هويت لهم رشدا  
وان زجروا طيرا بخس يمتزى زجرت لهم طيرا تترهم سعدا  
**وكقول عمرو بن جزام** بمن لوراه غايبا لغدسه ومن لوراني غايبا  
لفداني ونحوه قول الله عز وجل ولي الذين امنوا اجرهم من الظلمات الى النور  
والذين كفروا اولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى الظلمات ونحوه صحة  
التفسير **كقول القائل** ولي فرس للحلم بالحلم ولي فرس للجهل بالجهل  
مسرح ومن البديع التكميل والتقديم **كقول نافع بن خليفه** رجال اذ لم يقبلوا  
الحق منهم ويعطوه عازوا بالسوف القواطع وانما تم جودة المعنى بقوله ويعطوه

وذلك كقول الله عز وجل ان الله عنده علم الساعة الى آخره ثم قال ان الله عليم  
خبير ومن البديع الترتيب وذلك من الوان منها **قول امرئ القيس**  
تخش تحش مقبل مدبر معا كئيس طباء الحلب العدو ان ومن ذلك كثير من مقدمات  
**ابى نواس** يامنة امتنها الشكر ما ينقضى متى لها الشكر  
**وكقوله** وقد ذكرناه قبل هذا ديار نوار ما ديار نوار كسوك شجوا هن منه عوار  
ومن ذلك الترتيب مع التجنيس **كقول ابن المعتز** لم تجزع على الربيع  
المحل واطلال واثار محول ونظيره من القرآن كقوله ان الذين اتقوا اذا مسهم  
طيف من الشيطان تذكروا فاما هم مبصرون واخوانهم يمدونهم في الغي ثم لا يقصرون  
وقوله ما انت بنعمة ربك بمجنون وان لك اجرا غير ممنون وكقوله وانه على ذلك شهيد  
وانه لخبير شديد وكقوله والطور وكتاب مسطور وقوله والسابحات  
سبحا كالسابقات سبقا وقد اوع الشعر بنحو هذا فاكثر واقفه ومنهم من اقتنع  
بالترتيب في بعض اطراف الكلام ومنهم من بنى كلامه عليه **كقول ابن الرومي**  
ايدانهم وما لبس من الحرير معا حدير  
ازدانهم وما مسسن من العبير معا عبير  
**وكقوله** فلراهب الا يريب امانه ولراغب الا يربث  
نجاحه وما يقارب الترتيب ضرب يسمى المضارع وذلك كقول الخنساء حامي  
الحقيقه محمود الخليقة مهدي الطريفة نفاع وضرا جواب قاصيه جرار  
ناصيه عقاذا لويه للخيل جرار ومن البديع باب التكاثر وذلك قريب من المطابقة  
كقول المنصور لا تخر جوامع الطاعة الى ذل المعصية وقول عمر بن ذر انما لم  
يجدك اذ عصيت الله فبنا خيرا من ان تطيع الله فيك ومنه **قول بشير**  
اذ ايقظتك حروب العدى فنبه لها عمرا ثم ومن البديع ياب التعطف كقول  
عود على عود على عود خلق وقدم تقدم مثاله ومن البديع السلب والايجاب  
**كقول القائل** ونكر ان شينا على الناس قولهم ولا يتكروا القول  
حين نقول ومن البديع الكناية والتعريض **كقول القائل** واحمر كالديباج  
اما سماه فريبا واما ارضه فحول ومن هذا الباب كمن القول ومن ذلك العكس  
والتبديل كقول الحسن ان من خوفك لنا من خير ممن امنك لخاف وكقوله اللهم  
اغنى بالفقر اليك ولا تفقرني بالاستغناء عنك وكقوله بع دينك باخرتك  
تربحها جميعا ولا تبع اخرتك بدينك فتخسهما جميعا **وكقول القائل**  
واذا الدرزان حسن وجوه كان للدر حسن وجهك زينا وقد يدخل في هذا الباب

امرئ القيس

هذا المصنف روى  
عن الحسن بن عبد الله  
العسكري في مواضع  
من كتابه هذا

قوله تعالى يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل ومن البديع لدر النقات فمن  
ذلك ما كتبت لك الحسن بن عبد الله العسكري اخبرنا محمد بن عبد الله الصولي حدى  
يحيى بن علي المينج عن اسه عن اسحاق بن ابراهيم قال قال لي الاصمعي رضي الله عنه  
اعرف التفاتات جبري قلت لا فما هي قال  
اتسنى اذ تورعنا سليمان  
بفرع بشامة سقى لبشام ومثل ذلك الجبر  
متى كان الخيام  
بذى طلوح سقيت الغيث ايها الخيام ومعنى التفاتات انه اعترض في  
الكلام قوله سقيت الغيث ولو لم يعترض لم يكن ذلك التفاتاً وكان الكلام  
منتظماً وكان يقول متى كان الخيام بذى طلوح ايها الخيام فمتى خرج عن  
الكلام لداول ثم رجع اليه على وجه يلطف كان ذلك التفاتاً ومثله قول النابغه  
لجعدى الازعجت بنو سعد في الاكذبوا كبير السن فاني  
ومثله قول كثير لوان الباذلين وانت منهم راوك تعلموا منك  
المطال ومثله قول ابى تمام وانجدتم من بعدا تهام داركم  
فياد مع انجدني على ساكني نجد وكقول جرير طروب الحما م  
بذى الاراك قشا قني لازلت في غللي واياك ناضرت الفت الى الحمام بذى الاراك  
فدعاهها ومثله قول حسان ان التي ناولتني فردتها قلت قلت  
فها لها لم تقتل له ومنه قول عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر  
اذا ما كنت لا بد ما نعا وقد يمنع الشئ الفتى وهو مجمل وكقول ابن ميادة  
فلا صرمة يبدوا وفي الياس راحة ولا وصله يصفوا لنا فتكارمه ونظير  
ذلك من القرآن ما حكى الله تعالى عن ابراهيم الخليل من قوله اعبدا الله واتقوه  
ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون انما تعبدون من دون الله اوثانا وتخلقون افكا الى  
قوله فما كان جواب قومه وقوله عز وجل ان يشاء يذهبكم ويأت بخلق جديد وما  
ذلك على الله بغير ميز وبرزوا لله جميعا ومثله قوله واتل عليهم نبا الذي اتيناها اياتنا  
فانسلخ منها الى قوله فمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث ومثله  
قوله والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله  
عزير حكيم فمن تاب من بعد ظلمه ومنهم من لا يعبد الا عراض والرجوع من هذا  
الباب ومنهم من يفرد عنه كقول زهير قف بالديار التي لم  
يعفها القدم نعم وغيرها الارواح والديم وكقول الاعرابي  
اليس قليلا نظرة ان نظرتها اليك وكلا ليس منك قليل وكقول ابن هرمة  
ليت حظي كحظه العين منها وكثير منها القليل المهتا ومن الرجوع قول القائل

بكل

بكل تداوينا فلم يشف ما بنا على اقربا لدار خير من البعد وقال الاعشى  
صرمت ولم اصرمكم وكصارم اخ قد طوى كسحا وابت ليذها وكقول بشير  
لى حيله فيمن نيم وليس في الكذاب حيلة  
من كان يكذب ما يقول فحيلتي فيه قليله

وقال الاخر وما بى انتصار ان غدا الدهر ظالمى على بلى ان كان من  
عندك النصر وباب اخر من البديع يستعمل التذليل وهو ضرب  
من التاكيد وهو ضد ما قدما ذكره من الاشارة كقول ابى داود  
اذا ما عقد ناله ذمة شددنا العناج وعقد الكرب واخذ الحطيه فقال  
فدعوا نزال فكنت اول نازل وعلام اركبه اذ لم انزل وكقول جرير  
لقد كنت فيها يا فرزدق تابعا وريش الذئبى تابع للقوادم ومثله قوله عز وجل  
ان فرعون علا في الارض وجعل اهلها شيعة الى قوله انه كان من المفسدين وزيدا  
من على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم ائمة ونجعلهم الوارثين الى قوله  
كانوا خاطيين وباب من البديع يسمى الاستطرد فمن ذلك ما كتبت الى  
الحسن بن عبد الله قال انشدني ابو بكر بن دريد قال انشدنا ابو خاتم عن ابى عبيدة  
لحسان ابن ثابت رضي الله عنه

ان كنت كاذبة التي حدثتني فنجوت منعا الحرث بن هشام  
ترك الاجبة لم يقا تل دونهم ورمى براس طمرة ولباس  
وكقول السمولى وانا لقوم لا نرى القتل سبة اذا ما راته عامر و  
سلول وكقول الاخر خليلي من كعبا عيننا انا كما على درهم ان الكريم معين  
ولا يتخلى بخل ابرق غدا انه مخافة ان يزجي راه حزين وكقول الاخر  
فما ذر قرن الشمس حتى كانتا من العي تحكي احمد بن هشام وكقول زهير  
ان النجيل ملوم حيث كان ولكن الجوار على علاته همهم وفيما كتب الى الحسن بن عبد  
الله قال اخبرني محمد بن يحيى حدثني محمد بن علي الانباري قال سمعت البحترى يقول  
انشدني ابو تمام لنفسه

وسابح وطل التعداء هتان على الجرا امين غير خوان  
اظما الفصوص ولم تظما قوايمة فحل عينك في ريان ظمان  
ولو نراه مشيحا والحصى فلق بين السنابك من مشني ووحدان  
ايقنت ان لم تبنت ان حافره من صخر تدمرا ومن وجه عثمان  
وقال لي ما هذا من الشعر قلت لا ادري قال هذا المستطرد وقال الاستطرد قلت

وما معنى ذلك قال يرى انه يصف العرس ويريد هجاء عثمان فقال **وقال**  
**البحري** ما ان يعاف قذري ولو اوردته يوما خلدني بوقد حديب الاحول قال  
 فقيل للبحري انك اخذت هذا من ابي قحافة فقال ما يعاب علي ان اخذ منه واتبعه فيما  
 يقول ومن هذا الباب **قول ابي تمام** صب الفراق علينا صب من كبت  
 عليه اسحق يوم الروع منتقما **وقال السري الرفا** ترع الوشاه  
 لنا بسهم قطيعه يرمى بسهم الحين من يرمى بسهم  
 ليت الزمان اصاب حب قلوبهم بقنا ابن عبد الله او بحرايه  
 ونظيره من القرآن اولم يروا الى ما خلق الله من شئ يتفوقوا ظلاله عن اليمين والشمائل  
 سجدا لله وهم داخرون والله يسجد ما في السموات وما في الارض من دابره والملائكة  
 وهم لا يستكبرون كانه كان المراد ان يجري بالقول لاول الى الاخبار عن ان كل  
 شئ يسجد لله عز وجل وان كان ابتداء الكلام في امر خاص ومن البديع عندهم التكرار  
 هلا سالت جموع كنده يوم ولوا اين ايننا **وكقول الاخر** وكانت فزاره  
 تصلي بنا فاولى فزاره اولى لها ونظيره من القرآن كثير كقوله ان مع العسر يسرا  
 ان مع العسر يسرا وكالتكرار في قوله قل يا ايها الكافرون وهذا فيه معنى زايد  
 على التكرار لانه يفيد الاخبار عن العيب ومن البديع عندهم ضرب من  
 الاستثناء **وكقول النابغه** ولا عيب فيهم غير ان سيوفهم بعن قلوب  
 من قراع الكايب **وكقول النابغه الجعدى**  
 فتى كملت اخلاقه غير انه جواد فلا يبقى من المال باقيا  
 فتى تم فيه ما يستر صديقه على ان فيه ما يسؤ الا عادي  
**وكقول الاخر** حليم ادا ما الحكم زين اهله مع الحكم في عين العدو  
**وكقول ابي تمام** تنصل ربها من غير جرم اليك سوى  
 النصيحة والوداد ووجوه البديع كثيره جدا فاقصرنا على ذكر بعضها ونهينا  
 بذلك على ما لم نذكر كراهه التطويل فليس الغرض ذكر جميع ابواب البديع وقد  
 قدر مقدرون انه يمكن استفادة اعجاز القرآن من هذه الابواب التي فقلناها  
 وان ذلك مما يمكن الاستدلال به عليه وليس كذلك عندنا لان هذه الوجوه  
 اذا وقع التنبه عليها يمكن التوصل اليها بالتدرب والتصنع لها وذلك كالشعر  
 الذي اذا عرفه الانسان نظيره صحه منه التعمل له وامكنه نظمه والوجوه  
 التي نقول ان اعجاز القرآن يمكن ان يعلم منها فليس مما يقدر البشر على التصنع له  
 والتوصل اليه بحال وببين ما قلنا ان كثيرا من المحذنين قد تصنع لابواب الصنعة

كقول الشاعر

حتى حشى جميع شعره منها واجتهد الا يفوته بيت الا وهو يملوه من الصنعة  
 كما صنع ابو تمام **في كليمته**  
 متى انت عن ذهليه الحى زاهل وصدرك منها مدة الدهر اهل  
 نطل الطول الذم في كل موقف وتمثل بالصبر الديار الموائل  
 دوارس لم يحف الربيع ربوعها ولا مترفا غفائها وهو غافل  
 فقد سحبت فيها السحاب ذبولها وقد اخلت بالنور تلك الخمايل  
 تعقين من زاد العفاة اذا انتحى على الحى صرف الازمه المتماحل  
 لهم سلف سمر العوالي وسامر وفيهم جمال لا يعيظ وجامل  
 ليا الى اضلت الغراء وخذلت بغفلك ارام الحدور الغفائل  
 من الهيف لوان الخلا خيل صيرت لها وشحا حالت عليه الخلاخل  
 مهى الوحش الا ان هاتا او انس قنا الخط الا ان تلك ذوابل  
 هوى كان خلسا ان من اطيب الهوى هوى جلت في افيائه وهو خامل  
 ومن الادباء من عاب عليه هذه له ابيات ونحوها على ما قد تكلف فيها من البديع و  
 تعمل من الصنعة فقال قد انهب ما هذا الشعر ورونقه وفايدته اشتغلا لا يطلب  
 التطبيق وسائر ما جمع فيه وقد تصعب عليه احمد بن عبيد الله بن عمار و اسرف  
 حتى تجاوز الى الغرض من محاسنه ولما قد اوع به من الصنعة وربما عطى على بصره  
 حتى يبدع في القبح وهو يريد ان يبدع في الحسن **كقوله في قصيده له اولها**  
 سرت تستجير الذم مع خوف نوى غدو عا دقا عا عنداها كل مرقد  
**فقال فيها** لعمرى لقد حررت يوم لقيته لوان القضاء وحده  
 لم يبرد **وكقوله** لولم تدارك مستن المجد مدز من بالجود والباس  
 كانا المجد قد خرفا فهدا من الاستعارات القبيحة والبديع المقيت **كقوله**  
 تسعون الفا كاساد المشري نضجت اعمارهم قبل نضج الثبن والعب **وكقوله**  
 لولم يمت بين اطراف الرماح اذا المات اذ لم يمت من شدة الحزن **وكقوله**  
 خشتت عليه اخت بنى خشين **وكقوله** الا لا يمد الدهر كفا  
 بسيتي الى مجدى نصر فقطع من الرد **وقال في وصف المطايا**  
 لو كان كلفها عبيد حاجه يوما لرتني شدا وما وجد بلا **وكقوله**  
 ف ضربت الشتاء في اخذ عيه ضربة غادرته عودا ركوبا فهذا وما اشبهه انما  
 يحدث من غلوه في محبة الصنعة حتى يعييه عن وجه الصواب وربما اسرف في  
 المطابق والمجانس ووجوه البديع من لراستعاره وغيرها حتى استثقل نظمه

واستوخم رصعه وكان التكلف بارداً والتصريف جامداً وربما اتفق مع ذلك في كلامه  
النادر المليح كما يتفق البادر القبيح فاما البحرى فانه لا يرى في التجنيس ما يراه  
ابو تمام ويقل التصنع له فاذا وقع في كلامه كان في الاكثر حسناً شيقاً وظرفياً  
جميلاً وتصنعه للمطابق كثير حسن وعمقه في وجوه الصنعه على وجه طلب  
السلامه والرغبه في السلاسه فلذلك يخرج سليماً من العيب في الاكثر واما  
وقوف الالفاظ به عن تمام الحسنى وقعود العبارات عن الغايه القصوى فشئ لا بد  
منه وامر لا محيص عنه كيف وقد وقف على من هو اجل منه واعظم قدراً في هذه  
الصنعه واكبر في الطبقة كما مرى القيس وزهير والنايغه والى يومه ونحن نبين  
تميز كلامهم والمخطاط درجه قوتهم ونزول طبقه نظرهم عن بدیع نظم القرآن  
في باب مقرر يتصور به ذوالصنعه ما يجب تصوره ويتحقق وجه العجاز فيه  
بمشيئه الله وعونه **ثم رجع الكلام بنا الى ما قدمناه**  
من انه لا سبيل الى معرفه اعجاز القرآن من البديع الذي ادعوه في الشعر ووصفوه  
فيه وذلك ان هذا الفن ليس فيه ما يخرج العادة ويخرج عن العرف بل يمكن  
استدراكه بالتعلم والتدرب به والتصنع له كقول الشعر ووصف الخطب وصنا  
عه الرسالة والحذوق في البلاغه وله طريق يسلك ووجه يقصد وسلم يرتقى فيه  
اليه ومثال قد يقع طالبيه عليه فربما لسان يتعود ان ينظم جميع كلامه شعراً  
او يتعود ان يكون جميع خطابه سجعاً او صنعه متصله لا يسقط من كلامه حرف  
وقديباده ما قد تعوده وانت ترى ادباء زماننا يضيفون المحاسن في جزء وكذلك  
يوالفون يقولون انواع البارع ثم ينظرون فيه اذا ارادوا الشاء قصيده او رساله  
او خطبه فيحشون به كلامهم ومن كان قد تدرب وتقدم في حفظ ذلك اشتغل  
عن هذا التصنيف ولم ينجح الى تكلف هذا التاليف وكان ما اشرف عليه من هذا  
الشان باسطاً من باع كلامه وهو شحاً بانواع البديع ما يحا وله من قوله وهذا  
طريق لا يتعدى باب لا يتسع وكل ياخذ فيه ما خذاً ويقف فيه موقفاً على قدر  
مامعه من المعرفه وبحسب ما يمدّه من الطبع فاما شأ ونظم القرآن فليس له مثال  
يحتذى اليه ولا امام يقتدى به ولا يصح وقوع مثله اتفاً كما يتفق للشاعر  
البيت النادر والكلمه الشارده والمعنى الغريب والشئ القليل العجيب وكما  
يلحق من كلامه بالوحشيات ويضاف من قوله الى الاوابد لان ما جرى هذا البحرى  
ووقع هذا الموقع فاما يتفق للشاعر في بلع من شعره والكاتب في قليل من رساله  
والخطيب في يسير من خطبه ولو كان كل شعره نادراً ومثلاً سائراً ومعنى بديعاً

ولفظاً

ولفظاً شيقاً وكل كلامه مملو من رونقه ومائمه ومملأ بهجته وحسن روايه ولم  
يقع فيه المتوسط من الكلامين والمترددين الطرفين ولا البارد المستثقل والغث  
المستنكر لم ين له اعجاز في الكلام ولم ين التفاوت العجيب من النظام والنظام  
وهذه جملة تحتاج الى تفصيل ومنهم قد يحتاج في بعضه الى تفسير وسند ذلك  
بمشيئه الله وعونه ولكن قد يمكن ان يقال في البديع الذي حكيناها واصفناه اليهم  
ان ذلك باب من ابواب البراغه وجنس من اجناس البلاغه وان لا ينفك القرآن من  
قن من فنون بلاغاتهم ولا وجه من وجوه فصاحتهم واذا اورد هذا المورد ووضع  
هذا الموضوع كان جديراً وانما نطق القول اطلاقاً لا بالاجاز متعلقاً  
بهذه الوجوه الخاصه ووقفاً عليها ومضافاً لها وان صح ان تكون هذه الوجوه  
موترة في الجملة اخذ بخطها من الحسن والبهجه متى وقعت في الكلام على  
غير وجه التكلف المستبشع والتعمل المستشنع **فصل في كيفية**  
**الوقوف على اعجاز القرآن** قد بينا انه لا يهتبا لمن كان  
لسانه غير العربي من العجم والترك وغيرهم ان يعرفوا اعجاز القرآن الا ان يعلموا  
ان العرب قد عجزوا عن ذلك فاذا عرفوا هذا بان علموا انهم قد تحذوا على ان ياتوا  
بمثله وقرعوا على ترك الايتان بمثله ولم ياتوا به تبينوا انهم عاجزون عنه واذا  
عجز اهل ذلك اللسان فهم عنه اعجز **هـ** وكذلك نقول ان من كان من اهل اللسان  
العزنى الا انه ليس يبلغ في الفصاحة الحدتين الى معرفه اساليب الكلام ووجوه  
تصرف اللغة وما يعدونه فصيحاً بليغاً بارعاً من غيره فهو كالا عجمي في انه  
لا يمكنه ان يعرف اعجاز القرآن الا بمثل ما بينا انه يعرف به الفارسي الذي يدانا  
بذكرة وهو ومن ليس من اهل اللسان سواء **هـ** فاما من كان قد تناهى في معرفه  
اللسان العزنى ووقف طرقتها ومذاهبها فهو يعرف القدر الذي ينتهي اليه وسع  
التكلم من الفصاحة ويعرف ما يخرج عن الوسع ويتجاوز حدود القدر فليس يخفى  
عليه اعجاز القرآن كما يميز بين جنس الخطب والرسائل والشعر الجيد والردى و  
الفصيح والبديع والنادر والبارع والغريب وهذا كما يميز اهل كل صنعه عن صنفهم  
فيعرف الصيرفي من النقد ما يخفى على غيره وان كان يبقى مع معرفه هذا الشان  
امر اخر وربما اختلفوا فيه لان من اهل الصنعه من يختار الكلام المتين والقول  
الرصين ومنهم من يختار الكلام الذي يروق ماوه وتروع بهجته ورواه و  
يسلس ماخذه ويسلم وجهه ومنفذه ويكون القريب المتناول غير عويص اللفظ  
ولا غامض المعنى كما يختار قوم ما يغرض معناه ويعرب لفظه ولا يختار ما سهل

على



بني الحروف التي ابتدئ بها السور على هذا فاكثر هذه السور التي ابتدئ بالحروف  
ذكر فيها ثلثة احرف وما هو اربعة احرف سورتان وما ابتدئ بخمسة احرف  
سورتان فاما ما بدئ بحرف واحد فقد اختلفوا فيه فمنهم من لم يجعل ذلك حرفا  
واتما جعله فعلا واسما لشي خاص ومن جعل ذلك حرفا قال اراد ان يحقق الحروف  
مفردا ومنظوما ووضيق ما سوى كلام العرب واخرجه عن الاعتدال يتكرر  
في بعض الالسنه الحرف الواحد في الكلمه الواحد والكلمات المختلفه كثيرا كخو تكرر  
الطاء والسين في لسان يونان وكخو الحروف الكثيره هي اسم لشي واحد في لسان  
الترك وكذلك لا يمكن ان ينظم من الشعر في تلك الالسنه على الاعراض التي تمكن  
في اللغة العربيه والعربيه اشدها تمكنا وشرها تصرفا واعد لها وكذلك جعلت  
عليه لنظم القرآن وعلق بها الامجاز وصارت دلالة في النبوه واذ كان الكلام انما  
يفيد الاياته عن الاعراض القايمه في النفس التي لا يمكن التوصل اليها بانفسيها وهي  
محتاجه الى ما يعبر عنها فاما ان قرب في تصويرها واطهر في كشفها للفهم الغايب  
عنها وكان مع ذلك احكم في الاياته عن المراد واشد تحقيقا في الايضاح عن المطلب  
واعجب في وضعه وارشاق في تصرفه وابع في نظمه كان اولي واحق بان يكون شريفا  
وقد شبهوا النطق بالخط والخط يحتاج مع بيانها الى رشاقه وصحته  
ولطف حتى يجوز الفضيله ويجمع الكمال وشبهوا الخط والنطق بالتصوير وقد  
اجمعوا ان من احدث المصورين من صور ذلك الباطني المتضاح والباكي الحزين والمضا  
حك المتباكى والمضاحك المستبشر وكما انه يحتاج الى الطيف في تصوير هذه له  
امثله وكذلك يحتاج الى لطف في اللسان والطبع في تصوير ما في النفس للغير وفي  
جمله الكلام الى ما تقصر عبارته وتفضل معانيه وفيه ما تقصر المعاني وتفضل  
العبارات وفيه ما يقع كل واحد منهما وفقا للاخر ثم يتقسم ما يقع وفقا الى انبه  
قد يفيدها على تفصيل وكل واحد منهما قد يتقسم الى يفيدها على ان يكون كل واحد  
منهما بديعا شريفا وغير با لطيفا وقد يكون كل واحد منهما مستحيا متكلما و  
مصنوعا متعسفا وقد يكون كل واحد منهما حسنا رشتقا وبهينجا نظيرا  
وقد يتفق احد الامرين دون الاخر وقد يتفق ان سلم الكلام والمعنى من غير رشاقه  
ولا نصارت في واحد منهما وانما يميز من يميز ويعرف من يعرف والحكم في ذلك صعب  
شديد والفضل فيه شاق بعيد وقد قل من يميز اصناف الكلام فقد حكي عن  
طبقة ابي عبيده وخلفيا لاهم وغيرهم في زمانهم انهم قالوا ذهب من يعرف  
نقد الشعر وقد بينا قبل هذا الاختلاف القوم في الاختيار وما يجب ان يجمعوا عليه

ويرجعوا عند التحقيق اليه وكلام المقتدر نظم وكلام المتوسع باب وكلام المطبوع  
له طريق وكلام المتكلف له منهاج والكلام المصنوع المطبوع له باب ومتى تقدم  
لدا انسان في هذه الصنعه لم تحف عليه هذه الوجوه ولم يشتبه عنده هذه الطرق  
فهو يميز قدر كل متكلم بكلامه وقد ركل كلام في نفسه ويحله محله ويعتقد فيه  
ما هو عليه ويحكم فيه بما يستحق من الحكم وان كان المتكلم يجود في شي دون شي عرف  
ذلك منه وان كان يعتم احسانه عرف الا نزي ان منهم من يجود في المدح دون  
المجور ومنهم من يجود في المجور وحده ومنهم من يجود في المدح والتخف ومنهم  
من يجود في لداوصاف والعالم لا يشذ عنه مراتبها ولا يذهب عليه  
اقدارهم حتى اذا عرف طريقه شاعر في قصايد معدوده فانشد غيرها من شعره  
لم يشك ان ذلك من سبجه ولم ترتب في انه من نظمه كما انه اذا عرف خط رجل  
لم يشتبه عليه خطه حيث راه من بين الخطوط المختلفه وحتى يميز بين رسايل  
كاتب وبين رسايل غيره وكذلك امر الخطيب فان اشتبه عليه البعض فهو  
لاشتباه الطريقتين وتماثل الصورتين كما قد يشتبه شعرا في تمام بشعر البحترى  
في القليل الذي يترك ابوتام في التصنع ويقصد فيه التسهل ويسلك الطريقه  
الكاتبية ويتوجه في تقريب الالفاظ وترك تعويض المعاني ويتفق له مثل بهجه  
اشعار البحترى والفاظه ولا يخفا على احد يميز هذه الصنعه سبب ابى نواس  
ولا نسج ابن الرومي من نسج البحترى وينبئه ديباجه شعرا البحترى وكثره ما به  
وبديع رونقه وبهجه كلامه الا فيما يسترسل فيه فيدشتبه بشعر ابن الرومي  
ويحركه الشعر ابى نواس من الحلاوه والرقه والرشاقه والسلاسه حتى يفرف  
بينه وبين شعر مسلم وكذلك يميز بين شعرا اعشى في التصرف وبين شعرا مري  
القيس وبين شعرا التابغه وزهير وبين شعرا جرير ولد اخطل والبغيت والفرزدق  
وكل له منح معروف وطريق مألوف ولا يخفا عليه في زماننا الفصل بين  
رسايل عبد الحميد وطبقته وبين طبقه من بعده حتى انه لا يشتبه عليه ما بين  
رسايل ابن العميد وبين رسايل اهل عصره ومن بعده ممن برع في صنعه  
الرسايل وتقدم في شأوها حتى جمع فيها بين طرق المتقدمين وطريقه المتأخرين  
حتى خلص لنفسه طريقه وانشاء لنفسه منها جافسلك تارة طريقه الجاحظه  
تارة طريقه السبع وتارة طريقه لاصل وبرع في ذلك باقذاره وتقدم بخدقه  
ولاكنه لا يخفا مع ذلك على اهل الصنعه طريقه من طريق غيره وان كان قد يشتبه  
ويرق القليل وتغمض الاطراف وتشد النواحي وقد تيفار بسبب نفر من

شعراء عصره وتداني رسايل كتاب دهر حتى تشبته اشتباها شديدا و  
تماثل تماثلا قريبا في غرض الفضل وقد تيشاكل الفرع ولا اصل وذلك فيما  
لا يتعذر درراك امدته ولا يتعصب طلاب شأوه ولا يمنع بلوغ غايته والوصول  
الى نهايته لان الذي يتفق من الفصل بين اهل الزمان اذا تفاضلوا وتفاوتوا في مضمار  
فصل قريب و امر يسير وكذلك لا يخفى عليهم معرفة سارق الالفاظ وسارق  
المعاني ولا من يخترعها ولا من يلتمسها ولا من يجاهر بالاخذ ممن يكتم بدو الامن  
يخترع الكلام اختراعا ويبتدعه ابتداء ممن يروي فيه ويحيل الفكر في تنقيح  
ويصبر عليه حتى يتخلص له ما يريد وحتى يتكرر نظره فيه قال ابو عبيده سمعت  
اباعبر ويقول زهير والحطيه واشباهم ما عبيد الشعر لا نقوه ولم يذهبوا فيه  
مذهب المطوعين وكان زهير يسمى كبر شعرة الحوليات المنقحة

**وقال عدى بن الرقاع**

وقصيده قد تب اجمع بينها حتى اقوم ميلها وسنادها  
نظر المثقف في كعوب قنانه حتى يقيم ثقافه منادها

حد البديهة

**وكقول سويد بن كراع**

ابيت بابواب القوافي كما تما اصادي بها سزا  
من الوحش ترعا ومنهم من يعرف بالبيديه وحده الحاضر ونفاذ الطبع وسرعه  
النظم يرتجل القول ارتجالا ويطيعه عفو اصفوا فلا يقعد به عن قوم قد تقبوا  
وكذوا انفسهم وجاهدوا خواطرهم وكذلك لا يخفى عليهم الكلام العلوي و  
اللفظ الملوي كما لا يخفى عليهم الكلام العامي واللفظ السوقي ثم تراهم  
يتزلون الكلام تزيلا ويعطونه كيف تصرف حصفوه ويعرفون مراتبه فلا يخفا  
عليهم ما يختص به كل فاضل تقدم في وجهه من الوجوه النظم من الوجه الذي لا  
يشاركة فيه غيره ولا يساهمه سواه الا تراهم وصفوا زهير ابا ته امدحهم واشدهم  
اسر شعرا قاله ابو عبيده ه وروى ان الفرزدق انتحل بيتا من شعر جرير وقال  
هذا يشبه شعري فكانها ولاء لا يخفا عليهم ما قد نسبناه اليهم من المعرفة  
بهذا الشأن وهذا كما يعلم البرازون هذا الديباج عمل بتستر وهذا لم يعمل بتستر  
وان هذا من صنعه فلان دون فلان ومن سجع فلان دون فلان حتى لا يخفى عليه  
وان كان قد يخفى على غيره ثم انهم يعلمون ايضا من له سمت بنفسه ورفت براسه  
ومن يقتدى في الالفاظ وفي المعاني وفيها ما غيره ويجعل سواه قدوة له ومن يلتمس  
في لراحوال بذهب غيره ويطووا في لراحيان وهذه امور متهمة عند العلماء و  
اسباب معرفه عند ادباء وكما يقولون ان المحترى يغير على ابي تمام اعارة و

ياخذ

ومسألة

ياخذ منه صريحا و اشاره ويستانس بالاخذ منه بخلاف ما يستانس بالاخذ  
من غيره وبالافتبا عه كالا يافتبا عه سواه وكما كان ابو تمام يلتمس باني نوايس وكما  
يعلم ان بعض الشعراء ياخذ من كل احد ولا يتحاشى ويولف ما يقوله من فرق شتى  
وما الذي نفع المتنبي محموده الاخذ وانكاره معرفة الطائين واهل الصنعة يدلون  
على كل حرف اخذه منهما جهارا ولم يها فيه سرازا **واما ما لم ياخذ عن**

**الغير ولكن سلك النمط**

وراعى النهج فهم يعرفونه و  
يقولون هذا اشبه به من التمره بالتمره واقرب اليه من الماء الى الماء وليس بينهما  
الا كما بين اللبلة واللبلة فاذا اتينا وذهب احدهما في غير مذهب صاحبه وسلك  
في غير جانبه قيل بينهما ما بين السماء والارض وما بين الختم  
والنون وما بين المشرق والمغرب واما اطلت عليك ووضعت جميعه بين يدك  
لتعلم ان اهل الصنعة يعرفون دقيق هذا الشأن وجليله وغامضه وجلية وقريبه  
ويعبده ومعوجه ومستقيمة فكيف يخفى عليهم الجنس الذي هو بين الناس متداول  
وهو قريب متداول من امر يخرج عن اجناس كلامهم ويبعد عما هو في عرفهم ويفوت  
مواقع قدرهم واذا اشتبه ذلك فاما يشتبته على ناقص في الصنعة او قاصر  
عن معرفة طرق الكلام الذي يتصرفون فيه ويديرونه بينهم ولا يتجاوزونه  
فلكلامهم سبيل مضبوطة وطرق معرفة محصورة وهذا كما يشتبته على من  
يدعى الشعر من اهل زماننا والعلم بهذا الشأن فيدعي انه اشعر من البحترى و  
يتوهم انه ادق مسلكا من ابى نوايس واحسن طريقا من مسيل وان تعلم انهما  
متباعدان وتحقق انهما لا يجتمعان ولعل احدهما انما يلحظ عبار صاحبه و  
يطالع ضياءه ونحوه ويراعى حروف جناحه وهو راك في موضعه ولا نصير البحترى  
ظنه ولا يلحظه بشأوه وهمه فان اشتبه على متادب او متشاعر او ناشي او مرمد  
فصاحه القرآن وموقع بلاغته وعجيب براعته فما عليك منه انما يخبر عن نقصه  
ويدل على عجزه ويبين عن جهله ويصرح بسخافه فهمه وركاكه عقله واما قد منا  
ما قد مناه في هذا الفصل لتعرف ان ما ادعينا من معرفة البليغ بعلوشان القرآن  
وعجيب نظمه وبتدبع تاليفه امر لا يجوز غيره ولا يحتمل سواه ولا يشتبته على ذي  
قصيره ولا يحيل عند اخي معرفة كما يعرف الفصل بين طباع الشعراء من اهل الجاهلية  
وبين الحضرمين وبين المحدثين ويميز بين من يجرى على شاكله طبعه وعمره نفسه  
وبين من يشتغل بالتكلف والتصنع وبين من يصير التكلف له كالمطوع وبين من  
كان مطبوعه كالتعمل المصنوع هيها تهيها ت هذا امر وان دق فله قوم يقتلون

علما واهل يحيطون به فهمًا ويعرفونه اليك ان شئت ويصورونه لديك ان اردت  
ويجولون على خواطرك ان احببت ويعرضونه لفظنتك ان حاولت **وقد قال**  
**القائل** للحرب والضرية قوائم لها خلقوا وللذواوين كتاب وحساب  
ولكل عمل رجال وكل صنعة ناشرو في كل فرقة الجاهل والعالم والمتوسط  
ولكن قد قل من يميز في هذا الفن خاصة وذهب من يحصل في هذا الشأن الا  
قليلا فان كنت ممن هو بالصنعة التي وصفنا من التناهي في معرفة الفاحات والتحقيق  
بجاري البلاغات فاما كيفيك التامل ويعنيك التصور وان كنت في الصنعة  
مرمدا وفي المعرفة بها متوسطا فلا بد لك من التقليد ولا غنى بك عن التسليم ان  
الناقص في هذه الصنعة كالحارج عنها والشاوي بها كالباب منها فان اراد ان  
يقرب عليه امر او يوضح له طريقا ويفتح له بابا يعرف به اعجاز القرآن فانتا  
تضع بين يديه الامثلة وتعرض عليه لراسا ليب وتصور له تصور كل قبيل من النظم  
والنثر ونحضره من كل فن من القول شيئا يتامله ويراعيه حتى مراعاته فيستدرك  
استدلال العالم ويستدرك استدراك الناقد ويقع له الفرق بين الكلام الصا  
در عن الربوبية الطالع عن لههية الجامع بين الحكم والحكم ولداخبار عن الغيوب  
والغاييات والمتضمن لمصالح الدنيا والدين والمستوعب لجليه اليقين والمعاني  
البحر عم في تاسيس اصل الشريعة وفروعها بالالفاظ الشريفة على تفتتها  
وتصرفها ونعمد الى شي من الشعر الجمع عليه قبتيين وجه النقص فيه وندل على  
الخطا طرسته ووقوع ابواب الخلل فيه حتى اذا تامل ذلك وتامل ما ذكره من  
تفصيل اعجاز القرآن وفصاحته وعجيب براعته انكشف له واتضح وثبت ما  
وصفناه لديه ووضح وليعرف حدود البلاغة ومواقع البيان والبراعة ووجه  
التقدم في الفصاحة وذكر الجاحظ في كتاب البيان والتبيين ان الفارسي سبيل  
فقبل له ما البلاغة فقال معرفة الفصل من الوصل وسبيل اليوناني عنها فقال تصحح  
الاقسام واختيار الكلام وسبيل الرومي عنها فقال حسن الاقصاب عند البلاغة  
والغزارة يوم الاطالة **وسبيل الهندي** عنها فقال وضوح الدلالة و  
انتهاز الفرصة وحسن الاشارة وقال مره التماس حسن الموقع والمعرفة بساعات  
القول وقلة الخرق بما التبس من المعاني وعمض وشرذ من اللفظ وتعذر وزينته  
ان تكون الشمالي موزونة والالفاظ معدلة والتهجئة نقيته والايكلم سدد لرامه  
بكلام الامه ويكون في قواه وصل التصرف في كل طبقه ولا يدقق المعاني كل  
التدقيق ولا ينقح الالفاظ التقيق ويصفيها كل التصفيه ويهديها بغايبه

في البلاغة

التهديب

التهديب **واما البراعة ففيمما** يذكر اهل اللغة الحذوق بطريقه الكلام وتجويد  
وقد يوصف بذلك كل متقدم في قول او صناعه **واما الفصاحة** فتد  
اختلفوا فيها منهم من عبر عن معناها بانته ما كان من جزل اللفظ حسن المعنى  
وقد قيل معناها الاقدار على لربا بانه عن المعاني الكامنة في النفوس على عبارات  
جليته ومعان نقيته بهيته والذي يصور عندك ما ضمتا تصويره ويحصل عندك  
معرفة اذ اكدت في صنعه لرادب متوسطا وفي علم العربية متبينا ان تنظر  
اولا في نظم القرآن ثم في شي من كلام النبي صلى الله عليه وسلم فتعرف الفصل  
بين النظمين والفرق بين الكلامين فان تبين لك الفاصله ووقعت على  
جليه لامر وحقيقته الفرق فقد ادرت الغرض وصادفت المقصد فان لم تفهم  
الفرق ولم تقع على الفصل فلا بد لك من التقليد وعلت انك من جملة العامة وان  
سبيلك سبيل من هو خارج من اهل اللسان **خطبة للنبي**  
**صلى الله عليه وسلم** روى طلحة بن عبيد الله قال سمعت  
رسول الله صلى الله عليه وسلم يخاطب على منبره يقول لا ايها الناس توبوا  
الي ربكم قبل ان تموتوا وبادروا الاعمال الصالحة قبل ان تشغلو وصلوا الذي بينكم  
وبين ربكم بكثره ذكركم له وكثره الصدقة في السر والعلانية ترزقوا و  
توجروا وتنصروا واعلموا ان الله عز وجل قد افترض عليكم لجمعه في مقام هذا  
في عامي هذا في شهرى هذا الى يوم القيامة حياتي ومن بعد موتي فمن تركها وله امام  
فلا جمع الله له شمله ولا يارك له في امره الا ولا حج له الا ولا صوم له الا ولا صدقة  
الا ولا بر له الا ولا يوم اعرابي مهاجر الا ولا يوم فاجر مومنان ان يقهره سلطان  
بخاف سيفه او سوطه **خطبة له صلى الله عليه وسلم**  
ايها الناس ان لكم معالما فانتهوا الى معالمكم وان لكم نهاية فانتهوا الى نهايتكم  
ان المؤمن بين محافتين بين اجل قد مضى لا يدري ما الله صانع فيه وبين اجل قد بقي  
لا يدري ما الله تعال قاض عليه فيه فليأخذ العبد لنفسه من نفسه ومن  
دنياه الاخرته ومن التشبيه قبل الكبر ومن الحياه قبل الموت والذي نفس محمد بيده  
ما بعد الموت من مستعيب ولا بعد الدنيا دار البتة والنتار  
**خطبة له صلى الله عليه وسلم** ان الحمد لله احمده واستعينته نغوز  
بالله من شرور انفسنا وسئات الحمانا من مهد الله فلا مضل له ومن يضل فلا  
هادي له واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ان احسن الحديث كتاب الله  
قد افلح من زينته الله في قلبه وادخله في الاسلام بعد الكفر واختاره على ما سواه

من احاديث الناس انه **حسبت** الحديث وابلغه اجتمعت من احب الله واحبوا  
الله من كل قلوبكم ولا تملوا كلام الله وذكره ولا تقسو عليه قلوبكم اعبدوا الله ولا  
تشركو به شيئا اتقوا الله حقيقته وصدقوا صالح ما تعلمون بافواهكم وتجاوبوا  
بروح الله بينكم والتسلم عليكم ورحم الله **خطبه له في ايام**  
**التشريف** قال بعد حمد الله ايها الناس هل تدرون في اي شهر  
انتم وفي اي يوم انتم وفي اي بلدي انتم قالوا في يوم حرام وشهر حرام وبلد حرام  
قال الا فان دماكم واموالكم واعراضكم عليكم حرام كحرمه هذا في شهركم هذا  
في بلدكم هذا الى يوم يلقونه **ثم** قالوا السمعوا مني تعيشتوا الا لا تظلموا  
ثلاث الا انه لا مال امرئ مسلم الا بطيب نفس منه الا ان كل دم ومال وماثره  
كانت في الجاهلية تحت قدمي هذه الا وان اول دم وضع دم ربيعه ابن الحرث  
ابن عبد المطلب كان مسترضعا في بني ثعلبة فقتلته هذيل الا وان كل ربا كان  
في الجاهلية موضوع الا وان الله تعالى قضى اول ربا يوضع ربا عمي القياس لكم  
رووس اموالكم لا تظلمون ولا تظلمون الا وان الزمان قد استدار كشيء يوم خلق  
الله السموات والارض منها اربعة حرم ذلك الدين القيم ولا تظلموا فيهن انفسكم  
الا لا ترجعوا بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض الا وان الشيطان  
قد يبس ان يعبد المصلون ولكن في التحريش بينكم اتقوا الله **في النساء** فانهن  
عندكم عوان لا يملكن انفسهن شيئا وان لهن عليكم وحقا ولكم عليهن  
حق الا يوطئن فرشكم احدا غيركم فان خفن منهن فغظوهن واهجروهن في  
المضاجع واضربوهن ضربا غير مبرح ولهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف فانما  
اخذتموهن بامانه الله تعالى واستحلتم فروجهن بكلمه الله الا ومن كانت امانه  
فليودها الى من اتيمنه عليها ثم بسط يده فقال الاهل ببلغت الاهل ببلغت ليلبلغ  
الشاهد الغائب فرب مبلغ ابلغ من سامع **خطبه يوم فتح مكة**  
وقف على باب الكعبه ثم قال لا اله الا الله وحده لا شريك له صدق الله وعده وضر  
عبده وهزم الاحزاب وحده الا كل ما شره اودم او مال يدعي فهو تحت قدمي  
ها تين الاسد انه البيت وسقايه الحاج الا وقتيل الخطاء العمد بالسوط والعصا  
فيه الدية مغالطه منها اربعون خلقه في بطونها اولادها يا معشر قريش ان الله  
قد اذهب عنكم تحوة الجاهلية وتعظمها بالا باء الناس من ادم خلق من تراب ثم  
هذه الايدي ايها الناس اتا خلقناكم من ذكر وانثى الايدي يا معشر قريش اوباهل مكة  
ما ترون اني قاعل بكم قالوا خيرا اخ كريم وابن اخ قال فاذهبوا فانتم الطلقاء

وادم

وروي

وروي زيد بن ثابت ان النبي صلى الله عليه وسلم خطب بالخيف من مئ **خطبه بالخيف**  
نضر الله عبدا سمع مقالتي فوعاها ثم اداها  
الى من لم يسمعها فرب حامل فقه لا فقه له ورب حامل فقه الى من هو افقه منه  
ثلاث لا يغفل عليهن قلب المؤمن اخلاص العمل لله والنصيحة لاولي الامر ولزوم الجماعة  
ان دعوتهم تكون من ورايه ومن كان همه الاخره جمع الله له شمله وجعل غناه في  
قلبه واتته الدنيا وهي راغبه ومن كان همه الدنيا فرق الله امره وجعل فقره بين  
عينيه ولم يات من الدنيا الا ما كتب له **خطبه له صلى الله عليه وسلم**  
رواها ابو سعيد الخدري رضي الله عنه خطب بعد العصر فقال الا ان الدنيا خضرة  
حلوه لا وان الله مستخلفكم فيها فانظروا كيف تعملون فاتقوا الدنيا واتقوا النساء  
الا لا يمتعن رجالا مخافة الناس ان يقول الحق اذا عمله قال ولم يزل يخطب حتى  
لم يتبق من الشمس الا حمرة على اطراف السعف فقال انه لم يبق من الدنيا فيما مضى الا  
كما بقي من يومكم هذا فيما مضى **كتاب النبي صلى الله**  
**عليه وسلم الى ملك فارس** من محمد رسول الله الى كسرى عظيم فارس سلام  
على من اتبع الهدى وامن بالله ورسوله وشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له  
وان محمدا عبده ورسوله وادعوك بدعاء الله فاني انا رسول الله الى الناس كافة  
لا نذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين فاسلم تسلم **كتاب له**  
**الى النجاشي** من محمد رسول الله الى النجاشي ملك الحبشة  
سلم انت فاني احمد اليك الله الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن واشهد ان عيسى  
ابن مريم روح الله وكلمته القاها الى مريم البتولى الطيبة فحملت بعيسى فحملته من  
روح ونفحة كما خلق ادم بطيبه بيده ونفحة واتى ادعوك الى الله وحده لا شريك  
له والموالاة على طاعته وان تبغضني وتومن بالذي جاني واتى ادعوك وجنودك  
الى الله تعالى فقد بلغت ونصحت فاقبلوا نصحي والسلام على من اتبع الهدى **نسخة عهد الصلح مع قريش عام الخديبية**  
هذا ما صالح عليه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم سهيل بن عمرو واصطلمنا  
على وضع الحرب عن الناس عشرين سنة يا من فيه الناس ويكفيهم بعضهم عن  
بعض على انه من الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بغير اذن وليه رده عليهم ومن  
جا قريشا ممن مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يردوه عليه وان بيننا عيبة  
مكفوفة وان لا اسلار ولا اغلال واننا من احب ان يدخل في عهد رسول الله  
صلى الله عليه وسلم وعقده دخل فيه ومن احب ان يدخل في عهد قريش وعهدهم

دخل فيه وانك ترجع عنا عامك هذا فلا تدخل علينا مكة واذا كان عامًا قابلاً لاجتنا  
عنك فدخلتها باصحابك فاقمت بها ثلثاً وان معك سلاح الرابك والسيوف في  
الركب فلا تدخلها بغير هذا ولا اطول عليك واقصر على ما القيت اليك فان  
كان لك في الصنعة حظ او كان لك في هذا المعنى حس او كنت تضرب في الارب بسهم  
او في العربيه بقسط وان قل ذلك السهم او نقص ذلك النصيب فما احسب انته  
يشتهه عليك الفرق بين براهه القرآن وبين ما نسختاه لك من كلام الرسول صلى الله  
عليه وسلم في خطبه ورسايله وما عساك تشمعه من كلامه ويتساقط اليك  
من الفاظه واقدراك ترى بين الكلامين بونا بعيدا واما مديدا وميدانا واسعا  
ومكانا سعا فان قلت لعلمه ان يكون تعمل للقران وتصنع لنظمه وشبهه  
عليك الشيطان ذلك من خنته فتثبت في نفسك وارجع الى عقلك واجمع لبك  
ويتقن ان الخطب يحتمل في المواضع العظام والمحافل الكبار والمواسم الضخام  
ولا يتجوز فيها ولا يستهان بها والرسائل الى الملوك مما يجمع لها الكاتب جر اميزه  
ويشمر لها عن جد واجتهاد فكيف يقع بها لخلال وكيف تعرض المتفريط فستعلم  
لا محاله ان نظم القران من الامر الالهى وان كلام النبي صلى الله عليه وسلم من  
الامر النبوي فاذا اردت زياده في التبين وتقده ما في التفريق واشراقا على الجليله و  
فوزا بحكم القضيه فامل هداك الله ما تنسخه لك من خطب الصحابه والبلغاء  
لتعلم ان نسخها ونسخ ما نقلنا من خطب النبي صلى الله عليه وسلم واحد وسببها  
سبب غير مختلف وانما يقع بين كلامه وكلام غيره ما يقع من التفاوت بين كلام  
الفصيح وبين شعر الشعاعين وذلك امر له مقدار معروف وحدينتهى اليه  
مضبوط فاذا عرفت ان جميع كلام الادمي منهاج ولجملته طريق وتبينت  
ما يمكن فيه من التفاوت نظرت الى نظم القران نظره اخرى وتاملته مره ثانيه  
فترأى بعد موقعه وعلى محله وموضعه وحكمت بواجب من اليقين وشالج  
الصدر باصل الدين **خطبه لابي بكر الصديق رضي الله عنه**  
قام خطيبا فحمد الله وانتى عليه ثم قال اما بعد فاني وليت امركم ولست بخيركم و  
ولكن نزل القرآن وسن النبي صلى الله عليه وسلم وعلما فعلنا واعلموا ان  
الكيس الفقى وان احق الحق الفجور وان اقواكم عندي الضعيف حتى اخذ له بحقه  
وان اضعفكم عندي القوي حتى اخذ منه الحق ايها الناس انما انا مشيخ ولست  
بمتدع فان احسنت فاعينوني **عهد لابي بكر الصديق رضي الله عنه**  
بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما عهد ابو بكر خليفه

التق

رسول الله

رسول الله صلى الله عليه وسلم آخر عهده بالدنيا واول عهده بالآخرة ساعة يوم من  
فيها الكافر ويتقي فيها الفاجر اتى استخلفت عليكم عمر بن الخطاب فان بروعدك  
فذاك ظني به ورأى فيه وان جارو بديل فلا علم لي بالغيب والخير اردت لكم ولكل  
امري ما اكتسب من الاثم وسيعلم الذين ظلموا اى منقلب ينقلبون وفي حديث  
عبد الرحمن بن عوف رحمة الله عليه قال دخلت على ابي بكر الصديق رضي الله عنه  
في عتله التي مات فيها فقلت اراك باريا يا خليفه رسول الله اما اتى على ذلك  
لشد يد الوجع ولما لقيت منكم يا معشر المهاجرين اشد على من وجعي بلية وليت  
اموركم خيركم في نفسي فكلكم ورم انفه ان يكون له لرامر من دون الله لتتخذن  
نضايه الديباج وستور الحجر ولنا من النوم على الصوف الا درتي كما يالم احدكم  
النوم على حسك السعدان والذي نفسي بيده لان يقدم احدكم فضرب رقبتيه  
في غير حد خير له من ان يخوض غمرات الدنيا يا هادي الطريق جزت انما هو والله  
الفجر او الحجر قال فقلت جفقت عليك يا خليفه رسول الله صلى الله عليه وسلم فان  
هذا نهصك الى ما بك فوالله ما زلت صابحا مصليا لا تاسى على شئ فانك من  
امر الدنيا ولقد تحلبت بالامر وحده فمأرايت الاخير اوله حطب ومقامات  
مشهوره اقصرنا منها على ما نقلنا منها قصه السفيقه

**نسخة كتاب كتب ابو عبيده ابن الجراح ومعاذ بن جبل**  
الى عمر بن الخطاب رضي الله عنه سلام عليك فانا نحمد اليك الله الذي  
لا اله الا هو اما بعد فانا عهدناك وامر نفسك لك مهم فاصبحت وقد وليت امر  
هذه لرامه احمرها واسودها يجلس بين يديك الصديق والعدو والشريف و  
الوضع ولكل حصه من العدل فانظر كيف انت يا عمر عند ذلك فانا نخذرك يوما  
تصوافية الوجوه ويحت فيه القلوب وانا كنا نتحدث ان هذه لرامه يرجع  
في اخر زمانها ان يكون اخوان العلابه اعداء السريره وانا نغور بالله ان تترك كتابا  
سوى المنزل الذي نزل من قلوبنا فانا انما كتبنا اليك نصيحه لك والسلم  
**كتب اليهما من عمر بن الخطاب الى ابي عبيده ابن الجراح ومعاذ بن جبل**  
سلام عليكما فاني احمد اليكما الله الذي لا اله الا هو اما بعد فقد جاني كتابكما  
ترعمان انه بلغكما اتى وليت امر هذه لرامه احمرها واسودها يجلس بين يدي الصديق  
بالعدو والشريف والوضع وكتبتما ان انظر كيف انت يا عمر عند ذلك وانه لا حول  
ولا قوة لعمر عند ذلك الا بالله كتبتما تحذرا في ما حذرت به لرام قبلنا وقد بما كان  
اختلاف الليل والنهار باجال الناس يقربان كل بعيد ويبليان كل جريد ويأتيان

بكل موعود حتى يصير للناس الى منازلهم من الجنة او النار ثم توفي كل نفس بما  
كسبت ان الله سريع الحساب كبتما تزعمان ان امر هذه له امة يرجع في اخر زمانها ان  
يكون اخوان العلانية اعداء السريرة ولستم بذلك وليس هذا ذلك الزمان ولكن  
زمان ذلك حين تظهر الرغبة والرغبة فتكون رغبة بعض الناس الى بعض اصلاح  
دينهم ورغبة بعض الناس اصلاح دنياهم وكبتما تعودا تني بالله ان انزل كما يحكم  
متى سوى المنزل الذي نزل من قلوبكم وانما كبتما نصيحة لي وقد صدقتم افتقداني  
منكم بكتاب فلا غنى بي عنكم **عهد من عهد عمر رضي الله عنه**  
**بسم الله الرحمن الرحيم** من عبد الله عمر بن الخطاب امير  
المؤمنين الى عبد الله ابن قيس سلام عليك اما بعد فان الفضا فرضة محبة وسنة  
متبعة فافهم اذا ادلى اليك فانه لا يعلم تكلم بحق لا تقاذه اس بين الناس في  
وجهك وعدك ومجلسك حتى لا يطمع شريف في جيفك ولا يياس ضيق من  
عدلك البينة على من ادعى واليمين على من انكر والصلح جائز بين المسلمين الا  
صلحا حل حراما او حرم حلالا ولا يمنعك قضاء قضيته بالا مسرورا اجتهت  
فيه عقلك وهديت لرشدك ان ترجع الى الحق فان الحق قديم ومراجعة الحق خير  
من التماذي في المباطل الفهم الفهم في ما تلجح في صدرك مما ليس في كتاب  
ولا سنة ثم اعرف لاشباهه وله امثال وقس الامور عند ذلك واعمد الى اشبهها  
بالحق واجعل لمن ادعى حقا غايبا او بينة امر ايتى اليه فان احضر بينة اخذت  
له بحقه والا استحللت عليه القضية فانه انفا للشك واجلي للعي المسلمين  
عدول بعضهم على بعض الا مجلودا في حدا ومجر با عليه شهادة زور او ظنينا  
في ولاء او نسب فان الله تولى منكم السراير ودرابا ليمان والبيئات واياك و  
القلوب والضجر والتاذي بالخصوم والتسكر عند الخصومات فان الحق في مواطن  
الحق بعظم الله به لاجر وحسن به الذخر فمن صحت نيته واقل على نفسه كفاه  
الله ما بينه وبين الناس ومن خلق للناس بما يعلم الله انه ليس من نفسه شانه  
الله فما ظنك بثواب الله عز وجل في عاجل رزقه وخزائن رحمته والسلام  
ولعمر رضي الله عنه خطبة مسهورة مذكورة في التاريخ لم نقلها اختصارا له  
**ومن كلام عثمان بن عفان رضي الله عنه** خطبة لعثمان بن عفان رضي الله  
عنه قال ان كل شئ افة وان لكل نعمة عاهة هذا الذين عيا بون ظنا بون يظهر ون  
لكم ما تحبون ويسرون ما تكرهون يقولون لكم وتقولون طعام مثل النعام  
يتبعون اول ناعق احب موارد هم اليهم النازح لقد اقررتم لابن الخطاب باكثر مما

نعم

ما انتم علي ولكنه وفكم وتعمكم ونزجركم زخرا النعام المنزلة والله اني  
لا اقرب ناصرا واعز نصرا وافق ان قلت هلم ان تجاب دعوتي من عمر  
هل تفقدون من حقوقكم شيئا فاني لا افعل في الحق ما اسأ اذا  
فلم كنت اماما

كتابه الي علي حين حضر رضي الله تعالى عنها  
اما بعد فقد بلغ السبيل الزبي وجا من الخزام الطبيين وطع في من لا يدفع  
عن نفسه فاذا اناك كتابي هذا فايقبل الي علي كنت اكر لي  
فان كنت ما كولا فكن خيرا كل ولا فادركني ولما امر في  
ومن كلام علي رضي الله تعالى عنه  
قال فلما قبض ابوبكر رضي الله عنه ارجت المدينة بالبكاء كيوم قبض  
النبي صلي الله عليه وسلم وجا علي با كيا مسنرجعا وهو يقول  
اليوم انقطع خلافة النبوة حيا وقف علي باب البيت الذي فيه ابوبكر  
فقال رحمت الله ابا بكر كنت ابلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم وانسه  
وتفنه وموضع بيده كنت اول القوم اسلاما واخلصهم ايمانا واسددهم  
يقينا واخوفهم لية واعظم غناي دين الله واخو طهر علي رسوله وايمهم  
علي الاسلام وايمهم علي اصحابه احسنهم صحبة واكثرهم مناقب وانضم  
سوايق وارفعهم درجة واقربهم برسول الله صلى الله عليه وسلم سنا  
وهديا ورحمة وفضلا واسرفهم منزلة واكرمهم عليه واقفتم عنده جزاء  
الله عن الاسلام وعن رسوله خير كنت عنده بمنزلة السمع والبصر صدقت  
رسول الله صلى الله عليه وسلم حين كذبه الناس فسما الله في  
تزييله صديقا فقال والذي جايا بالصدق وصدق به واسبته حين بخلو  
وقت معه عند الكاره حين عنه فقد واوصيته في السدة الكرم الصحبة  
ثاني اثنين وصاحبهما في الغار والمنزل عليه السكينة والوفار ورفيقه في الهجرة  
وخليفته في دين الله وفي امته احسن الخلافة حين اراد الناس فهنت حين ومن  
اصحابك وبررت حين استكانوا وفويت حين ضعفوا وقت بالامر حين فسلوا  
ونطقت حين تبعوا مضيت بنوراد وقفوا وابيعوك فهدوا وكنت اصوبهم  
منطقا واطولهم صمتا وابلغهم قولا واكرمهم راييا واشجعهم تقبيليا واعرفهم  
بلامور واسرفهم عملا كنت للذين يعسوبا ولا حين فرغته الناس واخر  
حين قبلوا كنت للمؤمنين ابا رحيم اذ صار واعليك عيلا اكلت انفا لا ما ضعفوا

ورعبت ما اهلوا وحفظت ما اضا عوا شرت اذ خفوا وعلوت اذ هلعوا وصبرت  
اذ جرعوا واذ ركت اونا ما طلبوا ورجعوا سدهم برابك فظفروا وناولوا بك ما لم  
تحتسبوا وكت كافي رسول الله صلى الله عليه وسلم من الناس عليه في صحبتك  
وذا يدك وكت كافي لضعيف في يدك في اول الله متواضعاً في نفسك عظيماً  
عند الله جليلاً في عين الناس كبيراً في انفسهم لم يكن لاحد فيك فخر ولا احد مطعم ولا  
المخلوق عندك هو اذ الضعيف الذليل عندك قوي عز برحمتي تاخذ له بحفته والقوي العزيز  
عندك ضعيف ذليل حتى تاخذ منه الحق الفريب والبعيد عندك سواء في الناس  
اليك اموعهم لله شانك الحق والصدق والرفق فوكل حكم واوكل وعزم وويلك  
علم وعزم فابلت وقد راج السبيل وسهل العسير واظفان التيران واعندك يك الدين  
وقوي الايمان وظهر الله ولو له الكافرون وانعت من بعدك انعا باسد يد او قرت بالجد  
فورا مبينا جللت عن البكاء وعظمت رزيبك في السماء وهذت مصيبتك الا نام فانابته  
وان اليه راجعون رضيتم عن الله فضاء وسلمنا له امره فوالله ان يصاب المسلمون  
بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم بتلك ابداف الحفك الله بدينه ولا حرمنا اجره وانا  
بعدي وسكت الناس حتى انقضى كلامه ثم يلوحي علت اصواتهم

**خطبة اخرى لعاب رضي الله تعالى عنه**

اما بعد فان الدنيا فداد برت واذنت بوجاع وان الاخرة قد اقبلت واسرقت باطلاع وان المضار يوم  
وغدا السباق الا وانكم في ايام مهل ومن وراة حل من اخلص في ايام امله فقد قاروسن قصر في ايام  
امله قبل حضور اجله فقد خسر عمله وضره امله الا فاعلموا ان الله في الرغبة كما تعلمون له في الرغبة الاواني  
لم راك الجنة نام طاب لها ولا كالتار نام هار بها الا وانتم من لم يبقعه الحق بقره الباطل ومن لا يستقيم به  
الهدى يجره الضلال الا وانكم قد افرتم بالظن ودلتم على الاراد الا وان اخوف ما اتخاف عليكم اليوم وطول الامل  
وضيب فقال بعد حمد الله ايها الناس اتقوا الله فالحق امر وعيبا فيملوا ولا اهل يدي يملوا ما دينا  
التي تحسنت اليه يخاف من الاخرة التي قبحها سوء النظر اليه واما المنسييس الذي ظفروا من الدنيا باعل هذه  
كالايخرة الذي صفر من الاخرة من ستمه **وكتب علي رضي الله عنه ابي عبد الله بن عباس**  
الله عليه وهو بالبركة اما بعد فان المر ليس يدرك ما لم يكن ليجرته وبسوءه فون فون ما لم يكن ليدرك فليبين  
سرورك بما قدمت من اجر او يظن وليكن فيما فرضت فيه من ذلك وانظروا فانك من الدنيا فالا لله عليه خيرا  
وقالته فلا نسهم به ورجا وليكن هلك ما بعد الموت كلام لابن عباس رضي الله عنه قال عتبة بن  
ابيبختن لابي عبيس ما منع ابي الربيعين ان يبعثك مكان ابي موسى يوم تكلمين قال منعه والله من ذلك حاجز القدر وقصر المدد  
الاسياد اما والله لو عني مكانه لا عرضت له في مدارج نفسه بافضال البرم وبير ما انقضت لغا اطار ولا اذ المفا والكن في  
وتقوتن ويواعدوا الاخرة خير لا يبر الوصيين في الاول **خطبة لعبد الله بن مسعود رضي الله عنه** اصدق الحديث كتاب الله

واوثق العرى كلمة التقوى خير الملك ملة ابراهيم واحسن السنن سنة النبي صلى الله  
عليه وسلم خير له امورا واساطها وشر له امور محدثاتها ما قل وكفى خير مما كثر و  
الهي خير الغنى غنى النفس وخير ما القى في القلب اليقين الخرج جمع لراحم النساء  
حباله الشيطان الشباب شعبة من الكون حب الكفاية مفتاح المعجز من الناس  
من لا ياتي الجماع الا دبورا ولا يذكر الله الا هجر اعظم الخطايا اللسان الكذوب  
سباب المؤمن فسق وقاتله كفر وواكل لحمه معصية من تيا على الله يكذبه ومن  
يعفر يعفله مكتوب في ديوان الحسنين من عفى عني عنه الشقي من شقي في بطن  
امه والسعيد من وعظ بغيره له امور يعواقها مارك العمل خواتمه اشرف  
الموت الشهادة من يعرف البلاء يصبر عليه ومن لا يعرف البلاء ينكره  
**خطبة لمعوية بن ابي سفيان رضي الله عنه** قال الراوي لما حضرته الوفاة قال  
لمولى له من بالباب فقال نضر من قريش يتبا شرون بموتك فقال ويحك ولم ثم اذت  
للناس فحمد الله فاوخر ثم قال ايها الناس انا قد اصبحنا في دهر عنود وزمن شديد  
يعذ فيه المحسن مسييا ويزداد الظالم فيه عتوا لا ينتفع بما علمنا ولا نسل عتيا  
جهلنا ولا نخوف من قارع حتى تحل بنا فالناس على اربعة اصناف منهم من لا يمنعم  
الفساد في الارض الامهاته نفسه وكلان جده ونضيض وفبره ومنهم من المصت  
سيفه والمجلب برجله والمعلق بشره قد اسرط نفسه وتق دنيه الحطام يتهمه  
او مقنب يقوده او منبر يقعره وبس المجران تراها النفسك تمتا وتما لك عند الله  
عوضا ومنهم من يطلب الدنيا بعمل لآخره ولا يطلب الاخرة بعمل الدنيا قد طام  
من شخصه وقارب من خطوه وشر من توبه وزخر ف نفسه للامانه واتخذ ستر الله  
ذريعة الى المعصية ومنهم من قعد عن الملك ضووله في نفسه وانقطاع سببه  
فقصرته الحال فتحلى باسم الفتاعة وترتين بلباس الزهاد وليس من ذلك في مراح ولا  
مغدي وبقي رجال اغض ابصارهم ذكر المرجع وارق دعوعهم خوف المحشر فهم  
بين شديد نار وخايف منقوع وساكت مكعوم وداع مخلص وموجع تكلان قد  
احملتهم النقيته وشملمتهم الذل ففهم في بحر اجاج افواهم داميه وقلوبهم  
قرحة قد وعظوا حتى ملوا وقهروا حتى ذلوا وقتلوا حتى قتلوا فلنكن الدنيا في  
عيونكم اقل من حناته القرط وقراضه الحكم واتعظوا بمن كان قبلكم قبل ان يتعظ بكم  
من بعدكم فارفضوها ذميمة فانها قدر فضت من كان اشغف بها منكم  
**خطبة لعمر بن عبد العزيز رضي الله عنه** ايها الناس انكم ميتون  
ثم انكم مبعوثون ثم انكم محاسبون فلعمري اين كنتم صادقين لقد قصرتم ولين

كنتم كاذبين لقد هلكتم يا ايها الناس انه يقدر له رزق براس جبل ويجضيض ارض  
 ياته فاجملوا في الطلب **خطبة للحجاج ابن يوسف** حمد الله واثني عليه ثم  
 قال يا اهل العراق ويا اهل الشقاق والنفاق ومساوي الاخلاق ويا بني الكعبة و  
 عبدة العصا واولاد الاماء والفقع بالقرقراني سمعت تكبير لا يرا به الله وانما  
 يرا به الشيطان وانما مثلي ومثلكم ما قال ابن براقه الحمداني  
 وكنت اذا قوم غزوني غزوني فهل انا في ذايال هذا ان ظالم  
 متى تجمع القلب الركي وصارما وانفا حيتا تجتنبك المظالم  
 اما والله لا تفرع عصا عصا اجعلها كما مس الذاير **خطبة لقسن بن**  
**ساعة الايادي** اخبرني محمد بن علي بن انصاري بن محمد بن عامر  
 قال حدثنا علي بن ابراهيم حدثنا عبد الله بن داود بن عبد الرحمن العمري قال  
 حدثنا لدر انصاري علي بن محمد الحظلي من ولد خنظله الغسيل حدثنا جعفر ابن  
 محمد عن محمد بن حسان عن محمد بن حجاج اللحي عن مجالد عن الشعبي عن ابن عباس قال  
 لما وفد وفد القيس على رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ايكم يعرف قسن ابن  
 ساعده قالوا كلنا نعرفه برسول الله قال لست النساء بعكاظ اذ وقف على بعير له  
 احمر فقال ايها الناس اجتمعوا واذا اجتمعتم فاسمعوا واذا سمعتم فعدوا واذا وعيتم  
 فقولوا واذا قلتم فاصدقوا من عاش مات ومن مات فات وكل ما هو ايات اما  
 بعده فان في السماء خبر وان في الارض عبر امها موضوع وسقف مرفوع و  
 نجوم تمور ومحار لا تغور لتسم قس بالله قسما حقا لا كاذبا فيه ولا اثما لمن كان  
 في الارض رضا ليكون سخطا ان الله تعالى دينا هو اوجب اليه من دينكم الذي انتم  
 وقد اتاكم واوانه وحققكم مدته مالي اري الناس يذهبون فلا يرجعون ارضوا  
 بالمقام فاقاموا ثم تركوا فاما ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ايكم يروي  
**شعره فانشده**

في الذاهبين الاولين من القرون لنا بصاير  
 لما رايت موارد الموت ليس لها مصاير  
 ورايت قومي نحوها يسعى لدا صاغرا لا كابر  
 لا يرجع الماضي الى ولا من الباقين غابر  
 ايقنت اني لا محاله حيث صار القوم صاير  
 اخبرني الحسن بن عبد الله بن سعيد حدثنا علي بن الحسين بن اسمعيل حدثنا محمد بن  
 زكريا حدثنا عبد الله بن الضحاك عن هشام عن ابيه ان وفدا من اباد قدموا على رسول الله

صلى الله عليه وسلم فسألهم عن حال قنبر ابن ساعده فقالوا قال قس **شعر**  
 يا ناغي الموت والاموات في جدت عليهم من بقايا برهم خرق  
 دعهم فان لهم يوما يصاح بهم كما ينبت من نوماته الصعوق  
 منهم عمارة ومنهم ثيابهم منها الجدي ومنها الاوراق الخلق  
 مطروبيات وابعاء وامهات وذاهب وايت وايات في اثار ايات واموات بعد  
 اموات ضوع وظلام وليال وايام وغنى وفقير وشقى وسعيد ومحسن ومسيئ  
 اين الارباب الفعلة ليصلن كل عامل عمله كلا بل هو الله واحد ليس بمولود ولا ولد  
 اعاد وابداء واليه المآب عدا اما بعد يا معشر ايارين ثمود وعاد وبن الاباء وله  
 اجداد اين احسن الذي لم يشكر اين الظلم الذي لم ينقم كلا ورب الكعبة ليعودن  
 ما بدوا ولين ذهب يوم ليعودن يوم **قال وهو قسن بن ساعده ابن حذاف**  
 ابن ذهل ابن اباد اين نزار اول من امن بالبعث من اهل الجاهلية واول من توكل على  
 عصا واول من تكلم با ما بعد **خطبة لابي طالب**

الحمد لله الذي جعلنا من ذرية ابراهيم وزرع اسمعيل وجعلنا بلدا حراما وبيتا  
 محجوجا وجعلنا الحكام على الناس وان محمد بن عبد الله بن ابي نواز من برقي من  
 قريش الانحى به بركة وفضلا وعدلا ومجدا ونبلا وان كان في المال مقلا فان  
 المال عارية مسترجعة وظل زائل وله في خديجه خويلد رغبة ولها فيه مثل ذلك  
 وما اردتم من الصداق فعلى **قد نسخت لك جملا من كلام الصدرا الا قول**  
 ومحاوراتهم وخطبهم واحيلك فيما لم الشخ على التواريج والكتب المصنفة في هذا  
 الشأن فتأمل ذلك وسائر ما هو مسطر من له اخبار المانوره عن السلف واهل  
 البيان واللسن والنصاحه والفظن والالفاظ المنشوره والمخاطبات النذير  
 بينهم ولا مثال المنقوله عنهم ثم انظر يسكون طائر وخفض جناح وتفرع لب  
 وجمع عقل في ذلك فسيق لك الفضل بين كلام الناس وبين كلام رب العالمين و  
 تعلم ان نظم القرآن يخالف نظم كلام الادميين وتعلم الحد الذي يتفاوت بين  
 كلام البليغ والبليغ والخطيب والخطيب والشاعر والشاعر وبين نظم القرآن  
 حملة فان خيل اليك وشبه عليك وظننت انه يحتاج ان يوازن من نظم الشعر  
 والقرآن لان الشعر افضح من الخطب وابع من الرسائل وادق مسلكا من جميع  
 اصناف المحاورات ولذلك قالوا صلى الله عليه وسلم هو شاعر وساحر وسول  
 اليك الشيطان ان الشعر البليغ ووارق وابع واحسن الكلام وابدع فهذا  
 فصل فيه نظر بين المتكلمين وكلام بين المحققين ه ه ه

نسبت قسنا  
 بن ساعده



سمعت افضل من زاييت من اهل العلم بالادب والحذق هذه الصناعات مع تقديمه  
في الكلام يقول ان الكلام المنشور يتياتي فيه من الفصاحة والبلاغة ما لا يتياتي في  
الشعر لان الشعر ضيق نطاق الكلام ويمنع القول من انتهايه ويصده عن تصرفه على  
سننه وحضره من يتقدم في صنعه الكلام فراجعه في ذلك وذكر انه لا يمتنع ان  
يكون الشعر ابلغ اذا صار في شروط الفصاحة وابدع اذا تضمن اسباب البلاغة  
ويشهد عندي للقول له اخيرا ان معظم براعة كلام العرب في الشعر ولا يجد في  
منثور قولهم ما تجد في منظومه وان كان قد احدثت البراعة في الرسائل على  
حد لم يعهد في سالف ايام العرب ولم تنقل من دواوينهم واخبارهم وهو  
وان ضيق نطاق القول فهو يجمع حواشيه ويضم اطرافه ونواحيه فهو اذا تهذب  
في بابه ووفى له جميع اسبابه لم يقاربه من كلام له ادميين كلام ولم يعارضه من  
خطابهم خطاب **وقد حكى عن المتنبى انه كان ينظر في**  
المصحف فدخل اليه بعض اصحابه فانكر نظره فيه لما كان راه عليه من سوء اعتقا  
فقال له هو المكي على فصاحته كان مفعما فان صحت هذه الحكاية عنه في الحاده عرف  
لها انه كان يعتقد ان فصاحته في قول الشعر ابلغ واذا كانت الفصاحة في قول  
الشعر اولى لم تكن وبيتا ان نظم القرآن يزيد في فصاحته على كل نظم ويتقدم  
في بلاغته على كل قول بما يتضح به لمراتضاح الشمس وسين به بيان الصبح  
وقفت على جلته هذا المشان فانظر فيما نعرضه وتصور بغيرك ما تصوره ليقع لك  
موقع عظيم شان القرآن وتامل ما نرتبه ينكشف لك الحق واذا اردنا تحقيق ما صمنا  
لك من سبيلنا ان نعد الى قصيده متفق على كبر محلها وصحة نظمها وجوده بلاغتها  
ومعانيها وجمعهم على ابداع صاحبها فيها مع كونه من الموصوفين بالتقدم في  
الصناعة والمعروفين بالحذق في البراعة فنقفك على مواضع خلتها وعلى تفاوت  
نظمها وعلى اختلاف فضولها وعلى كثرة فضولها وعلى شدة تعسفها وبعض  
تكلفها وما تجمع من كلام رفيع تفرق بينه وبين كلام وضعي وبين لفظ سوقي  
يقرب بلفظ ملوحي وغير ذلك من الوجوه التي يحى تقصيرها وبتين ترتيبها و  
تنزيلها **فاما كلام مسيلة الكذاب وما زعم انه قران**  
فهو اخس من ان يستعمل به واستخف من ان تفكر فيه وانما نقلنا منه طرقاليتعجب  
القاري وليتبر الناظر فانه على سخافته قد اضل وعلى ركائنه قد ازل و  
ميدان الجهل واسع ومن نظر فيما نقلناه عنه وفهم موضع جهله كان جديرا ان  
يحمد الله على ما رزقه من فهم واتاه من علم فما كان يزعم انه نزل عليه من السماء و

البيا

الميل لا يحى والذبيبا لا ذلم والجذع لا زلم ما تهكت اسيد من محرم وذلك قد ذكر  
في خلاف وقع بين قوم اتوه من اصحابه **وقال ايضا والليل الدامس**  
والذبيبا لها مس ما قطعت اسيد من رطب ولا يابس وكان يقول في الشاء  
والوانها واعجبها السور والبايتها والشاه الشور واللبن الابيض انه لعجب  
مخض وقد حرم المذوق فما لكم لا تجتمعون وكان يقول صدق بنت صنفد عين  
نقى ما تنقن علاك في الماء واسفلك في الطين لا الشارب تمنعين ولا الماء  
تكدرين لنا نصف الارض ولقرن يش نصفها ولكن قرشا قوم يعتدون وكان  
يقول والمتبديات زرعا والحاصدات حصدا والذاريات قمحا والطاخات  
طحنا والخابزات خبزا والثار دات ثردا واللاقات لقما اهالة وسمتا لقتد  
فضلتم على اهل الوبر وما سبقكم اهل المدر ريفكم فامنعوه والمعترف اووه والباغي  
فناووه وقالت سباح بنت الحارث ابن عقبان وكانت تتنبا فاجتمع مسيلة معها  
فقال له ما اوحى اليك فقال لم تركيب فعل ربك بالجملي اخرج منها سمة تسعي  
بين صفاق وحشى وقالت فابعد ذلك قال اوحى لي ان الله خلق النساء افواجا  
وجعل الرجال لهن ازواجا قووح فيهن قعسا ايلاجا ثم نخرجها اذا شينا اخرجا  
فينجن لنا سخا لا تناجا فقالت اشهد انك نبى ولم تنقل كلما ذكر من سخفه كراهية  
التثليل وروى انه سال ابو بكر الصديق رضى الله عنه اقواما قدموا عليه  
من بني حنيفة عن هذه الالفاظ فحكوا بعض ما نقلناه فقال ابو بكر سبحان الله و  
يحكم ان هذا الكلام لم يخرج عن ال فابن كان يذهب بكم ومعنى قوله لم يخرج عن  
الى عن ربوبية ومن كان له عقل لم يشبهه عليه سخف هذا الكلام فنرجع  
الآن الى ما صمناه من الكلام على الاشعار المتفق على جودتها وتقدم اصحابها في  
صناعتهم ليبين لك تفاوت انواع الخطاب وتباعد مواقع البلاغة وتستدل  
على مواضع البراعة وانت لا تشك في جوده شعر امرى القيس ولا ترتاب في براعة  
ولا تتوقف في فصاحته وتعلم انه قد ابدع في طرق الشعراء امورا اتبع فيها من  
ذكر الديار والوقوف عليها الى ما يتصل بذلك من البديع الذي ابدعه والتشبيه  
الذي احدثه والميلح الذي تجدى شعره والتصرف الكثير الذي تصادف في قوله و  
الوجوه التي ينقسم اليها كلامه من صناعة وطبع وسلاسه وعفوه ومتانته وزقه  
واسباب مجده وامور توش وتمدح وقد ترى الادباء اولايوازونون بشعره فلاننا  
وفلاننا ويضمون اشعارهم الى شعره حتى ربما وازنوا بين شعر من لقيناه وبين  
في اشياء لطيفة وامور بدعية وربما فضلوهم عليه او سوا بينهم وبينه او قولوا

موضع تقدمهم عليهم وبروزه بين ايديهم ولما اختاروا قصيدته في السبعين  
اضافوا اليها امثالها وقرنوا بها نظايرها ثم براهم يقولون لفلان لاميته مثلها ثم  
ترى نفس الشعراء تتشوق الى معارضته وتساويه في طريقتة وربما عبرت في  
وجهه في اشياء كثيرة وتقدمت عليه في اسباب عجيبة واذا جاوا الى تعداد محاسن  
شعره كان امره محصورا وشيئا معروفا وانت تجد من ذلك البديع او احسن منه  
في شعر غيره وتشاهد مثل ذلك البارع في كلام سواه وتنتظر الى المحدثين كيف توغلو  
الى حيازه المحاسن منهم من جمع رصانة الكلام الى سلاسته ومتانته الى عذوبته  
والاصابه في معناه الى تحسينه بحجبه حتى ان منهم من ان قصر عتته في بعض تقدم عليه  
في بعض لان الجنس الذي رمون اليه والغرض الذي يتواردون عليه مما لا يدرك في  
محال والمشرى فيه مثال لكل يضرب فيه بسهم ويفوز فيه بقدر ثم قد تتفاوت  
السهام تفاوتا وتباين تباينا وقد تتقارب تقاربا على حسب مشاكمتهم في  
الصناعات ومساهمتهم في الحرف ونظم القرآن حبس ميمز واسلوب متخصص و  
قبيل عن النظم متخلص فاذا شئت ان تعرف عظم شأنه فامل ما نقوله في هذا  
الفصل لامري القيس في اجواد اشعاره وما نبين لك من عواريه على

**التقصير وذلك قوله**

تفأ نيك من ذكرى جيب ومنزل بسقط الموى بن الدخول فحومل  
فتوضح المقرات لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمال  
الذين ينغضبون له او يدعون محاسن الشعر يقولون هذا من البديع لانه وقف  
واستوقف وبكى واستبكي وذكر العهد والمنزل والحبوب وتوجع واسترجع  
كله في بيت ونحو ذلك وانما بينا هذا ليليق لك ذهابنا عن مواضع المحاسن  
ان كانت ولا عقلتنا عن مواضع الصناعات وجدت تامل ارشدك الله و  
انظر هداك الله انت تعلم انه ليس في البيتين شيء قد سبق في ميدان شاعر  
ولا تقدم به صانعا وفي لفظه ومعناه خلل فاوّل ذلك انه استوقف ثم سكى  
لذكر الحبيب ذكراه لا يقتضى بك الخلى وانما يصح طلب الاسعاد في مثل هذا على  
ان سكى لبكايه ويرق لصديقه في شده برخايه فاما ان سكى على جيب صديقه  
وعشيق رفيقه فامر محال فان كان المطلوب وقوفه وبكاه ايضا عاشقا صح  
الكلام وفسد المعنى من وجه اخر لانه من السخف الا يغار على جيبه وان يدعوا غيره  
الى المغازل عليه والتواجد معه فيه ثم في البيتين مالا يفيد من ذكر هذه المواضع  
وتسميه هذه لرا ما كن من الدخول وحومل وتوضح والمقراه وسقط الموى وقد

وما الخلف في بعضهم من كذا  
هذا المنزل محدود الهم كان  
اراد ان يسبغهم

كان يكفيه ان يذكر في التعريف بعض هذا وهذا التطويل ذالم يفد كان ضربا  
من العتي ثم ان قوله لم يعف رسمها ذكره اصمعي من محاسنه انه باق فين تحزن على  
مشاهدته فلو عفا لاسترخنا وهذا بان يكون من مساويه اولى لانه ان كان  
صادق الوعد فلا يزيد عفا الرسوم الا جده عهد وشده وجد وانما فرغ لرا صمعي  
لما افادته هذه الفايده خشيه ان يعاب عليه فيقال اني فايده لان يعر فتا انه  
لم يعف رسم منازل جيبه واتى معنى لهذا الحشو فذكر ما يمكن ان يذكر ولكن لم  
يخاضه بانتصاره من الخلل ثم في هذه الكلمه حلال اخر لانه عقب البيت بان قال  
فهل عند رسم دارس من معول فذكر ابو عبيده انه رجع فاكذب نفسه

**كما قال زهير رضى الله عنه**

قف بالديار التي لم يعفها القدم  
نغم وغيرها الارواح والديم وقال غيره اراد بالبيت الاول انه لم ينطمس اثره  
كله وبالثاني انه ذهب بعضه حتى لا يتناقض الكلامان وليس في هذا انتصا  
لان معنى عقار درس واحد فاذا قال لم يعف رسمها ثم قال قد عفا فهو تناقض  
لا محاله واعتذارا بى عبيده اقرب لوصح ولكن لم يرد هذا القول مورد لرا استدراك  
على ما قاله زهير فهو الى الخلل اقرب وقوله لما نسجتها كان سغى ان يقول لما  
نسجها ولكنة وتعسف فجعل ما في تاويل تانيت لانها في معنى الريح ولد اولى  
المذكور والثاني ضرورة الشعر قد دلته على هذا التعسف وقوله لم  
يعف رسمها كان لراولى ان يقول لم يعف رسمه لانه ذكر المنزل فان كان رد  
ذلك الى هذه البقاع ولرا ما كن التي المنزل واقع بينهما فذلك خلل لانه انما  
يريد صفه المنزل الذي نزله جيبه بعفايه اوبائه لم يعف دون ما جاوره  
وان زاد بالمنزل الدار حتى انت ذلك ايضا خلل ولو سلم من هذا كله ومما نكره  
ذكره كراهية التطويل لم نشك في ان شعر اهل زماننا لا يقصر عن السمين  
بل يزيد عليهم ويفضلهم

**قال**

وقوفا بها صجي على مطيهم يقولون لا تهلك اسك وتجميل  
وان شفاى عبرة مهراقة فهل عند رسم دارس من معول  
وليس في البيتين ايضا معنى بدعي ولا لفظ حسن كالاولين والبيت الاول  
منهما متعلق بقوله قفا بنك فكانه قال قفا وقوف صجي بها على مطيهم او قفا  
حال وقوف صجي وقوله بها متأخر في المعنى وان تقدم في اللفظ ففي ذلك تكلف  
وخروج عن اعتدال الكلام والبيت الثاني مختل من جهه انه قد جعل اللمع  
فاعتقاده نافيا كافيا فما حاجته بعد ذلك الى طلب جيله اخرى ومجمل

عند الرسوم ولو اراد ان يحسن الكلام لوجب ان يدل على ان الدمع لا يشفيه لشدة  
ما به من الحزن ثم يسايل هل عند الربع من حيله اخرى **وقوله**  
كدايك من ام الحويرث قبلها وجارها ام الرباب بما سل  
اذا قامت توضع المسك منهما نسيم الصباجات بر يا القرنفل  
انت لا تشك في ان البيت لداول قليل الفايده ليس له مع ذلك نهجه فقد يكون الكلام  
مصنوع اللفظ وان كان متروعا المعنى هـ واما البيت الثاني فوجه التكلف فيه  
قوله اذا قامت توضع المسك منهما ولو اراد ان يجد افاد ان بها طيبا على كل  
حال فاما في حال القيام فقط فذلك تقصير ثم فيه خلل اخر لانه بعد ان شتبه عرفها  
بالمسك شتبه ذلك بنسيم القرنفل وذكر ذلك بعد ذكر المسك نقص وقوله  
نسيم الصبا في تقدير المنقطع عن المصراع الاول لم يصله به وصل مثله **وقوله**  
ففاضت دموع العين متى صبا به على الخرح حتى بل دمعى محملى  
الاربت يوم لك منهن صالح ولا سيما يوما بداره جمل  
قوله ففاضت دموع العين ثم استعانه بقوله متى استعانه ضعيفة عند  
التأخرين في الصنعة وهو حشو غير مليم ولا بديع وقوله على الخرح حشا اخر لانه  
قوله بل دمعى محملى يعنى عنه ويدل عليه وليس بحشو حسن ثم قوله حتى بل دمعى  
محملى اعاده ذكره الدمع حشا اخر وكان يكفي ان يقول حتى بليت محملى فاحتاج لاقامه  
الوزن الى هذا كله ثم تقديره انه قد افرط في افاضه الدمع حتى بل محمله تفريط منه  
وتقصير ولو كان ابداعا لكان يقول حتى بل دمعى معنائهم وعراضهم ويشبه ان  
يكون غرضه اقامه الوزن والقافية ان الدمع بيعدان بيل المحل واما يقطر من  
الواقف والقاعد على الارض او على الذبل وان بله فلقلته وانه لا يقطر وانت متحد  
في شعر الخبز رزى ما هو احسن من هذا البيت وامتن واعجب منه هـ والبيت الثاني  
خال من المحاسن والبديع خلو من المعنى وليس له لفظ يروق ولا معنى يروع من  
طباع السوق فلا يريك تهويله باسم موضع غريب **وقاله**  
ويوم عقرت للعداى مطيتى فيا عجبا من رحلها المتحمل  
فظلل العداى يرمى يلجمها وشحم كذابا الدمقس المفتل  
تقديره اذ كرم يوم عقرت مطيتى ويرده على قوله يوم بداره جمل وليس في المصراع  
لداول من هذا البيت الا سلامته قال بعض الارباء قوله يا عجبا يعجبهم من سفهه  
في شبابه من نخرة ناقتهم واما اراد الا يكون الكلام من هذا المصراع منقطعاً  
عن الاول واراد ان يكون الكلام ملائماً له وهذا الذى ذكره بعيد وهو منقطع

خاو

علاول

عن الاول وظاهره انه يتعجب من تحمل العداى رحله وليس في هذا تعجب كبير  
ولا في نحر الناقة لمن تعجب وان كان يعنى به الهن حملن رحله وان بعضهن حملته  
فعتبر عن نفسه برحله فهذا لئلا يشبه ان يكون عجبا لكن الكلام لا يدل عليه  
ويتجا فاعنه ولو سلم البيت من العيب لم يكن فيه شئ غريب ولا معنى بديع اكثر  
من سلامته مع قله معناه وتقارب امره ومشاكله طبع المتأخرين من اهل زماننا  
والى هذا الموضع لم يمر له بيت رابع وكلام رابع هـ واما البيت الثاني فيعدونه  
حسنا ويعدون التشبيه مليما واقعا وفيه شئ وذلك انه عرف اللحم ونكر  
الشحم فلا يعلم انه وصف شحمها وذكر تشبيه احدهما بشئ واقع وعجز عن تشبيه  
القسمه الاولى فمرت من سله وهذا نقص في الصنعة وعجز عن اعطاء الكلام حقه  
وفيه شئ اخر من جهة المعنى وهو انه وصف طعام الذى اطعم من اضاف بالجوهر  
وهذا قد يعاب وقد يقال ان العرب تفتخر بذلك ولا يرونه عيبا واما الفرس  
هم الذين يرون هذا عيبا شنيعا هـ واما تشبيه الشحم بالدمقس فتى يقع  
للعامه ويجرى على السننهم فليس بشئ قد سبق اليه واما اراد المفتل للقافية  
وهذا مفيد مع ذلك فلست اعلم والعامه تذكر هذه الزيادة ولم يعد اهل الصنعة  
ذلك من البديع وراوه قريبا وفيه شئ اخر وهو ان يحته بما اطعم لاجاب مذموم  
وان سوغ الشحم بما اطعم لراضيا فالا ان يورد الكلام مورد المجون وسيل  
طريق ابى نواس في المزاح والمداعبه **وقوله**  
ويوم دخلت الحدر خدر عينيه فقالت لك الويلات انك مرجلى  
تقول وقد مال الغبيط بنا معا عقرت بعيرى يا امر القيس فانزل  
قوله دخلت الحدر خدر عينيه ذكر تكريره لاقامه الوزن لافايده فيه غيره ولا  
ملاحظة ولا رونق هـ وقوله في المصراع الاخير من هذا البيت وقالت لك الويلات  
انك مرجلى كلام مؤنث من كلام النساء نقله على جهته الى شعره وليس فيه  
غير هذا وتكريره بعد ذلك تقول وقد مال الغبيط يعنى قتب الهودج بعد قوله فقالت  
لك الويلات انك مرجلى لافايده فيه غير تقدير الوزن الا فخا يه قولها الاول كاف  
وهو في النظم قبيح لانه ذكر مرة فقالت ومرة تقول في معنى واحد وفضل خفيف هـ  
وفي مصراع الثاني ايضا تاثير من كلامهن هـ وذكر ابو عبيده انه قال عقرت  
بعيرى ولم يقل ناقتى لانهم يحملون النساء على ذكر ليرابل لانتها اقوى وفيه نظر  
لان لراظهار ان البعير اسم للذكر ولرانتى واحتاج الى ذكر البعير لاقامه  
الموزون الوزن **وقوله**

فقلت لها سيري وارخي زمامه ولا تبعديني من جناك المعلى  
فتلك جلي قد طرقت ومرضعا فاهيتها عن ذي تمام مغيبل  
البيت الاول قريبا النسيج ليس له معنى بديع ولا لفظ شريف كانه من عبارات المنحطين  
في الصنعة وقوله فتلك جلي قد طرقت عابه عليه اهل العربته ومعناه عندهم حتى  
لستقم الكلام فرب مثلك جلي قد طرقت وتقديره انه زير نساء وانه يفسد  
هن ويلهيهن عن جملهن ورضاهن لان الجلي والمرضعة ابعد من الغزل وطلب  
الرجال والبيت الثاني في الاعتذار ولا شتار والتهيام وغير منتظم مع  
المعنى الذي قدمه في البيت الاول لان تقديره لا تبعديني عن نفسك فاني اغلب  
النساء واخذهن عن رايهن وافسدن بالغازل وكونه مفسده لهن لا يوجب  
له وصلهن وترك ابعادهن آياه بل يوجب هجره والاستحفاف به لسخفه ودخوله  
كل مدخل فاحش وركوبه كل مركب فاسد وفيه من الفحش والتفحش ما يستنكف  
الكرام من مثله ويانف من ذكره **وقوله**

اذما بكا من خلفها انصرفت له بشق وتحتى شقها لم يحول  
ويوما على ظهر الكيث تعذرت على والت حلفه لم تحلل  
فالبيت الاول غاية في الفحش ونهاية في السخف واتى فايده لذكره لعشيقته كيف  
كان يركب هذه القبايح يذهب هذه المذاهب ويرد هذه الموارد ان هذا البيغضه  
الى كل من سمع كلامه ويوجب له المقت وهو لو صدق وكان قبيحا فكيف ويجوز  
ان يكون كاذبا ثم ليس في البيت لفظ بديع ولا معنى حسن وهذا البيت متصل  
بالبيت الذي قبله من ذكر المرضع التي لها ولد تحول فاما البيت الثاني وهو قوله ويوما  
يتعجب منه واما تشددت وتعسرت عليه وحلفت عليه فهو كلام ردى النسيج  
لا فايده لذكر لنا ان جيبته تمنعت عليه يوما بموضع يسميه ويصفه وان  
تجد في شعر المحدثين من هذا الجنس في التغزل ما يذوب معه اللب ونظرب عليه  
النفس وهذا مما تستنكره النفس ويشمئز منه القلب وليس فيه شيء من الا

حسان والحسن **وقوله**  
انا ظم مهلا بعض هذا التذلل وان كنت قد ازمنت صرعى فاجلى  
اغرك متى ان جبتك قاتلى وايتك مهماتا مري القلب يفعل  
فالبيت الاول فيه ركاكة جدا وتانيت ورقه ولكن فيها تحذيت ولعل قايلا ان  
يقول كلام النساء بما يلا يمهت من الطبع اوقع واغزل وليس كذلك لانك تجد  
الشعراء الموثق لم يعدوا عن رصانه قولهم والمصرع الثاني منقطع عن الاول

لا بلاية ولا يوافقته وهذا يبين لك اذا عرضت معه البيت الذي تقدمه و  
كيف ينكر تدلها والمتعذر لطرب على دلال الجيب وتدلل البيت الثاني  
قد عيب عليه لانه قد اخبر ان من سبيلها الا تغتربا يد لها من ان جبتها يقتله  
واتما تمك قلبه فاما امرته فعله واكت اذ اخبر عن مثل هذا صدق وان كان  
المعنى غير هذا الذي عيب عليه واتما ذهب مذهبا اخر وهو انه اراد ان يظهر  
التجمل فهذا اخلاق ما اظهر من نفسه فيما تقدم من الابيات من لحت والبكاء  
على الاحبة فقد دخل في وجه اخر من المناقضة والاحاله في الكلام ثم قوله  
تامرني القلب يفعل تا مرنى والقلب لا يؤمر والاستعاره في ذلك غير  
واقعه ولا حسنة **وقوله**

فان كنت قد ساتك متى خليقه فسلي ثيابي من ثيابك تنسل  
وما ادرت عينك الا لتضرنى بسهميك في اعشار قلب مقتل  
البيت الاول قد قيل في تاويله انه ذكر الثوب واراد البدن مثل قول الله تعالى  
وشيا بك فطهر وقال ابو عبيده هذا مثل للمجر وتسل تبين وهو بيت ريك  
المعنى ريكه وصنعه وكل ما اضاف الى نفسه ووصف به نفسه سقوط و  
سفه وسخف ويوجب قطعه فلم يحكم على نفسه بذلك ولكن بورده موردان  
ليست له خليقة توجب هجرته والتقضى من وصله وانه مهذب الاخلاق شريف  
الشمائل فذلك يوجب الاينفك من وصله والاستعارة في المصراع الثاني  
فيها تواضع وتقارب وان كانت غريبة واما البيت الثاني فمعدوده من محاسن  
القصيدة وبدايعها ومعناه ما يكتب الا لتجرى قلبا معشر التي مكسر من قولهم  
برمه اعشارا اذا كانت قطعها هذا تاويل ذكره الاصمعي رضي الله عنه وهو اشبه  
عند اكثرهم وقال غيره وهذا مثل للاعشار التي تقسم الحزور عليها ويعني بسهميك  
المعنى وله سبعة اصباء والريب وله ثلثة اصباء فاذا رانك ذهبت بقلبي اجمع  
ويعني بقوله مقتل مذلل وانت تعلم انه على ما يعنى به فهو غير موافق للابيات  
المتقدمة لما فيها من التناقض الذي بيننا ويشبه ان يكون من قال بالتاويل الثاني  
قرع اليه لانه راي اللفظ مستكرها على المعنى الاول لان القابل اذا ضرب  
فلا ن بسمه في الحدف بمعنى اصابه كان كلاما سا قطا مردولا وهو مروي ان  
معنى الكلمة ان عينها كالسهمين الناقدين في اصابه قلبه المروح فلما بكتا و  
ذرقا بالدموع كانتا ضاربتين في قلبه ولكن من حمل على التاويل الثاني سلم من  
الحلل الواقع في اللفظ ولكن ان حمل على الثاني فسد المعنى واختل لانه ان كان

مجتاجا على ما وصف به نفسه من الصباية فقلبه كله لها فكيف يكون بكاهها  
وهو الذي يخلص قلبه لها واعلم بعد هذا ان البيت غير ملائم للبيت الاول ولا متصل  
به في المعنى وهو منقطع عنه لانه لم يسبق كلام يقتضي بكاءها ولا سبب يوجب  
ذلك فتركيبه هذا الكلام على ما قبله فيه اختلال ثم لو سلم له بيت من عشرين بيتا  
وكان بديعا ولا عيب فيه فليس عجيب لانه لا يدعى على مثله ان كلامه كله  
متنافس ونظمه كله متباين وانما يكفي ان يبين ان ما سبق من كلامه الى هذا  
البيت مما لا يمكن ان يقال انه يتقدم فيه احدا من المتأخرين فضلا عن المتقدمين  
وانما قدم في شعره لا بيئات قد برع فيها وبارح ذوقها وانما انكرنا ان يكون شعره  
متناسبا في الجودة ومتشابهيا في صحة المعنى واللفظ وقلنا انه يتصرف بين  
وحشي غريب مستنكر وعربية كالمهل مستكرهه وبين كلام سليم متوسط وبين  
عاطي سوقي في اللفظ والمعنى وبين حكمه حسنه وبين سخر مستشنع ولهذا  
قال الله عز اسمه ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا **فاما قوله**  
وبيضه خدر لا يرا حجابا وها تمتعت من لهورها غير معجل  
تجا وزت احرا ساواها وال معشر على حراص لو يسرون مقتلى  
وقد قالوا عنى بذلك انها كبيضه خدر في صفائها ورفتها وهذه كلمة حسنة ولكن  
لم يسبق اليها بل هي دأيرة في افواه العرب وتشبيهه ساير ويعنى بقوله غير معجل  
انه ليس ذلك مما يتفق قليلا واحيا نابل يتكرر له الاستمتاع بها وقد جملة غيره  
على انه رابط الجملش فلا يستعجل اذا دخلها خوف حصانتها ومغبتها وليس في  
البيت كبير فائده لان الذي حكى في ساير ابياته فلا تضمن مطا وولته في المعازله و  
اشتغاله بها فتكريره في هذا البيت مثل ذلك قليل المعنى الا الزيادة التي ذكر من منعها  
وهو مع ذلك بيت سليم اللفظ في المصراع الاول دون الثاني والبيت الثاني ضعيف  
وقوله لو يسرون مقتلى اراد ان يقول لو اسروا فاذا نقله الى هذا ضعف ووقع في  
مضمار الضرورة والاختلال على نظمه بين حتى ان المحترن يحترن من مثله  
**وقوله** اذا ما الشريا في السماء تعرضت تعرض اثناء الوشاح <sup>المفضل</sup>  
قد انكر عليه قوم قوله اذا ما الشريا في السماء تعرضت وقالوا الشريا لا تعرض حتى  
قال بعضهم سمي الشريا وانما اراد الجوزاء لانها تعرض والعرب تفعل ذلك  
**كما قال زهير** كاحمر عادي وانما هو احمر ثمود وقال  
بعضهم في تصحيح قوله تعرض اول ما تطلع  
بعضه وهو نأ وهذا كقول الشاعر

تعرض

تعرضت لي نجار خل تعرض المهره في الطول  
يقول تريك عرضها وهي في الرسن وقال ابو عمرو ويعنى اذا اخذت الثريا في وسط  
السماء كما ياخذ الوشاح وسط المراه والاشبه عندنا ان البيت غير معيب من حيث  
عابوه به وانه من محاسن هذه القصيدة ولولا ابيات عده فيه لقاله ما شئت من  
شعر غيره ولكن لم يات فيه بما يفوت الشا ويستولى على الامدانت تعلم انه ليس  
المتقدمين ولا للمتأخرين في وصف شي من النجوم مثل ما في وصف الثريا وكل قد  
ابدع فيه واحسن فاما ان يكون قد عارضه او زاد عليه فمن ذلك  
**قول ذي الرمة** وردت اعتشا قوا الثريا كاتها على قمة الراس  
ابن ماء محلق ومن ذلك **ابن المعتز** وترى الشريا في السماء كاتها  
بيضا اذ حتى يلحن بفد فده **وكقوله**  
كان الثريا في او اخر ليلها تفتح ونورا وبجاء مفضض **وقوله ايضا**  
فناولينها والثريا كاتها جنى حيا الندامى به الساقى **وقول الاشهب**  
**ابن رمله** ولاحت لسائر الثريا كما للذي لا فوق الغزني قرط  
مسلسل **ولابن المعتز** وقد هوى النجم والجوزاء تتبعه  
كذات قرط ارادته وقد سقطا **اخذه من الرومي في قوله**  
طيب ريقه اذا ذقت فاه والثريا بجانب الغرب قرط  
قد سقاني المدام والصبح باللسل مؤترز  
والثريا كنور غصن على الارض قد نشر  
**وقوله** وتروم الشريا في السماء مراما كاجاب طيركا د  
يلقى لجاما **ولابن الطبرية**  
اذا ما الشريا في السماء كانه جمان وهي من سلكه فتبددا  
ولو نسخت لك كل ما قالوا من البديع في وصف الثريا لطل عليك الكتاب وخرج  
عن الغرض وانما يريدان بنين لك ان الابداع في نحو هذا امر قريه وليس فيه شيء  
غريب وفي جملة ما نقلناه ما يزيد على تشبيهه في الحسن اويساويه او يقاربه  
فقد علمت ان ما خلق فيه وقد رمت غضب له انه بلغ النهايه فيه امر مشترك  
وشريعه موروده وباب واسع وطريق مسلك واذا كان هذا بيت القصيده  
ودرة القاده وواسطه العقد وهذا محله فكيف بما تعداه ثم قيه ضرب من  
التكلف لانه قال اذا ما الشريا في السماء تعرضت تعرض اثناء الوشاح فقوله  
تعرضت من الكلام الذي يستغنى عنه لانه يسببه اثناء الوشاح سوا كان في



وسط السماء وعند الطلوع والمغيب والتحويل بالتعرض والتطويل بهذه الألفاظ  
لامعنى له وفيه ان الشرايا كقطعته من الوشاح المفضل فلا معنى لقوله تعرض  
اثناء الوشاح وانما اراد ان يقول تعرض قطعه من اثناء الوشاح فلم يستقم  
له اللفظ حتى شبه ما هو كالشي الواحد لجمع وقوله

فجيت وقد نضت لنوم ثيابها الذي السرايا لبسة المتفضل  
فقلت يمين الله مالك حيلة وما ان ارى عنك العمايه تجلي  
انظر الى البيت الاول والابيات التي قبله كيف خلط في النظم وفرض في التاليف  
فذكر التمتع بها وذكر الوقت والحال والحراس ثم يذكر كيف كان صفتها لما دخل  
عليها ووصل اليها من ترعها ثيابها الا توبكا واحدا والمتفضل الذي في ثوب  
واحد وهو الفضل فما كان من سبيله ان يقدمه انما ذكره موخر او قوله لذي  
الستر حشو وليس بحسن ولا بديع وليس في البيت حسن ولا شيء يفضل لاجله  
هـ واما البيت الثاني فقيه تعلق واختلال ذكر الاصمعي ان معنى قوله مالك  
حيلة اي ليس لك جهه بنحى والناس احوالى والكلام في المصراع الثاني  
منقطع عن الاول ونظمه اليه فيه ضرب من التفاوت وقوله

فتمت بها المشي تجرورانا على اثرنا اذ يال مرطٍ مرجل  
فلما اجرنا ساحة الحى وانتهى بنا بطن حيت ذى قفا في عقنقل  
البيت الاول من مساعدها اياه حتى قامت معه ليخلوا وانما كانت تجر على  
الاثر اذ يال مرطٍ مرجل والمرجل ضرب من البرود يقال الوشيه الترجيل وفيه  
تكلف لانه قال وورانا على اثرنا ولم قال على اثرنا كان كافيا والذيل انما يجر وراء  
الماشي فلا فائده لذكره وزانا وتقدير القول فتمت امشي بها وهذا ايضا  
ضرب من التكلف وقوله اذ يال مرطٍ مرجل ان يقول ذيل مرطٍ على انه  
لوسم من ذلك كان قريبا ليس مما يقوت بمثله غيره ولا يتقدم به سواه وقوله  
ابن المعتز احسن منه

فتا فرش خدي في الطريق له ذلا واسحى الكمام على الاثر  
واما البيت الثاني فنقوله اجرنا بمعنى قطعنا وانحيت بطن من الارض والحقف رمل  
منعرج والفقنقل المنعقد من الرمل الداخل بعضه في بعض وهذا بيت متقارب  
مع الابيات المتقدمة لان فيها ما هو سلس قريب يشبه كلام المولدين وكلام  
البذله وهذا قد غرّب فيه واتى بها هذه اللفظه الوحشيه المنعقدة وليس في ذكرها  
والتفضيل بالحاقها بكلامها فائده والكلام الغريب واللفظه الشديده المبيانه

لنسخ الكلام قد تمدد اذا وقعت موقع الحاجة في وصف ما يلايمها كقوله عز وجل  
في وصف يوم القيمة يوما عبوسا مظميرا فاما اذا وقعت في غير هذا الموقع فهي  
مكروهه مذمومه بحسب ما تمدد في موضعها وروى ان جريرا انشد بعض خلفاء  
بخاميه قصيدته

بان الخليل برامتين فودعوا وكلما جد والبين تجزع  
كيف الغراء ولم اجد مدنبتم قلبا يقر ولا شرابا ينفع  
قال وكان نزح من حسن هذا الشعر حتى بلغ قوله

وتقول بوزع قد دببت على العصاه لاهزيت بغير نايابوزع  
فقال افسدت شعرك بهذا الاسم واما قوله

هصرت بعضني دوحه فتايلت على هضم الكسخر يا المخنخل  
مهفهفه بيضاء غير مفاضه ترايبها مصقوله كالسجخل  
فمعنى قوله هصرت جذبت وثبتت وقوله بعضني دوحه تعسف ولم يكن من سبيله  
ان يجعلها اسين والمصراع الثاني اصح وليس فيه شيء الا ما يتكرر على السنه الناس  
منها تين الصفيين وانت تجد ذلك في وصفك كل شاعر ولاكنه مع تكرره على  
اللسن صالح واما معنى قوله مهفهفه انما مخففه ليست مثقله والمفاضه  
التي اضطرب طولها والبيت مع مخالفته في الطبع الابيات المتقدمه وتروعه  
فيه الى الالفاظ المستكرهه وما فيه من الخلل من تخصيص التراب بالضوء بعد  
ذكر جميعها بالبياض فليس بطايل ولاكنه قريب متوسط وقوله

تصد وتبدي عن اسيل وتقي بناظرة من وحش وجره مطفل  
وجيد كجيد الريم ليس بقا حش اذ هي نضته ولا بمعطل  
معنى قوله عن اسيل اي باسيل وانما يريد خذا ليس بكز وقوله تقي بيتا  
اتقاء بحقه اي جعله بينه وبينه وقوله تصد وتبدي عن اسيل متفاوت  
لان الكسف عن الوجه مع الوصل دون الصد وقوله تقي بناظرة لفظه ملحه و  
لكن ايضا فيها الى ما نظم به كلامه وهو مخنخل وهو قوله من وحش وجره ويجب ان  
تكون العبارة بخلاف هذا كان من سبيله ان يضيف الى عيون الظبا او المهاردون  
اطلاق الوحش فيهن ما تستنكر عيونها وقوله مطفل فستروه على انها ليست  
بصبيه وانها قد استحكت وهذا اعتذار متعسف وقوله مطفل زياده لا فائده  
فيها على هذا التفسير الذي ذكره الاصمعي ولكن قد يحتمل عندي ان يفيد غير هذا  
الفائده فيقال انها اذا كانت مطفلا لحظت اطفالها بغير زرقه ففى نظر هذه زرقه

نظر الموده ويقع الكلام معلقاً تعليقاً متوسطاً واما البيت الثاني فمعنى قوله ليس  
بفاحش اي ليس بفاحش الطول ومعنى قوله فضته رفعته ومعنى قوله ليس بفاحش  
في مدح الا عناق كلام واحش موضوع منه هـ واذا نظرت في اشعار العرب  
رايت في وصف الا عناق ما يشبه السحر فكيف وقع على هذه الكلمه ودفع الى  
هذه اللفظه وهلا قال **كقول ابى نواس رضى الله عنه**

مثل الضباء سميت لي روض صوادر عن غدير  
لست اطول عليك فتستقل ولا اكثر القول في ذمه فتستوحش واكلك الى  
جمله من القول فان كنت من اهل الصنعه فظنت واكتفيت وعرفت ما رمينا  
اليه واستعتيت وان كنت عن الطبقة خارجا وعن الاتقان بهذا الشأن  
خاليا فلا يفيك البيان وان استقرينا جميع شعره وتبعنا عامه الفاظه  
ودلنا على ما في كل حرف منه هـ اعلم ان هذه القصيده قد تردت بين ابيات  
سوقه مبتداه وابيات متوسطه وابيات ضعيفه من ذوله وابيات وحشيته  
عامضه مستكرهه وابيات معدوده بدعيه وقد رد لنا على المبتذل منها  
ولا يشتهه عليك الوحشي المستنكر الذي يروع الشمع ويهول القلب ويكد  
اللسان ويعبس معناه في وجه كل خاطر ويكفر مقلعه على كل متامل وناظر  
ولا يقع بمثله التمدح والتفاسح وهو مجانب لما وضع له اصل الالفام ومخالف  
لما بنى عليه التفاهم بالكلام فيجب ان يسقط عن الغرض المقصود ويالحق بالغر  
والاشارات المستبهمه هـ فاما الذي زعموا انه من البديع هذا الشعر

**فهو قوله**

ويضحى فتيت المسك فوق فراشها نووم الضحى لم تنطق عن تفضل  
والمصرع الا خير عندهم بديع ومعنى ذلك انها مترفة متنعمة لها من يكفينا ومعنى  
قوله لم تنطق عن تفضل يقول لم تنطق وهي فضل وعن هي بمعنى بعد قال  
ابوعبيدة لم سطق فتعمل واكتها تفضل وتما بعدونه من محاسنها هـ  
وليل كوج البحر ارحى سدوله على بانواع الغيوم ليبتلى  
فقلت له لما تظلي بصلبه واردا في اعجاز اواناء بكل كل  
الا ايها الليل الطويل الا انجلي بصبح وما الا صباح فيك با مثل

**وكان بعضهم يعارض هذا بقول النابغة**

كليني لهتم يا اميمة ناصب وليل قاسبه بطي الكواكب  
وصدر اراح الليل عازب همه تضا عف فيه الحزن من كل جانب

تقاعس حتى قلت ليس بمنقص وليس الذي يتلو النجوم بايب  
وقد جرى ذلك بين يدي بعض الخلفاء فقدمت ابيات امرى القيس واستحسن  
استعارتها وقد جعل الليل صدرا ثقل تخبه ويبطئ تقضيه وجعل له  
اردا فاكثرة وجعل له صلبا تميد وبتطاول وراو هذا بخلاف ما يستعيره ابو  
تمام من الاستعارات الوحشية البعيدة المستنكرة وراوان الالفاظ جميله  
واعلم ان هذا صالح جميل وليس من الباب الذي يقال انه منناه عجيب وفيه التمام  
بالتكلف ودخل في التعلل وقد خرجوا له في البديع من القصيده **قوله**  
قد اغتدى والطير في وكنا تها بمجر دقيلا واو ابد هي كل  
مكر مفر مقبل مدبر معا جلود صخر حطة السيل من عل  
**وقوله ايضا**

له ايط لاظي وساقا نغامه وارخاء سرحان وتقريب تنقل  
فاما قوله قيلا واو ابد فهو مليح ومثله في كلام الشعراء واهل الفصاحة كثير و  
التعلل بمثله ممكن واهل زماننا الان يصفون نحو هذا تصنيفا ويولفون المحاسن  
تاليفاً ثم يوشحون بكلامهم والذين كانوا من قبل لغزارتهم وتمكنهم لم يكونوا  
يتصنعون لذلك اما كان تفوق لهم انفاقا ويطرده في كلامهم اطرادا هـ  
واما قوله في وصفه مكر مفر فقد جمع فيه طباقا وتشبيها وفي سرعة جري الفرس  
للشعراء ما هو احسن من هذا والطف وكذا في جمعه بين اربعة وجوه من التشبيه  
في بيت واحد صنعه ولكن قد عورض فيه وزوجم والتوصل اليه يسير وتطلبه  
سهل قريب هـ وقد بينا ان هذه القصيده ونظايرها تتفاوت في ابياتها  
تفاوتا بيتا في الجودة والرداه والسلاسه والانقار والسلامه والاختلاف  
والتمكن والتسهل والاسترسال والنوحش والاستكراه وله شركاء في نظايرها  
ومنازعون في محاسنها ومعارضون في بدايعها ولا سواكلام بحث من  
الصخر تارة ويذوب تارة ويتلون تلون الحرباء وتختلف اختلاف الهواء ويكثر في  
تصرفه اضطرابه وتتقاذف به اسبابه وبين قول يجري في سبكه على نظام وحى  
رصفه على منهاج وفي وضعه على حد وفي صفايه على باب وفي بهجته ورونقه على  
طريق مختلفه مولاتف ومولفه متحد ومتبا عده متقارب وشارده مطيع و  
ومطيعه شارده وهو على متصرفاته واحدا لا يستصعب في حال ولا يتعقد في  
شأن وكنا اننا ان نصرف في قصايد مشهوره فنستكمل عليها وتد على معانيها و  
محاسنها ونذكر لك من فضايلها ونقايسها وتبسط لك القول في هذا الجنس ونفتح

عليك في هذا النهج ثم رأينا هذا خارجا عن غرض كتابنا والكلام فيه يتصل بنقد  
الشعر وعياره ووزنه بميزانه ومعياره ولذلك كتب وان لم تكن مستوفاه و  
تصانيف وان لم تكن مستقصاه وهذا القدر يكفي في كتابنا ولم يختار ان يتسلك  
ما سطره الادباء في خطأ امره القيس في العروض والنحو والمعاني وما عابوه  
عليه في اشعاره وتكلموا به على ديوانه لان ذلك ايضا خارج عن غرض كتابنا  
ومجانب لمقصوده وانما اردنا ان نبين الجملة التي بناها لتعرف ان طريقه الشعر  
شريعة موروده ومنزله مشهورة ياخذ منها اصحابها على مقادير اسبابهم و  
يتناول منها زووها على حساب احوالهم وانت تجد للمتقدم معنى قد طمسه المتأخر  
بما ابر عليه فيه وتجد للمتأخر معنى قد اعقله المتقدم ومعنى قد توافده اعليه و  
توافيا اليه فهما فيه شريكا عيانا وكانهما فيه رضيعا لبيان والله يوتي فضله من  
يشاء **فاما نهج القرآن** ونظمه وتاليقه ووصفه فان العقول تيته في  
جهته وتخار في فكره وتضل دون وصفه ونحن نذكر لك في تفصيل هذا ما تستدل  
به على الغرض وتستولي به على الامد وتصل به الى المقصد وتصور اعجازها كما  
تصور الشمس وتيقن تناهي بلاغته كما تيقن الفجر واقرب عليك الغامض  
واسهل لك العسير واعلم ان هذا علم شريف المحل عظيم المكان قليل الطلاب  
ضعيف الاصحاب ليست له عشيرة تحميه ولا اهل عصمه تظن لما فيه وهو  
ادق من السحر واهول من البحر واعجب من الشعر وكيف لا يكون كذلك وانت تحسب  
ان وضع الصبح في موضع الفجر يحسن في كل كلام الا ان يكون شعرا او سجعا وليس  
كذلك فان احدي اللفظتين قد تنفر في موضع وتزل عن مكان لا تزل عنه اللفظه  
الاخرى بل يتمكن فيه وتضرب بجرانها وترها في مضانها وتجدها فيه غير  
منازعه الى اوطانها وتجدها الاخرى لو وضعت موضعها في محل تقار وومر شرا  
ونابيه عن استقرار ولا اكثر عليك المثال ولا اضرب لك فيه الامثال وارجع  
بك الى ما وعدتك به من الدلالة وضمنت لك من تقريب مقاله فان كنت لا تعرف  
الفصل الذي بينا بين اللقطتين على اختلاف مواقع الكلام ومتصرفات مجازي  
النظام لم تستفد مما نقر به عليك شيئا وكان التقليد اولى بك والاتباع اوجب  
عليك ولكل شئ سبب ولكل علم طريق ولا سبيل الى الوصول الى الشئ من غير طريقه  
ولا بلوغ غايته من غير سبيله **خذ الان هداك الله** في  
تفريع الفكر وخليه البال وانظر فيما عرض ونهديه اليك متوكلا  
على الله ومعتصما به ومستعيذا به من الشيطان الرجيم حتى تقف على اعجاز القرآن

سماه الله عز ذكره حكيما وعظيما ومجيذا وقال لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا  
خلفه تنزيل من حكيم حميد وقال لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرايته خاشعا  
ممتصدا من خشية الله وتلك الامثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون  
وقال ولو ان قرانا سيرت به الجبال وقطعت به الارض او كل به الموتى بل الله  
الامر جميعا وقال قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القرآن لا  
ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا **هـ** واخبرنا احمد بن محمد بن الحسين  
القرظي بنى حدثنا ابو عبد الرحمن احمد بن عثمان حدثنا ابو يوسف الصيدي لاني حدثنا  
محمد بن سلمه عن ابي سنان عن عمرو بن مرة عن ابي اليختر الطائي عن الحرث الاحور  
عن علي رضي الله عنه قال قيل يا رسول الله ان امنتك ستفتن من بعدك فسأل  
اوسيل ما المخرج من ذلك فقال بكتاب الله العزيز الذي لا ياتيه الباطل من بين  
يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد من ابتغى العلم في غيره اضله الله ومن  
ولى هذا من حيار فحك بغيره قصمه الله وهو الذكركم الحكيم والنور المبين و  
الصراط المستقيم فيه خبر من قبلكم وتبيان من بعدكم وهو فضل لس بالهزل  
وهو الذي سمعته الجن فقالوا انا سمعنا قرانا عريبا يهدي الى الرشدا فامتابه  
لا يخلق على طول الرد ولا تنقضي عبره ولا تفتني عجايبه **هـ** واخبرني احمد بن  
علي ابن الحسن اخبرنا اسني اخبرنا بشر بن عبد الوهاب اخبرنا هشام ابن  
عبيد الله حدثنا المسيب بن شريك عن عبيده عن اسامه بن ابي عطا قال  
ارسل النبي صلى الله عليه وسلم الى علي رضي الله عنه في ليلة فذكر نحو ذلك في  
المعنى وفي بعض الفاظه اختلاف **هـ** واخبرنا احمد بن علي ابن الحسن اخبرنا  
ابي قال اخبرنا بشر بن عبد الوهاب اخبرنا هشام ابن عبيد الله حدثنا  
المسيب بن شريك عن بشر بن عمير عن القاسم عن ابي امامه قال قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم من قرأ ثلث القرآن اعطى ثلث النبوه ومن قرأ نصف القرآن  
اعطى نصف النبوه ومن قرأ القرآن كله اعطى النبوه كلها غير انه لا يوحى اليه  
وذكر الحديث ولو لم يكن من عظم شأنه الا انه طبق الارض انواره وجلل الافاق  
ضياوه ونفذ في العالم حكمه وقبل في الدنيا رسمه وطمس ظلام الكفر بعد ان كان  
مضروب الرواق ومدود الاطناب مبسوط الباع مرفوع العماد ليس على الارض  
من يعرف الله حق معرفته او يعبده حق عبادته او يدين بعظمته او يعلم علو جلالة  
او يتفكر في حكمته وكان كما وصفه الله تعالى ذكره من انه نور فقال وكذلك اوحينا  
اليك روحا من امرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا



تهدي به من نشأء من عبادنا وانك لتهدى الى صراط مستقيم فانظر ان شئت  
الى شريف هذا النظم وبديع هذا التاليف وعظيم هذا الرصفه كل كلمه من  
هذه الايه تامه وكل لفظ بديع واقع وقوله وكذلك اوجينا اليك روحا  
من امرنا يدل على صدوره من الربوبه وسن عن وروده عن الالهيه وهذه  
الكلمه بمنفردتها واخواتها كل واحده منها لو وقعت بين كلام كثير تميزت عن  
جميعه وكان واسطه عقده وفاحه عقده وعبره شهره وعين دهره وكذلك  
قوله ولكن جعلناه نورا تهدي به من نشأء من عبادنا فجعله روحا لانه يحيى  
الخلق فله وفضل الارواح في الاجساد وجعله نورا لانه يضيئ ضياء الشمس في  
الافاق ثم اضاف وقوع الهدايه به الى مشتبهه ووقف وقوف الاسترشاد به  
على ارادته وبين انه لم يكن ليهدى اليه لولا توفيقه ولم يكن ليعلم ما في الكتاب  
ولا الايمان لولا تعليمه وان لم يكن ليهدى فكيف كان يهدى لولاه فقد صار  
من قبل ذلك ليهدى فقال وانك ليهدى الى صراط مستقيم  
صراط الله الذي له ما في السموات وما في الارض الى الله تصير الامور فانظر  
الى هذه الكلمات الثلاث فالكلمات الاوليان موثقتان وقوله الا الى الله تصير  
الامور كلمه منفصله مبيانه للاولى قد صيرها شريف النظم اشدا يتلوه فا  
من الكلام الموالف والطف انتظاما من الحديث الملايم وبهداسين فضل  
الكلام وتظهر فصاحته وبلاغته الامر اظهر والمحمد لله والحال ايبين من ان  
يحتاج الى كشف تامل قوله فالوق الاصباح وجا على الليل سكا والشمس  
والقمر حسبنا ذلك تقدير العزيز العليم انظر الى هذه الكلمات الاربع التي  
الف بينها واحتملها على ظهور قدرته ونفاذ امره اليس كل كلمه منها في نفسها  
غرة وبمنفردتها وهو مع ذلك يبين انه يصدر عن علو الامر ونفاذ القهر  
ويجلى في بوجه القدره ويجلي بجاه الغرة ويجمع السلاسه الى الرصانه و  
السلامه الى المتانه والرونق الصافي والبهاء الصافي ولست اقول انه شمل الاطبا  
المليح والايجاز اللطيف والتعديل والتمثيل والتقريب والتشكيل وان كان قد جمع  
ذلك واكثر منه لان العجيب ما يبت من افراد كل كلمه بنفسها حتى تصح ان تكون عين  
رساله او خطبه او وجه قصيده او فقره فاذا الفت ازدادت حسنا وزادت  
اذا تاملت معرفه وايماننا **ثم تامل قوله** وآية لهم الليل  
نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون والشمس تجري لمستقر لها تقدير العزيز العليم  
والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم هل تجد كل لفظه وهل تعلم كل

كلمه تستقل بالا شمال على نهايه البديع وتتضمن شرط القول البليغ فاذا كانت  
الايه تنتظم من البديع وتتالف من البلاغات فكيف لا تقوت حد المعهود ولا  
يجوز شاو والمالوف وكيف لا يجوز نصب السبق ولا تعالى عن كلام الخلق  
ثم اقصد الى سورة تامه فتصرف في معرفه قصصها وراع ما فيها من براهينها  
وقصصها تا مل السوره التي يذكر فيها التمثل وانظر في كل كلمه وفضل فصل يدا  
بذكر السوره الى ان بين ان القرآن من عنده فقال وانك لتلقى القرآن من لدن حكيم  
عليم ثم وصل بذلك قصه موسى عليه السلم وانه راى نارا فقال لاهله امكتوا  
اني انست نارا سايتكم منها بخبر او ايتكم بشهاب قبس لعلكم تصطلون وقال في  
سوره طه في هذه القصه لعل ايتكم منها بقبس او اجد على النار هدى وفي موضع  
لعل ايتكم منها بخبر او جذوه من النار لعلكم تصطلون قد تصرف في وجوه واتى  
بذكر القصه على صروب ليعلمهم عجزهم عن جميع طرق ذلك ولهذا قال فلما تواجده  
مثله ليكون ابلغ في تعجيزهم واظهر للحجه عليهم وكل كلمه من هذه الكلمات وان  
اينات عن قصه وهي بليغه بنفسها تامه في معناها ثم قال فلما حاها نودي ان  
نورك من النار ومن حولها وسبحان الله رب العالمين فانظر الى ما جرى له الكلام  
من علوم هذا النداء وعظم شان هذا الشناء وكيف انتظم مع الكلام الاول و  
كيف اتصل بتلك المقدمه وكيف وصل بها ما بعدها من الاخبار عن الربوبه  
وما دل به عليها من قلب العصاحيه وجعلها دليلا يدل به عليه ومعجزه تهديه  
اليه **وانظر الى الكلمات المفردة القايمه بانفسها**  
في الحسنى وفيما تتضمنه من المعاني الشريفه ثم ما شفع به هذه الايه وقرن به  
هذه الدلاله من اليبدا البيضاء عن نور البرهان من غير سوء ثم انظر في ايه ايه  
وكلمه كلمه هل تجدها كما وصفنا من عجيب النظم وبديع الرصف وكل كلمه  
لو افردت كانت في الجمال غايه في الدلاله ايه فكيف اذا قارنتها اخواتها وضامتها  
ذواتها تجرى في الحسن مجراها وتأخذ في معناها ثم من قصه الى قصه ومن  
باب الى باب من غير خلل يقع في نظم الفصل الى الفصل وحتى بصورك الفصل  
وصلا ببديع التاليف وبلغ التنزيل وان اردت ان تتبين ما قلناه فضل  
تبيين وتحقق بما ادعينا زياده تحقق فان كنت من اهل الصنعه فاعدا الى  
قصه من هذه القصص وحديث من هذه الاحاديث فعبّر عنه بعبارة من  
جهتك واخبر عنه بالفاظ من عندك حتى ترى فيما جيت به النقض الظاهر  
وتتبين في نظم القرآن الدليل الباهر ولذلك اعاد قصه موسى عليه السلم

في سور و على طرق شتى و فواصل مختلفه مع اتفاق المعنى فلعلك ترجع الى عقلك  
و يسبر ما عندك ان غلطت في امرك او ذهبت في مذاهب و هلك او سلطت على  
نفسك وجه ظنك متى تهت البليغ ان يصرف في قدر ايه في اشياء مختلفه  
فيجعلها مودلفه من غير ان سين على كلامه اعباء الخروج و التنقل و يظهر على  
خطابه اثار التكلف و التعبد و احسب انه يسلم من هذا و محال ان يسلم منه متى  
يظفر بمثل تلك الكلمات الا فراد و الالفاظ الا علام حتى تجمع بينها فيجاء فيها  
فقرة من كلامه و قطعة من قوله و لو اتقوله في احرف معدودة و اسطر قليله  
فمتى يتفق له في قدر ما تقول انه من القرآن معجزه هيات هيات ان الصبح يطس  
النجوم و ان كانت ظاهرة و الجبر غير النهار و ان كانت زاخرة متى تهتيا  
للادمي ان يقول في وصف كتاب سليمان عليه السلام بعد ذكر العنوان و التسميه  
هذه الكلمه الشريفه العاليه الالفاظ و اتوني مسلين و المخلص من ذلك الى  
ما صارت اليه من التدبير و اشتغلت به من المشوره و من تعظيمها امر المستشار  
و من تعظيمها امرها و طاعتها بتلك الالفاظ البديعه و الكلمات العجيبه البليغه  
ثم كلامها بعد ذلك الالفاظ يمكن قولها يا ايها الملأ افقوني في امرى ما كنت قاطعه  
امر حتى تشهدون و ذكر قولهم قالوا نحن اولو اوقوه و اولوا باس شديد و الامر  
اليك فانظري ماذا امرين لا تجد في صفتهم انفسهم اربع مما وصفهم به و قولهم  
الامر اليك تعلم براعه بنفسه و عجيب معناه و موضع اتفاه في هذا الكلام و  
تمكن الفاصله و ملائمته لما قبله و ذلك قوله فانظري ماذا امرين ثم الى هذا الاختصاص  
و الى البيان مع الالفاظ فان الكلام قد يفسده الاختصار و يعميته التحفيف منه  
و الالفاظ و هذا مما يزيد الاختصار بسطاً لتمكنه و وقوعه موقعه و يتضمن  
الالفاظ منه تصرفاً يتجاوز مجله و موضعه و لم جيت الى كلام مبسوط يضيق عن  
الافهام و وقعت على حديث طويل يقصر عما يراد به من التمام ثم لوقع على الافهام  
فما يجب فيه من شروط الاحكام و معاني القصد و ما يقتضى  
من الاعظام ثم لو ظفرت بذلك كلمه رايته ناقصاً في وجه الحكمة او مدخولاً في باب  
السياسه او مضعوقاً في طريق السياره او مشترك العبارات ان كان مستجود  
المعنى او جيد البلاغه مستجلب المعنى او مستجلب البلاغه جيد المعنى او مستنكر  
اللفظ و حشى عبارته و مستبهم الجانب مستنكر الوضع و انت لا تجد في جميع ما  
تلونا عليك الا ما اذا بسط افاد و اذا اختصر كل في بابه و جاد و اذا سرح الحكيم في  
جوانبه طرف خاطره و بعث العليم في اطراف عيون مباحثه لم يقع الا على محاسن

توالى و بدائع تترى ثم فكر بعد ذلك في ايه ايه او كلمه كلمه في قوله ان الملوك اذا دخلوا  
قرية افسدوها و جعلوا اعزاه اهلها اذله و كذلك يفعلون هذه الكلمات الثلاث  
كل واحد منها كالنج في علوه و نوره و كما ينبت لا بين شذوره ثم تأمل  
تمكن الفاصله و هي كلمه الثالثه و حسن موقعها و عجيب حكمتها و راع معناها  
و ان شرحت لك ما في كل ايه طال عليك الامر و لكنى قد بينت بما فسرت و قررت  
بما فصلت الوجه الذي سلكت و النحو الذي قصدت و الغرض الذي اريد رमित  
و السمت الذي اريد دعوت ثم فكر بعد ذلك في شئ اذ لك عليه و هو تعادل هذا  
النظم في الالفاظ في مواقع الايات القصيره و الطويله و المتوسطه فاجل الراى  
في سور سور و ايه و ايه و فاصله فاصله و تدبر الخواتم و الفوايح و البوادي  
و المقاطع و المواضع الفصل و الوصل و مواضع التنقل و التحويل ثم آقض  
ما انت قاض و ان طال عليك تأمل الجميع فاقصر على سور واحد او على بعض سور  
ما رايت في قوله ان فرعون علا في الارض و جعل اهلها شيعاً يستضعف  
طايفه منهم يذبح ابناهم و يستحي نساءهم انه كان من المفسدين هذه تشتمل  
على ست كلمات سنا وها و ضيا وها على ما ترى و سلاستها و ما وها على ما شاهد  
و رونقها على ما تعارن و فصاحتها على ما تعرف و هي تشتمل على جمله و تفصيل  
و **تفسير ذكر العلو** في الارض باستضعاف الخلق يذبح الولدان  
و سبي النساء و اذا تحكم في هذين الامرين فما ظنك بما دونهما لان النفوس لا  
نظمين على هذا الظلم و القلوب لا تقتر على هذا الجور ثم الفاصله التي اوغلت  
في التاكيد و كفت في التظلم و ردت اخر الكلام على اوله و عطفت عجزه على  
صدره ثم ذكر وعده تخليصهم بقوله و نريد ان نمن على الذين استضعفوا في الارض  
و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثين و هذا من التاليف بين الموتلف و الجمع بين  
المستأنس كما ان قوله و اتبع فيما اناك الله الدار الاخره و لا تنس نصيبك من الدنيا  
و احسن كما احسن الله و لا يتبع الفساد في الارض ان الله لا يحب المفسدين و هي  
خمس كلمات متباعد في المواقع ناييه المطارح قد جعلها النظم البديع اشد  
تالفاً من الشئ الموتلف في الاصل و احسن توافقاً من المتطابق في اول الوضع و مثل  
هذه الايه قوله و ربك يخلق ما يشاء و يختار ما كان لهم الخيرة سبحان الله  
و تعالى عما يشركون و مثلها و كم اهلكها من قريه بطرت معيشتها فتلك  
مساكنهم لم تسكن من بعدهم الا قليلاً و كنا نحن الوارثين و من  
الموتلف قوله فحسفنا به و بداره الارض فما كان له من فيه ينصرونه من دون الله

وما كان من المنتصين وهذه تلك كلمات كل كلمة منها اعز من الكبريت الاحمر  
الابواب الاخر قوله تعالى ولا تدع مع الله الها الا هو  
شيء ها لك الواجهة له الحكم واليه ترجعون كل سورة من هذه السور تنقسم  
من القصص ما لو كلفت العبار عنها باضعاف كلماتها لم تستوف ما استوفيه  
ثم تجد فيما تنظم ثقل النظم ونفور الطبع وشراد الكلام وتها فت القول و  
تمتع جانبه وقصورك في الايضاح عن واجبه ثم لا نقدر على ان تنتقل من  
قصه الى قصته وفصل الى فصل حتى تبين عليك المواضع الوصل ويستصعب  
عليك اما كن الفصل ثم لا يمكنك ان تصل بالقصص مواضع اجرة وامشاك  
سائرة وحكم جليله وادله على التوحيد بيته وكلمات في التثنية والتحميد شريفة  
وان اردت ان تحقق ما وصف لك فقامل شعر من شيت من الشعراء المفلقين هل  
تجد كلامه في المديح والغزل والفخر والمجوى مجرى كلامه في ذكر القصص تلك  
النزاه اذا جا الى وصف وقعه او نقل خير عاقى الكلام سوتى الخطاب مسترسلا  
في امره متساهلا في كلامه عادلا عن المألوف من طبعه وناكبا عن المعهود من  
سبحينه فان اتق له في قصته كلام جيد كان قدر ثنتين او ثلثه وكان ما زاد عليها  
حشوا وما تجاوزها لغوا ولا اقول انها تخرج من عادته عفو الا انه يقصر عن العفو  
ويقف دون العرف ويتعرض للركاكة فان لم تقنع بما قلت لك من الابيات فتأمل  
غير ذلك من السور هل تجد الجميع على ما وضعت له لو لم تكن الا سورة واحدة لكفت  
في الاعجاز فكيف بالقران العظيم ولو لم يكن الا حديث من سورة لكفى واقنع وشفى  
ولو عرفت قدر قصته موسى وحدها من سورة الشعراء لما طلبت بيته سواها  
بل قصه من قصصه وهي قوله واوحينا الى موسى ان اسرعبادي انكم متبعون الى  
قوله فاخرجناهم من جنات وعيون وكنوز ومقام كريم كذلك واورثناها بنى اسرائيل  
فاتبعوهم مشرفين حتى قال فاوحينا الى موسى ان اضرب بعصاك البحر فانقلب وكان  
كالطوب العظيم ثم قصه ابراهيم عليه السلام ثم لولم تكن الا الايات التي انتهت اليها  
القول في ذكر القران وهي قوله وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الامين على  
قلبك لتكون من المنذرين بلسان عزيز مبين وهذه كلمات مفردة بفواصلها منها  
ما يتضمن فاتحة واصله ومنها ما هي فاتحة وواسطة واصله ومنها كلمة بفا  
صلتها تامة دل على انه نزل على قلبه ليكون نذيرا وبين ان انه لكونه بيا ثم  
وصل بذلك كيفية التذارة فقال وانذر عشيرتك الاقربين واخفض جناحك  
لمن اتبعك من المؤمنين فتأمل اية لتعرف الاعجاز وتبين التصرف البديع والتسفل

في الفصول

في الفصول الى اخر السورة ثم راع المقطع العجيب وهو قوله وسيعلم الذين ظلموا اني  
منقلب ينقلبون هل يحسن ان ياتي بمثل هذا الوعيد وان تنظم مثل هذا النظم و  
ان تجد مثل هذه النظائر السابقة وتصادف مثل هذه الكلمات المتقدمة ولولا  
كراهه الاملا لجئت الى كل فصل فاستقرت على الترتيب كالماتة وبيت لك ما في  
كل واحد منها من البراعة ومن عجيب البلاغة ولعلك تستدل بما قلنا على ما بعده  
وتستضي بتوره وتهتدي بهداه ونحن نذكر ايات اخر لتزداد استبصارا وتيقنا  
يتقنا **تأمل من الكلام المؤلف قوله حم تنزيل الكتاب**  
من الله العزيز العليم غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا اله  
الا هو اليه المصير اس قد تدربت الان يحفظ اسماء الله تعالى وصفاته  
فانظر مني وجدت في كلام البشر وخطبهم مثل هذا النظم في هذا القدر وما يجمع  
ما تجمع هذه الاية من شريف المعاني وحسن الفاتحة والخاتمة واتل ما بعدها من الاية  
واعرف وجه الخلوص من شي الى شي من احتجاج العيد ومن عذار الى نذار ومن  
قون من الامر شتى مختلفه تأتلف بشريف النظم ومتبا عده تقارب بعلى الضم  
ثم جا الى قوله كذبت قبلهم قوم نوح والارباب بعدهم وهمت كل امته برسولهم  
ليأخذوه وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق واخذتهم فكيف كان عقاب  
وكذلك حقت كلمات ربك على الذين كفروا انهم اصحاب النار الالية الاولى اربعة فصول  
والثانية فصلان وجه الوقوف على شرف الكلام ان تتأمل موقع قوله وهمت  
كل امته برسولهم ليأخذوه وهل تقع في الحسن موقع قوله ليأخذوه كله وهل تقوم  
مقامه في الجزالة لفظه وهل يستمدسده في الاصله نكته لو وضع موضع ذلك  
ليقتلوه او ليرجموه او لينفوه او ليظردوه او ليهلكوه او ليدلوه ونحو هذا ما كان  
ذلك بعيدا ولا بارعا ولا عجيبا ولا بالغافا نقد موضع هذه الكلمة وتعلمها ما تذهب  
اليه من نخب الكلام الالفاظ والاهتداء للمعاني فان كنت تقدر ان شيئا من هذه  
الكلمات التي عليك او غيرها لا تقف بك على غرضنا من هذا  
الكتاب فلا سبيل لك الى الوقوف على تصاريف الخطاب فافزع الى التقليد وكف  
نفسك مووتة التفكير وان فطنت فانظر الى ما قال من رد عجز الخطاب الى صدره  
بقوله فاخذتهم فكيف كان عقاب ثم ذكر عقبيها العذاب في الاخرة واتلاها تلوا  
العذاب في الدنيا على الاحكام الذي رايت ثم ذكر المؤمنين بعد ذكر المكذبين بالآيات  
والرسل فقال الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به الى  
ان ذكر تلك ايات وهذا كلام مفصول تعلم عجيب اتصاله بما سبق ومضى وانسابه

بالقران

الى ما تقدم وتقتضى وعظم موضعه في معناه ورفيع ما يتضمن من تحميدهم و  
تسبيحهم وحكاية كيفيه دعا المليك بقوله ربنا وسعت كل شئ رحمة وعلما هل  
تعرف شرف هذه الكلمة لفظا ومعنى ولطيف هذه الحكاية وتلاوم هذا الكلام وتشا كل  
هذا النظام وكيف يمتدى الى وضع هذه المعاني بشرى والى تركيب ما يلائمها من  
الالفاظ انسى ثم ذكرت ايات في امر الكافرين على ما ترى ثم نته على امر القرآن وانه  
من اياته بقوله هو الذي يريك اياته وينزل لكم من السماء رزقا وما يتذكر الا من ينسب  
وانما ذكر هذين الامرين اللذين تخصص بقدره عليهما لتاسبهما في انهما من تنزله  
من السماء ولان الرزاق الذي لم يزل يربوكم بقاء النفس تجب طاعته وانظر في اياته  
ثم قال فادعوا الله مخلصين له الدين ولو كره الكافرون رفيع الدرجات ذوالعرش  
يلقى الروح من امره على من يشاء من عباده لينذريوم التلاق يوم هم بارزون لا يخفي  
على الله منهم شئ لمن الملك اليوم لله الواحد القهاره فف على هذه الدلالة وفكر  
فيها وراجع نفسك في مراعاة معانيها هذه الصفات لعاليه والكلمات الساميه  
والحكمة البالغة والمعاني الشريفة تعلم وزودها عن الهية ودلائها على الربوبية  
وتحقق ان الخطب المنقوله عنهم والاحبار الماثوره في كلماته الفصيحة من الكلام  
الذي تعلق به الهمم البشرية وما تحوم عليه الافكار الادمية وتعرف ميانيتها  
لهذا الضرب من القول اى خاطر يتشوق الى ان يقول يلقي الروح من امره على من  
يشاء من عباده لينذريوم التلاق يوم هم بارزون ذوات لفظ يدرك هذا المضمار  
واى حكيه يمتدى الى ما لهذا من الغور واى فصيح يمتدى الى هذا النظم ثم  
استقرى اياه الى اخرها واعتبر كلماتها وراع بعدها قوله اليوم يجزى كل نفس بما  
كسبت لا ظلم اليوم ان الله سريع الحساب **من يقدر على تاليف**  
**هذه الكلمات** التث على قربها وعلى خفتها في النظم و  
موقعها من القلب ثم تامل قوله وانذرهم يوم الازفة اذا القلوب لدى الحناجر  
كاظمين وما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع يعلم خائنة الاعين وما تخفي الصدور  
والله يقضى بالحق والذين تدعون من دونه لا يقضون بشئ ان الله هو السميع البصير  
كل كلمه من ذلك على ما قد وصفتها من انه اذا اذها الانسان في رساله كانت عينها  
او في خطبه كانت وجهها او قصيده كانت غرة غرتها وبيت قصيدتها كالباقية  
التي تكون فريده العقد وعين القاره ودره الشد زاد او وقع بين كلام وشحه واذ  
ضمتم في نظام زينه واذا اعترض في خطاب تميز عنه وبان بحسنه منه وولست  
اقول هذا لك في ايه دون ايه وسوره دون سوره وفصل دون فصل وقصه دون

قصه ومعنى دون معنى لاني قد شرحت لك ان الكلام في حكاية القصص والاحكام  
وفي الشرايع والاحكام وفي لداياته والتوحيد في الحج والتبث هو بخلاف الكلام  
فيما عدا هذه الامور لا ترى ان الشاعر المطلق اذا جا الى الزهد قصر والاديب اذا تكلم  
في بيان الاحكام وذكر الحلال والحرام لم يكن كلامه على حسب كلامه في غيره ونظم  
القرآن لا يتفاوت في شئ ولا يتباين في امر ولا يحتل في مجال بل له المثل الاعلى والفضل  
الاسنى وفيما شرحناه لك كفايه وفيما بيناه لك بداهة وتذكر في الاحكام بيان وغيرها  
ايات اخر منها قوله يستلونك ماذا احل لهم قل احل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح  
مكبلين تعلمون من مما علمكم الله فكلوا مما امسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه و  
اتقوا الله ان الله سريع الحساب ه انت تجد في هذه الاية من الحكمة والتصرف  
العجيب والنظم البارع ما يد لك ان شئت على الامجاز مع هذا الاختيار والايجاز  
فكيف اذا بلغ ايات وكانت سورة ونحو هذه الاية قوله والذين يسعون في الارض  
التي لا اى الذين يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيل يا مرهم بالمعروف و  
ينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم اصرهم  
والاغلال التي كانت عليهم فالذين امنوا به وعزروه ونصروه واسعوا بنور  
الذي انزل معه اولئك هم المفلحون وكالاية التي بعدها في التوحيد واثبات النبوة  
وكالايات التث في الموارد ه اى بارع يقدر على جمع احكام الفرائض في  
قدرها من الكلام ثم كيف يقدر على ما فيها من بديع النظم وان جيت الى ايات  
الاحتجاج كقوله تعالى لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا فسبحان الله رب  
العرش عما يصنفون لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون كالايات في التوحيد كقوله  
هو الحي لا اله الا هو فادعوه مخلصين له الدين الحمد لله رب العالمين ه وكقوله  
تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا الذي له ملك السموات و  
الارض ولم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شئ فقدره تقديرا  
وكقوله تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شئ قدير الى اخرها وكقوله والصفقات  
صفا فالزحرات زجر فالتاليات ذكر ان الهكم لواحد رب السموات والارض  
وما بينهما ورب المشارق انا ربنا السماء الدنيا بينه الكواكب وحفظا من  
كل شيطان ماردا لا يسمعون الى الملاء الاعلى ويقذفون من كل جانب دحورا ولهم  
عذاب واصب الا من خطف الخطفة فاتبعه شهاب تاقيب ه هذه من الايات  
التي قال فيها الله تعالى ذكره الله نزل احسن الحديث كما با متشابهامثاني تقشعر  
منه جلود الذين يخشون ربهم ثم يلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله ذلك هدى الله

يهدي به من يشاء ومن يضل الله فإله من هادي ه وانظر بعين عقلك وارجع  
جليه بصيرتك اذا تفكرت في كلمة كل كلمة مما نقلناه اليك وعرضناه عليك ثم  
فيما ينظم من الكلمات ثم الميت كما مل فصلا وقصة او يتم حديثا وسورة لا يبل  
فكر في جميع القرآن على هذا الترتيب وتدبره على نحو هذا المتنزى فلم ندع ما ادعيه  
لبعضه ولم نصف ما وصفنا الا في كلمة كل كلمة وان كانت للدلالة في البعض ابي  
واظم والا يه كشف وابهره واذا تأملت على ما هديناك اليه ووقفناك عليه  
فانظر هل ترى وقع هذا النور في قلبك واشتماله على لبتك وسريانه في حسك و  
نفوذ في عروقك وامتلأك به ايقانا واحاصه واهتدائك به ايمانا وبصيرة ام هل  
تجد الرعب ياخذمتك ماخذه من وجه والهزة تعمل في جوانبك من لون والارحمة  
تستولى عليك من باب ه وهل تجد الطرب يستقر لللطيف ما فطنت له  
والسرور يحركك من عجب ما وقفت عليه وتجدي نفسك من المعرفة التي حدثت  
لك عزة وفي عطاك از نياحا وهزة وترى لك في الفضل تقدما وتبريرا  
وفي اليقين سبقا وتحقيقا وترى مطارح الجهال تحت اقدام الغفلة ومهاومهم في  
ظلال القلة والذلة واقذارهم بالعين التي يجب ان تلحظ بها امر تبهم بحيث يجب  
ان ترتبها ه هذا كله في تأمل الكلام ونظامه وعجيب معانيه واحكامه فان  
جيت الى ما انبسط في العالم من بركته وانواره وتمكن في الافاق من عينه واضوائه  
وثبت في القلوب من اكباره واعظامه وتقرر في النفوس من حتم امره ونهيه و  
مضى في الدماء من مفروض حكمه والى انه جعل عماد الصلوة التي هي تلوا الايمان في  
التاكيد وتانيه التوحيد في الوجوب وفرض حفظه ووكال الصغار وال كبار بتلاوة  
وامر عند افتتاحه بما امر به لتعظيمه من قوله فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من  
ال شيطان الرجيم لم يومر بالتعوذ لا فتتاح امر كما امر به لا فتتاحه فهل يد لك هذا  
على عظيم شأنه وراجح ميزانه وعالي مكانه وجمله الامران تقدا الكلام شديد و  
تميزة صعب ه ومما كتب الى الحسن بن عبد الله العسكري اخبرني ابو بكر ابن  
دريد قال سمعت ابا حاتم يقول سمعت الاصمعي يقول فرسان الشعراء اقل من فرسان  
الحرب وقال سمعت ابا عمرو بن العلاء يقول العلماء بالشعر اعلم من الكبريت الاحمر  
واذا كان الكلام المتعارف المتداول بين الناس يشق تمييزه ويصعب نقده  
يذهب عن محاسن الكبير وينظرون الى كثير من قبيحه بعين الحسن وكثير من  
حسنه بعين القبح ثم تختلفون في الاحسن منه اختلافا كثيرا وتباين  
اراهم في تفضيل ما تفضل منه فكيف لا يتحذرون فيما لا يحيط به علمهم ولا

بني في مقدورهم ولا يمان نحواطرهم وقد حير القوم الذين لم يكن احدا افصح منهم  
ولا اتم بلاغة ولا احسن براعة حتى دهشوا حس وردد عليهم وولحت عقولهم ولم  
يكن عندهم فيه جواب غير ضرب بالامثال والتحصن عليه والتوهم فيه تفتسيمه  
اقساما وجعله عظيم وكيف لا يكون احسن الكلام وقد قال الله تعالى نزل احسن  
الحديث كما يا متشابهما مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم يلين جلودهم  
وقلوبهم الى ذكر الله ذلك هدي الله يهدي به من يشاء ومن يضل الله فإله من هادي ه  
استعتم فهم هذه الآية وكفاك استفد علم هذه الكلمات وقدا غناك فليس  
يوقف على حسن الكلام بطوله ولا تعرف براعته بكثره فصوله ان القليل يدل على  
الكثير والقريب قد يهجم بك على البعيد ثم انه سبحانه وتعالى لما علم من عظم شأن  
هذه المعرفة وكبر محلها وزهاها على اقوام ذكر في اخر هذه الآية ما ذكره بين ما بين  
فقال ذلك هدي الله يهدي به من يشاء فلا يعلم ما وصفنا لك الا بهدايه من العزيز  
الحكيم وقال ومن يضل الله فإله من هادي وقال يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا وقد  
بسطنا لك القول رجاء افهامك وهذا المنهاج الذي رايت ان سلكته ياخذ بيدك  
ويدلك على رشك ويغنيك عن ذكر براعه ايه ايه لك ه واعلم انما لم نقصد فيما  
سطرناه من الايات وسميناه من السور والدلالات ذكر الاحسن والاكشف  
والاظهر لانا نعتقد في كل سورة ذكرناها واضربنا عن ذكرها اعتقادا واحدا في  
الدلالة على الاعجاز والكفاية في التمتع والبرهان ولكن لم يكن بل من ذكر بعض فذكرنا  
ما تيسر وقلنا فيما اتجه في الحال وخطر وان كنا نعتقد ان الاعجاز في بعض المقرآن  
اطهر وفي بعضه ادق واعمض والكلام في هذا التفضل بحج بعد هذا فاحفظ عتقا  
في الجملة ما كررنا والسبر بعد ذلك في التفضيل اليك وحصل ما اعطيناك من  
العلامه ثم النظر عليك ه وقد اعتمدنا على ان الايات تنقسم الى قسمين احدهما  
ما يتم بنفسه او بنفسه وفاضلته في نفي في الكلام اناره النجم في الظلام والثاني  
ما يشتمل على كلمتين او كلمات اذا تأملتها وجدت كل كلمة منها في نهايه البراعة  
وغايه البلاغه وانما نبين ذلك بان تتصور هذه الكلمه مضمته بين اضعاف كلام  
كثير او خطاب طويل فتراها ما بينها تدل على نفسها وتولوا على ما قد قرن منها  
لعلو جنسها فاذا ضمت الى اخواتها وجاءت في ذواتها ارتك القايد منظومه كما  
ترك عندنا تا مل الافراد منها الواقت منشورة والجواهر ميثونه ولو لا ما كره  
من تضمين القرآن في الشعر لانشدتك الفاظا وقعت مضمته لتعلمه كيف تلوح عليه  
وكيف ترى بجمتها في شايه وكيف تمتاز منه حتى انه لو تأمله من لم يقرأ القرآن

لتبين انه اجتنبت من الكلام الذي تضمنه والباب الذي توسطه وانكر مكانه  
استكبر موضعه ثم تناسبها في البلاغة والابداع وتماثلها في التسلاسه و  
الاغراب ثم انفرادها بذلك الاسلوب وتخصصها بذلك الترتيب ثم سائر ما  
قد تناذره مما نكره اعادته وانت ترى غيره من الكلام يضطرب في مجاريه و  
يختلف تصرفه في معانيه ويتفاوت التفاوت الكثير في طرقة ويضيق به النطاق  
في مذاهبه ويرتبك في اطرافه وجوانبه ويسلم للتكلف الوحش كثره تصرفه و  
يحيله وعلى التصنع الظاهر موارد سقله وتخلصه ونظم القرآن في موثله و  
مختلفه وفي فصله ووصله واقتضاه واختتامه وفي كل نهج يسلكه وطريق  
ياخذ فيه وباب يتيمم عليه ووجه يومه على ما وصفه الله تعالى به لا يتفاوت  
كما قال ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ولا يخرج عن تشابهه  
وتماثله كما قال قرانا عربيا غير ذي عوج وكما قال كما باها متشابهها ولا يخرج عن  
ابانته كما قال بلسان عزي مبين وغيره من الكلام كثير التلون راي التعير  
يقف بك على بديع مستحسن ويعقبه بقبيح مستهجن ويطلع عليك بوجه  
لكناء ثم يعرض للدهج بخدا القبيح السوءهء وياتيك باللفظه المستنكره  
الكلمات التي هي كاللالي الزهر وقد باتيك باللفظه الحسنه بين الكلمات البهم قد  
يقع اليك منه الكلام المشيح والنظم المشقوس والحديث المشوه وقد تجد منه  
ما لا يتناسب ولا يتشابه ولا يتالف ولا يتماثل وقد قيل في وصف ما جرى  
هذا المجرى وشعر كبير الكبر فرق بينه لسان دعوى في القريض دجيل  
**وقال آخر** وبعض قريض القوم اولاد عله يكذب لسان الناطق المتحقق  
فان قال قليل فقد نجد في آيات القرآن ما يكون نظمه بخلاف ما وصفت ولا متميز  
الكلمات بوجه البراعه واما تكون البراعه عندك منه في مقدار يريد على الكلمات  
المفرده وحده تجاوز حد الالفاظ المستنده وان كان الاكثر على ما وصفته به  
قيل له نحن نعلم ان قوله حرمت عليكم اباؤكم واما اباؤكم واما اباؤكم  
الى اخر الاية ليس من القبيل التي هي في الالفاظ المستنده واما انه الفصاحة وذلك  
يجري عندنا مجرى احتياج الالفاظ المستنده في الالفاظ المستنده واما ان  
فيه فظلمها في هذا الصريح من الجمله الذي يعتبر في تحوّل تلك تنزيل الخطاب و  
ظهور الحسنة في الترتيب والمعنى وذلك حاصل في هذه الاية ان ما ملت الا ترى انه بدأ  
بذكر الامم لعظم حرمتها وادلائها بنفسها ومكان بعضيتها في اصل الكل من  
يدل بنفسه منهن لانه ليس في ذوات الالفاظ قرب منها ولما جا الى ذوات

الاسباب

الاسباب الحق لها حكم الامم من الرضاع لان اللحم ينشده اللبن بما يغذوه فيحصل بذلك  
ايضا لها حكم البعضية فنشر الحرمه بهذا المعنى والحقها بالوالده وذكر الاخوات  
من الرضاعه فنبه بها على كل يدلي بغيرها وجعلها تلو الامم من الرضاع والكلام في  
اظهار حكم هذه الاية وفوايدها يطول ولم نضع كتابنا لهذا وسبيل هذا ان نذكره  
في كتاب معاني القرآن ان سهل الله لنا املاءه وجمعه فلم تنفك هذه الاية من الحكم  
التي تخلف حكمه الا عجزا في النظم والتاليف والغايد التي تنوب من باب العدول  
عن البراعه في وجه الترتيب فقد علم السائل انه لم يات بشئ ولم يهتد للاعراض  
في دلالات الكلام وفوايده ومتصرفاته وفنونه ومتوجهاته وقد يتفق في  
الشعر ذكر الاسامي فحسن موقعه كقول ابى داود الاسدي

ان يقتلوك فقد ثلثت عمر وشهم بعديبه بن الحرث بن شهاب  
باشدا كلبا على اعداياه واعزهم فقدا على الاصحاب

وقد يتفق ذكر الاسامي فيفسد النظم ويقبح الوزن والايات الاحكاميات التي  
لا يديها من امر البلاغه يعتبر فيها من الالفاظ ما يعتبر في غيرها وقد يمكن  
فيها وكل موضع امكن ذلك فقد وجد في القرآن في اياه ما ليس عليه مزيد  
في البلاغه وعجيب النظم ثم في جملة الايات ما ان لم تراع البديع البليغ في الكلمات  
الافراد والالفاظ الاحاد فقد تجد ذلك مع اتركب الكلمتين والثلاث ويظهر ذلك  
في الابتداء والخروج والفواصل وما يقع بين الفاتحة والحائمه من الواسطه  
او باجتماع ذلك او في بعض ذلك ما يخلف الابداع في افراد الكلمات وان كانت  
الجمله والمعظم على ما سبق الوصف فيه واذا عرف ما يجري اليه الكلام وانتهى  
اليه الخطاب ويقف عليه الاسلوب وتختص به القبيل بان عند اهل التصنع  
تميز بابه وانفراد سبيله ولم يشك البليغ في انتمائه الى جهه التي ينتهي اليها ولم  
رتب الالفاظ البارع في انتسابه الى ما عرفت من منحه وهذا كما يعرف طريقه  
مترسل في رسالته فهو لا يخفى عليه شيئا من الالفاظ المستنده فكأنه يرى يعد عليه  
بجاري حر كاته وانفاسه وكذلك في الشعر المستنده وبه يعرف المتحقق بطلوع  
كل احد وسبيل كل شاعر في نظم القرآن وبه نستوفىها وتخصيصها  
يطول عجايبها لا تنقص منها الكلام والاشارات واذا بلغ الكلام من هذا القبيل  
مبلغا رجا زاد الافهام به على الايضاح او ساوى مواقع التفسير والشرح مع  
استيفائه شروطه كان النهايه في معناه وذلك كقوله سبحان الذي سرى عليك  
ليل من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لنريه من اياتنا انه هو

من

الشميع البصير فصول هذه الاية وكلما نها على ما شرحناه من قبل البلاغة واللفظ  
 في التقدم وفي تضمن هذا الامر العظيم والمقام الكريم ويتلو هذا قوله واتينا  
 موسى الكتاب وجعلناه هدى لبني اسرائيل هذا خروج لو كان في غير هذا الكلام  
 لتصور في صورة المنقطع وقد تمثل في هذا النظم لبراعته وعجيب امره وموقع  
 ما لا ينفك منه القول وقد يتبر الكلام المتصل بعرضه من بعض ويظهر عليه  
 التبيين والتباين للخلل الواقع في النظم وقد تصور هذا الفضل للطفه وصلا  
 ولم ين عليه تميز الخروج ثم انظر كيف جرى هذا الخطا بالي ذكر نوح وكيف  
 اثني عليه وكيف يليق صفةه بالفاصلة ويتم النظم بها مع خروجها مخرج البروز  
 من الكلام الاقوال الى ذكره واجزائه الى مدحه بشكره وكونهم من ذريته يوجب  
 عليهم ان يسيروا بسيرته وان يستنوا بسنته في ان يشكروا وكسره ولا  
 يتخذوا من دون الله وكيلًا وان يعتقدوا تعظيم تخلصه اياهم من الطوفان لما  
 حملهم عليه وبخام فيه حين اهلك من عداهم به وقد عرفهم انه انما يواخذهم  
 بذنوبهم وفسادهم فيما سلط عليهم من قبلهم وعاقبهم ثم عاد عليهم بالافضل  
 والاحسان حتى يتذكروا ويعرفوا قدر نعم الله عليهم وعلى نوح الذي ولد لهم وهم  
 من ذريته فلما عاد الى جهالتهم وتمردوا في طغيانهم عاد عليهم بالتعذيب ثم  
 ذكر الله عز وجل في ثلث آيات بعد ذلك معنى هذه القصة التي كانت لهم بكمالات  
 قليلة في العدد كثيره الفوائد لا يمكن شرحها الا بالتفصيل الكثير والكلام الطويل  
 ثم لم يخل تضاعف الكلام مما ترى من الموعظة على عجب تدرج وابدع تارة ينج  
 بقوله ان احسنتم احسنتم لا نفسكم وان اساتم فلها ولم ينقطع بذلك  
 الكلام وانت ترى الكلام بتبدد مع انصاله وينتشر مع انتظامه فكيف بالفاء  
 ما ليس منه في اثنايه وطرح ما بعده في دراجه الى ان خرج الى قوله عسى ربكم ان يرحمكم  
 وان عدتم عدنا يعني ان عدتم الى الطاعة عدنا الى العقوبة ثم خرج خروجًا اخر الى  
 ذكر القرآن وعلى هذا ففسح بحثك عن شرف الكلام وماله من علو الشان لا يطلب  
 مطلبًا الا انفتح ولا يسلك قلبًا الا انشرح ولا يذهب مذهبا الا استنار واطناء  
 ولا يضرب مضربا الا يبلغ فيه السماء لا يقع منه على منه فأيده فقد رت انبها  
 اقصى فوايدها الا قصرت ولا تظفر بحكمة فظننت انها زبد حكمها الا وقد  
 اخلت ان الذي عارض القرآن بشعر امرى القيس لاضل من حمار اهله واحتمق من  
 هبنقة لو كان شعره كله كالآيات المختارة التي قد منها لا وجب البراه منه  
**قوله** وسن كسيتي سناء او ستما عرت بمد لاج المحير نهوض

وكقوله

والاصمعي لا ادري ما هذا ولا السنيق ولا السنم وقال بعضهم السنيق اكمة وقال  
 فيها **وقوله** له قصر يا غير وسا قانعامه كفحل الهجان القيصري العوض  
 عصا فير وذبان وذود واجرا من مجلجله الذياب  
 وزاد في تبيين ذلك وقومته في آيات **فيها**

فقد طوقت في الافاق حتى رصيت من الغنيمه بالاياب  
 وكل مكارم الاخلاق سارت اليه همتي ونما اكتساحي  
 وقوله في قصيده له في نهاية **السقوط**  
 ازمان فوها كلما بنهتها كالمسك فاح وظل في الفسدام  
 افلا ترى اظعا نهنن بواكر الكخل من شوكان حيث صرام  
 وكان شارها اصاب لسانه وم يخاط جسمه بسقام

**وكقوله**

لم يفعلوا فعل ال خظله انهم جيري سيما اتمروا  
 لا حيرى وفي ولا عدس ولا است غير يحكها الثفر  
 ان بنى عوف اتبنوا حسبا ضيعة لنا خلون اذ غدروا  
**وكقوله**

ابلع شها با وابلع	هل تاك الخير مال
اتا تركنا منكم قتلي	بخوعى وسبيا كالسعالى
يمشيين بين رحالنا	بمعترة فاتي بجوع وهزال

ولم يقع مثل ذلك له وحده فقد قال **الاعشى**  
 فادخلك الله برد الجنان جدلا في مذحل طيب **وقال ايضا**  
 فرميت غفلة عينه عن شانها فاصبت حبه قلبها وطما لها  
**وقال في فرسه** ويامر لليحموم كل عشية تقى وتعليق فقد كاد يسوق  
**وقال** شأ ومشل شلول شلشل شول  
 وهذه اللفاظ في معنى واحد وقد وقع لزهير نحوه **كقوله**

فا قسمت جهدا بالمنازل من منى وما سفت فيه المقادم والقمل  
 كيف يقال هذا في قصيده **يقول فيها**  
 وهل ينبت الخطى الا وشيخة وتغرس الا في منابتها النخل  
**وكقول الطرماح**  
 سوف تديند من ليس سبتاه امارت بالبول ماء الكداض

السبتاه الناقه الصليه والكراض ماء الفحل سالت ماء الفحل مع البول فلم تعقد  
عليه ولم تحمل فتضعف والمير السائل هـ **فان قال قائل** اجدل  
تحملت على امرى القيس ورايت ان شعره يتفاوت من اللبن والشراسه وبين اللطف  
والشكاسه وبين التوحش والاستيناس والتقارب والتباعد ورايت الكلام الا  
عدل فضل والنظام المستوسق اكمل وانت تجد البحرى يسبق في هذا الميدان  
ويقوت الغايه في هذا الشأن وانت ترى الكتاب يفضلون كلامه على كل كلام  
ويقدمون رايه في البلاغه على كل راي وكذلك تجد لابي نواس من بهجه اللفظ  
ودقيق المعنى ما يتحير فيه اهل اللفظ ويقدمه الشطار والظراف على كل شا عير  
ويرون لنظمه روعه لا يرون لنظم غيره وزبرجا لا يتفق لسواه فكيف يعرف  
فضل ما سواه عليه **فالجواب** ان الكلام في الشعر لا يجوز ان يوازن به  
القرآن قد تقدم واذكرا قد بينا ان شعر امرى القيس وهو كبيرهم الذي يقرون  
بتقدمه وشيخهم الذي يعترفون بفضله وقايدهم الذي ياتون به واما مهم  
الذي يرجعون اليه كيف سبيله وكيف طريق منزله عن منزله نظم  
القرآن ولا والله لا يخالط بشعره عبار ذلك النظم وهو اذ الحظ ذلك كان

**كما قال**

فاصبحت من ليل العذاه كناظير مع الصبح في اعجاز نوح مغرب

**وكما قال ايضا**

راحت مشرقه وزحت بمغربا فمتى التقاء مشرق ومغرب

واذ انكا قد ابتا في القاعدة ما علمت وفضلنا لك في شعره ما عرفت لم تحجج الى ان  
تتكلم على شعر شاعر وكلام كل بليغ والقليل يدل على الكثير وقد بينا في الجملة مبا  
ينة اسلوب نظم القرآن جميع الاساليب ومزتيه عليها في النظم والترتيب  
وتقدمه عليها في كل حكمه وبراعه ثم تكلمنا على التفصيل على ما شاهدت فلا  
يبقى علينا بعد ذلك سوال ثم نقول انت تعلم ان من يقول بتقدم البحرى في  
الصنعه به من الشغل في تفضيله على ابن الرومي وتسوية ما بينهما ما لا يطمع  
معه في تقديمه على امرى القيس ومن في طبقته وكذلك ابي نواس انما يعدل  
شعره بشعر اشكاله ويقابل كلامه بكلام اخر ايه من اهل عصره وانما يقع بينهم  
التباين اليسير والتفاوت القليل فاما ان يظن طان يتوهم متوهم ان جنس  
الشعر معارض لنظم القرآن فكما حرم من السماء فتحظفه الطير وتهوى به  
الريح في مكان سحيق وانما هي خواطر يغير بعضها على بعض ويقتدى فيها بعض

بعض

بعض والغرض الذي يرمى اليه يصح التواني عليه في الجملة فهو قبيل متداول وخيس  
متنازع وشريعة موزوده وطريقه مسلوكة الا ترى الى روى عن الحسين ابن  
الضحك انشدت ابا نواس قصيدته التي فيها

قال

وشا طرعى اللسان مختلق التكريه زان المحون بالنسك  
كانه نصب كاسه فمن يكرع في بعض النجم الفلك  
قال فانشدتني ابو نواس بعد انام قصيدته التي يقول فيها

اعاذل اعبتت الامام واعتبا واعربت عما في الضمير واعربا  
وقلت لساقينا اجرها فلم اكن ليا بى امير المؤمنين واشربا  
فجوزها عني غفارا ترى لها الى الشرف الا على شعاعا مطنبا  
اذا غبت فيها ساربا القوم خلته يقبل في داج من الليل كوكبا

قال فقلت له يا ابا على هذه مصالته فقال لما تظن انه يروى لك معنى وانا  
حتى فتا مثل هذا الاخذ وهذا الوضع وهذا الاتباع اما الخليع فقد راي الابداع في  
المعنى فاما العبارات فانها على ليست ماظنه لان قوله يكرع ليس بصحح وفيه  
ثقل بين وتفاوت وفيه احاله لان القمر لا يصح تصورا ان يكرع في نجم واما قول  
ابي نواس اذا غبت فيها فكله قد قصد فيها المتانته وكان سبيله ان يختار سواها  
من الفاظ الشرب ولو فعل ذلك كان الملح وقوله شاربا القوم فيه ضرب من  
التكلف الذي يبدله منه او من مثله لا فامه الوزن ثم قوله خلته يقبل في داج  
من الليل كوكبا تشبيهه بحاله واحده من احواله وهي ان يشرب حيث لا ضوء هناك  
وانما يتناول ليلاء فليس بتشبيهه مستوفى على فيه من الوقوع والملاحه وقد  
قال ابن الرومي ما هو اوقع منه والملح **وابدع**

ومفهره تمت محاسنه حتى تجاوز منيه النفس  
تصبوا الكووس الى المراسفه وتحن في يده الى الجنس  
ابصرته والكاس بين في منه وبين انامل خمس  
وكانتها وكان شاربا قمر يقبل عارض الشمس

ولاشك في ان تشبيه ابن الرومي احسن واعجب الا انه تمكن من براده في بديتين  
وهما مع سبقهما الى المعنى اتيا به في بيت واحد وانما اردت بهذا ان اعرفك  
ان هذه امور متقاربة يقع فيها التناقض والتعارض والاطماع تتعلق بها والهمم  
تسمو اليها وهي لفظا عنا وطوع مداركنا ومجانس كلامنا واعجاب قوم بنحو  
هذا وما يجري مجراه وايتار قوام لشعر البحرى على ابي تمام وعبد الصمد وابن



الرومي وتقديم قوم كلها ولاء او بعضهم عليه وذهاب قوم عن المعرفة ليس بامر  
يضر بنا ولا سبب ويعترض على الفهمنا ونحن نعلم الى بعض قصايد البحترى فتكلم  
عليها كما تكلمنا على قصيده امرى القيس ليزداد الناظر في كتابنا بصيرة و  
يستخلص من ست المعرفة سريرة ويعلم كيف تكون الموارثة وكيف يقع المشابهة  
والمقاربة وتجعل تلك القصيدة التي نذكرها اجود شعرا سمعت لصاحب  
اسماعيل بن عباد يقول سمعت بالفضل بن العيميد يقول سمعت بامسلم الرستمي  
يقول سمعت البحترى يذكر ان اجود شعرا له اهلا بذككم الخيال المقبل  
قال وسمعت بالفضل بن العيميد يقول اجود شعرا هو قوله في الشيب  
زجر له لو كان ينزجر قال وسئلت عن ذلك فقلت البحترى عرف بشعر نفسه  
من غيره فحس الآن نقول في هذه القصيدة ما يصلح في مثل هذا **قوله**  
اهلا بذككم الخيال المقبل فعل الذي نهوى اه او لم يفعل  
برق سري في بطن وجرة فاهتدت بسناه اعناق الزكاب الضلل  
البيت الاول في قوله ذككم الخيال ثقل روح وتطويل وحشو وغيره اصلح له واخف

### منه قول الصنوبري

اهلا بذك الزور من زور شمس بدت في فلك الدور  
وعذوبه الشعر تذهب بزيادة حرفا ونقصان حرفا فيصير الى الكزازه وتعود  
ملاحظته بذلك ملوحة وقصاحة عينا وبراعة تكلفا وسلاسة تعسفا و  
ملاسته تلويها وتعقدا فهذا فصل وفيه شيء اخر وهو ان هذا الخطاب انما يستقيم  
مهما خوطب به الخيال حال قبالة فاما ان حكى الحال التي كانت وسلفت على هذه  
العيادة ففيه عهدة وفي تركيب الكلام عن هذا المعنى عقده وهو لبراعته وحذقه  
في هذه الصنعة تعلق نحو هذا الكلام ولا ينظر في عواقبه لان ملاحظه قوله تفعل  
عن عيون الناظرين فيه نحو هذه الامور ثم قوله فعل الذي نهواه او لم يفعل ليست  
بكلمة رشيقة ولا لفظه ظريفة وان كانت كساير الكلام فاما بينه الثاني فهو عظيم  
الموقع في البهجة وبديع الماخذ حسن الرواء اتيق المنظر المسموع ميلا القلب والفهم  
ويفرح الخاطر وتسرى بشاشته في العروق وكان البحترى يسمي نحو هذا لبيات عرفا  
الذهب وفي نحو من الخلل مع الديباجة الحسنه والرونق الملمع وذلك انه جعل  
الخيال كالبرق لا يشرقه في مسراه كما يقال انه يسرى كنسيم الصبا فيطرب  
ما مر به كذلك فضى ما حوله وبنور ما مر به وهذا غلو في الصنعة الا ان ذكره بطن  
وجرة حشو وفي ذكره خلل لان النور القليل يوتر في بطون الارض وما اطمان

فقوله  
على رواية المعنى الصواب

منها بخلاف ما يوتر في غيرها فلم يكن من سبيله ان يربط ذلك بطن وجرة وتجديده  
المكان على الحشو احمد من تجديده امرى القيس من ذكر سقط اللوى بين الدخول نحو قول  
فوضح فالمقراه لم يقنع بذكر حد حتى حده باربعه حدود كما انه يريد بيع المنزل  
فيخشى ان اخل بجذبان يكون بيعه فاسدا او شرطه باطلا فهذا باب سم انما يذكر  
الخيال بخفاء الا ثرو دقة المطيب ولطف المسلك وهذا الذي ذكره ايضا هذا  
الوجه ويخالف ما يوضع عليه اصل الباب ولا يجوز ان يقدر معدرا ان البحترى  
قطع الكلام الاول وابتدا بذكر برق لمع من ناحية حيديه من جهة بطن وجرة  
لان هذا القطع ان كان فعله كان خارجا به عن النظم المحمود ولم يكن مبدعا ثم  
كان لا تكون فيه فايده لان كل برق سمل وتكرر وقع الا هتداء به في الظلام وكان  
لا يكون بما نظمه مفيدا ولا متقدما وهو على ما كان من مقصده فهو ذولفظ  
محمود ومعنى مستحب غير مقصود ويعلم بمثله انه طلب العبارات وتعليق  
القول بالاشارات وهذا من الشعر الجنبس الذي يحلو اللفظه وتقل فوايده

### كقول القائل

ولما قضينا من منى كل حاجه ومسح بالازكان من هو ما سح  
وشدت على حذب المهاري رحالنا ولا ينظر الغادي الذي هو راج  
اخذا باطراف الاحاديث بيتا وسالت باعناق المطي الا باطح  
هذه الفاظ بعيدة المطالع المقاطع حلوه المجاني والمواقع قليلة المعاني والفوائد  
فاما قول البحترى **بعد ذلك**  
من غادة منعت وتمنع ينلها فلواتها بذلت لنا لم تبذل  
كاليد غير مختل والعضن غير ميميل والدعص غير مجيل  
فالبيت الاول على ما تكلف فيه من المطابقة وحشم الصنعة الفاظة او فر من  
معانيه وكلماته اكثر من فوايده ونعلم ان القصد وضع العبارات في مثله ولو قال  
هي ممنوعه ما تعه كان ينوب عن تطويله وتكثيره الكلام وتهويله ثم هو معنى متدا  
مكرر على كل لسان واما البيت الثاني فانت تعلم ان التشبيه باليد والعضن  
والدعص امر منقول متداول ولا فضيله في التشبيه بنحو ذلك وانما يبقى تشبيهه  
ثلثة اشياء بثلثة اشياء في البيت وهذا ايضا قريب لان المعنى مكرر ويبقى  
له بعد ذلك شيء اخر وهو تعلمه للترصيع في البيت كله الا ان هذه الاستتات فيها  
ضرب من التكلف لان التشبيه بالعضن كاف فاذا زاد فقال كالعضن غير معوج  
كان ذلك من باب التكلف خلافا وكان ذلك زيادة يستغنى عنها وكذلك قوله كالدعص

منها

غير مهتبل لانه اذا نهال خرج عن ان يكون مصلق التشبيه مصروفا اليه فلا يكون  
لتقيده معنى **واما قوله**

ما الحسن عندك يا سعاد بحسن فيما اتاه ولا الجمال بحمل  
عذل المشوق وان من شيا الهوى في حيث تجمله لجاح العذل  
قوله في البيت الاول عندك حشو وليس بواقع ولا بديع وفيه كلفه والمعنى الذي  
قصده انت تعلم انه متكرر على لسان الشعراء وفيه شئ اخر لانه يذكر ان احسنها  
لم يحسن في تميم وجده وتقييم قلبه وضد هذا المعنى هو الذي يميل اليه اهل  
الهوى والحب وبيت كشاح اسلم من هذا وا بعد من الخلل **وهو قوله**  
بجياة حسنك احسنى وبجو من جعل الجمال عليك ووقفا اجمل

واما البيت الثاني فان قوله في حيث حشا بقوله في كلامه ووقع ذلك مستنكرا  
وحشيا نافرغا عن طبعه جافيا في وضعه فهو كرقعه من جلد في دساح حسن فهو  
يجو احسنه وياتي على جماله ثم في المعنى شئ لان جاح العذل لا يدل على هوى  
مجھول ولو كان مجھولا لم يهتدو للعذل عليه فعلم ان المقصد استجلاب العبارات  
دون المعاني ثم لو سلم من هذا الخلل لم يكن في البيت معنى بديع ولا شئ يقوت قول  
الشعراء في العذل فان ذلك جعلهم الذلول وقولهم المكرر **واما قوله**  
ماذا عليك من انظار ميم بل ما يضرك وقفه في منزل

ان سيل عتي عن الجواب فلم يطوق رجعا فكيف يكون ان لم يسئل  
لست انكر حسن البيتين وظرفهما ورشاقتهما ولطفهما وماهما وبهجتها الا  
ان البيت الاول منقطع عن الكلام المتقدم ضربا من الانقطاع لانه لم يجز لمشا  
فه العاذل ذكر وانما جرى ذكر العذل على وجه لا يتصل هذا البيت به ولا يلايق  
ثم الذي ذكره من الانتظار وان كان ملحكا في اللفظ فهو في المعنى متكلف لان الوا  
في الدار لا ينتظر امر او ما يقف تحسرا وتلذذا وخيرا والشطو الاخير من البيت  
واقع والاول مستجلب وفيه تعليق على امر لم يجز له ذكر لان وضع البيت يقضي  
تقدم عذل على الموقوف ولم يحصل ذلك مذكورا في شعره من قبل واما البيت  
الثاني فانه معلق بالاول لم يستقل الا به وهم يعيرون وقوف البيت على غيره ويرون  
ان البيت التام هو المحمود التام والمصرع التام بنفسه بحيث لا يقف على المصراع  
الاخر افضل واتم واحسن **وهو قوله** فكيف يكون ان لم يسئل ملح جدا ولا يستمر  
ملاحه ما قبله عليه ولا يطرد فيه الماء اطراده وفيه شئ اخر لانه لا يصلح ان

يكون التام

يكون السؤال سببا لان يعيا عن الجواب فظاهر القول يقتضيه **فاما قوله**

الحظفل

لا تكلفن لي الدموع فان لى معايتم عليه ان لم يفضل  
ولقد سكنت الى الصدود من التوى والشرى ارى عند طم الحظفل  
وكذاك طرفه حين وجس ضربا في الراس هان عليه فصدا لا تحل  
فالبيت الاول مخالف لما عليه مذهبهم في طلب الاسعاد بالدموع والاسعاف بالبكاء  
ومخالف الاول كلامه لانه ويفيد مخاطبه العذل وهذا يفيد مخاطبه الرفيق وقد  
بييت لك ان القوم يسلكون حفظ الالفاظ وتصديعها ووضبط المعاني وترددها  
ولذلك قال الله عز وجل والشعراء يتبعهم الغاؤون الم تر انهم في كل واد يهيمون  
وانهم يقولون ما لا يفعلون فاخبر انهم يتبعون القول حيث توجه بهم واللفظ  
كيف اطاعهم والمعاني كيف يتبع الفاظهم وذلك خلاف ما وضع عليه الا بانه  
عن المقاصد بل الخطاب ولذلك كان طلب الفصاحة فيه اسهل وامكن فصا  
بهذا بلغ خطاهم ثم لو ان هذا البيت وما يتلوه من البيتين سلم من نحو هذا لم يكن  
في ذلك شئ يقوت شعر شعرا وكلام متكلم **واما قوله** والشرى ارى فانه وان  
كان قد تصنع له من جهة الطباق ومن جهة التجنيس المقارب في كنه ثقيله على  
اللسان وهم يذمون نحو هذا كما اعا ابو ا على ابي تمام **قوله**

كريم متى امدحه والورى معى ومتى ما لمته لمته وحدى  
ذكر الى الصاحب ابن عباد انه جارى با الفضل ابن العميد في محاسن القصيدة  
حتى انتهى الى هذا البيت فذكر له ان قوله امدحه معيب ثقله من جهة تدارك  
حروف الحلق ثم رايت بعد ذلك المتقدمين قد تكلموا في هذه النكته فعملت ان  
ذلك شئ عند اهل الصنعة معروف ثم ان قوله عند اهل الحظفل ليس بحسن  
ولا واقع **وهو** واما البيت الثالث فهو اجنبي من كلامه غريب في طباعه نافر  
من جملة شعره وفيه كزازه وفجاجة وان كان المعنى صالحا **فاما قوله**

واغر في الزمن البهيم مجل قد رحت منه على اخر مجل  
كالهيكل المبني الا انه في الحسن جاء كصورة في هيكل  
فالبيت الاول لم يتفوق له فيه خروج حسن بل هو مقطوع عما سلف من الكلام و  
عامه خروجه نحو هذا وهو غير مارع في هذا الباب وهذا مذموم معيب منه لان  
من كان صناعته الشعر وهو ياكل به وتغافل عما يرفع اليه في كل قصيده واستهان  
باحكامه وتجويده مع تبعة لان يكون عامه ما يصدر به اشعاره من التشيب  
عشره ابيات وتبعه للصنعة الكثيره وتركيب العبارات وتنقيح الالفاظ

وتزويرها كان ذلك ادخل في عيبه وادل على تقصيره او قصوره وانما يقع  
الخروج منه وانما قوله واغتر في الزمن البهيم مجمل فان ذكر التجمل في المدوح  
قريب وليس بالجيد وقد يمكن ان يقال انه اذا قرن بالاغتر حسن وجري مجراه وانخرط  
في سلكه واهوى الى مضمانه ولم ينكر مكان من جواره فهذا عذر والعدول عنه  
احسن وانما اراد نرد العجز على الصدر ويأتي بوجه في التجنيس وفيه شيء لان  
ظاهر كلامه يوهم انه قد صار ممطى الاغتر الاول ورايكا عليه ولو سلم من  
ذلك لم يكن فيه ما يفوت حد ود الشعر واقاويل الناس فاما ذكر الهيكل في  
البيت الثاني ورد عجز البيت عليه وظنه انه قد ظفر هذه اللفظه وعمل شيئا  
حتى كررها فهي كله فيها ثقل ونحن نجد ان ارادوا ان يصفوا بنحو هذا قالوا ما  
هو الا صورة وما هو الا مثال وما هو الا دمية وما هو الا ظلية ومجوزك من  
الكلمات الحقيقية على القلب واللسان وقد استدرك هو ايضا على نفسه فذكر ان  
كصوره في هيكل ولو اقتصر على ذكر الصورة وحذف الهيكل كانا ولي واجمل ولو ان  
هذه الكلمه كررها اصحاب الغرام على الشياطين لراعوهم بها واقرعوهم  
بذكرها وذلك من كلامهم وشبيه بصناعتهم **واما قوله**  
وافي الضلوع يشد عقد خرامه يوم اللقاء على معن محمول  
اخواله للرستين بفارس وجدوده للتبعين بموكل  
بنل المحرم مما يمدح به الخيل فهو لم يات فيه بديع وقوله يشد عقد خرامه داخل في  
التكلف والتعسف لا يقبل من مثله وان قبلناه من غيره لانه يتبع الالفاظ  
ويتقدها نقدا شديدا فلهذا قال يشد خرامه او ياتي بحشو اخر سوى العقد فقد  
عقد هذا البيت بذكر العقد ثم قوله يوم اللقاء حشو اخر لا يحتاج اليه  
واما البيت الثاني فعناؤه اصلح من الفاظه لانها غيرها مجانسه لطباعه وفيها  
غلط ونفاذ **واما قوله**  
يهوى كما هوى العقاب وقد رأت صيدا وتنقض انقضا ضال الاجل  
متوجس برقيقتين كما تارتان من ورق عليه موصل  
ما ان يعاف قذى ولو اوردته يوما خلايق حمدويه الاحول  
البيت الاول صالح وقد قاله الناس ولم يسبق اليه ولم يقل ما لم يقولوه بل هو منقو  
وفي سرعه عدو الفرس تشبيهات ليس هذا بابعها وقد يقولون يفوت الطرف و  
يسبق الریح ويجازى الوهم ويكر النظر ولو لا ان الايتان على محاسن ما قالوه في  
ذلك بنجج الكلام عن غرض الكتاب لنقلت لك جملة مما ذهب اليه في هذا المعنى

فنتبع

فنتبع يعلم انه لم يات فيها بما يجمل عن الوصف ويفوت منتهى الحد على ان الهوى يذكر  
عند الا نقضا ضال خاصة وليس للفرس هذه الصفة في الحقيقة الا ان يشبه حد  
في العدو بحالة انقضا ضال البازي والعقاب وليست تلك الحاله باسرع احوالى  
طيرانها هـ واما البيت الثاني فقوله ان الذين كاتهما من ورق موصل وانما اراد  
بذلك حدتهما وسرعه حركتهما واحسا سهما بالصوت كما يحس الوزق بحنيف  
الريح وظاهر التشبيه غير واقع واذا ضمن ما ذكرنا من المعنى كان المعنى حسنا  
ولكن لا يدل عليه اللفظ وانما جري مجرى المضمن وليس هذا البيت برأي اللفظ  
ولا مشا كل فيه لطبعه غير قوله متوجس برقيقتين فان هذا القدر هو حسن هـ  
واما البيت الثالث فقد ذكرنا فيما مضى من الكتاب انه من باب الاستطراد ونقلنا  
نظاير ذلك من قول ابى تمام وغيره وقطعه ابى تمام في نهايه الحسن في هذا المعنى  
والذى وقع للمحترى في هذا البيت عندى ليس بجيد في لفظه ولا معن وهو بيت  
وحش جدا قد صار قذى في عين هذه القصيده بل وخر فيها ووبالا عليها قد كدر  
صفاها وازهب بهاها وماها وطمس بظلمته سناها وما وجه مدح الفرس  
بانه لا يعاف قذى من المياه اذا وردها كما انه اراد ان يسلك مسلك بشار في قوله  
ولا بشرب الماء الا بدم واذا كان هذا الباب مجانبا وعن هذا التمت بعيدا فلهذا  
وصفها بقره الشرب كما وصفها المتنبى في قوله وصول الى المستصعبات  
بجمله فلو كان قرن الشمس ماء لا وزدا هـ وهلا سلك فيه **مسلك القايل**  
واق للماء الذى شابه القذى اذا كثرت وزاده ليعوف هـ  
ثم ولو اوردته يوما حشوبا ردت ثم قوله حمدويه الاحول وحش جدا كما مقت  
هذا البيت وابغضه وما اثقله واسخفه وانما غطي على عينه عيبه وزين له  
ايراده طمعه في الاستطراد وهلا طمع فيه على وجه لا يفرض من بهجة كلامه ولا  
معنى الفاظه فقد كان يمكن ذلك ولا يتعذر **فاما قوله**  
ذنب كما سحى الرداء يذب عن عرف وعرف كالقناع المسبل  
سوقهم والجوزاء في ارساغه والبدر فوق حبيبه المتهلل  
فالبيت الاول وحش الابتداء منقطع عما سبق من الكلام وقد ذكرنا انه لا يهتدى  
لوصول الكلام ونظام بعضه الى بعض وانما يتصنع لغير هذا الوجه وكان يحتاج  
ان يقول ذنب كالرداء فقد حذف الوصل غير متسق ولا ملبح وكان من سبيله لا يخفى  
عليه ولا يذهب عن مثله ثم قوله كما سحى الرداء قبيح في تحقيق التشبيه وليس بواقع  
ولا مستقيم في العبارة الا على اضمار انه ذنب يسحب كما يسحب وقوله يذب عن

عرف ليس بحسن ولا صادق والمحمود ما ذكره امر القيس وهو قوله

فوق الأرض ليس بالغرل  
وأما قوله تنوهم الجوزاء في إن ساعه فهو تشبيه مليم ولكنه لم يسبق إليه ولا انفرد  
به ولو شئت لك ما قاله الشعراء في تشبيه الغرة بالهلال والبدر والنجم وغير ذلك  
من الامور وتشبيه الجول لتجبت من بدائع قد وقعوا عليها وامور مليمه قد  
ذهبوا اليها وليس ذلك موضع كلامنا فتتبع ذلك في اشعارهم يعلم لم وصفت لك  
واعلم اننا تركنا بقيه كلامه في وصف الفرس لانه ذكر عشرين بيتا في ذلك والذي  
ذكرناه في المعنى يدل على ما بعده ولا بعده ما تركناه ان يكون متوسطا الى احد  
لا يفوت طريقه الشعراء ولو تتبعنا اقوال الشعراء في وصف الخيل علمت انه  
وان جمع فاعى وحش فنادى فقيم من سبقه في ميدانه ومنهم من ساواه في  
شأوه ومنهم من دافاه فالقبيل واحد والنسيب متشاكل ولولا كراهه التطويل  
لنقلت جملة من اشعارهم في ذلك لتقف على ما قلت فتما وزنا الى الكلام على ما  
قاله في المدح في هذه القصيدة **قال**

محمد بن علي الشرف الذي لا يلحظ الجوزاء الا من عمل  
وسحابة لولا نشايح من نها فينا لراح المزن غير مبجل  
والجود يعذله عليه حاتم سرفا ولا جود لمن لم يعذل

البيت الاول منقطع عما قبله على ما وصفنا به شعره من قطعه المعاني وفصله  
بينها وقلة تاتيها لجويد الخروج والوصل وذلك نقصان في الصنعة وتحلف  
في البراعة وهذا اذا وقع في مواضع قليلة عذر فيها واما اذا كان بناء الغالب من كلامه  
على هذا فلا عذره واما المعنى الذي ذكره فليس بشي مما سبق اليه وهو شئ مشترك  
فيه وقد قالوا في نحو وان مجده سماء السماء وقالوا في نحو الكثير الذي يصعب نقل  
جميعه **وكما قال المتنبي**

وعزمه بعتمها همه زحل من تحتها بمكان الترب من زحل

وحدثني اسمعيل بن عمارة انه راى ابو الفضل بن العبيد قام لرجل ثم قال لمن حضره  
اتدرى من هذا قال هذا الذي قال في ابيه البحرى لمجد ابن القاسم الشرف الذي  
فذلك على استغظامه للبيت بما مدح به من البيت والبيت الثاني في تشبيه  
جوده بالسحاب قريب وهو حديث مكرر ليس يتفك مدح شاعر منه وكان من سبيله  
ان يبدع فيه زياده ابداع كما قد يقع لهم في نحو هذا ولكن لم يتصنع له وان سله  
ازسالا وقد وقع في المصراع الثاني ضرب من الخلل وذلك ان المزن كما يجمل اذا منع

نيله فذلك موجود في كل نيل ممنوح وكلاهما محمود مع الاسعاف فان اسعفت  
احدهما ومنع الاخر لم يمكن التشبيه وان كان انما شبهت غالبا احدهما بالاخر وذكر  
تصوير احدهما عن صاحبه حتى انه قد يجمل في وقت والاخر لا يجمل بحال فهذا جيد  
وليس في حمل الالفاظ على الاشارة الى هذا شئ والبيت الثالث وان كان معناه  
مكررا فلقطه مضطرب بالتاخير والتقديم يشبه الفاظ المبشرين **واما قوله**  
فضل وافضل وما اخذ المدي بعد المدي كالفاضل المتفضل  
ساراد الارج العفاء الى الندى لا يصنع المعروف غير معجل

فالبيت الاول منقطع عما قبله وليس فيه شئ غير التجنيس الذي ليس يبدع لتكرره  
على كل لسان وقوله ما اخذ المدي فانه لفظ مليم وهو **كقول القائل**  
قد اركب الاله بعد الاله وروى حاله بعد الحالة

**كقول امرى القيس**

شموحيات الماء حالا على حال ولكن ما طريقه مدله فهو فيها تابع واما  
البيت الثاني فقرب في اللفظ والمعنى وقوله لا يصنع المعروف ليس بلفظ محمود  
**واما قوله**

عال على نظر الحسود كما تما جذبه افراد النجوم باجل  
او ما رايت المجد التي رحله في الطلح ثم لم يتحول

فالبيت الاول منكر جدا في جر النجوم بالارسان موضعه الى العلو والتكلف فيه  
واقع والبيت الثاني اجنبي عنه بعيد منه وافتتاحه ردي وما وجه الاستفهام  
والتقرير والاستبانه والتوقيف والبيان اجنبيان من كلامه غرسان في  
قصيده ولم يقع له في المدح في هذه القصيده شئ جيد الا ترى انه **قال بعد ذلك**  
نفسى فداوك يا محمد من فتى يوفى على ظلم الخطوب فتعجلى  
اني اريد ابي سعيد والعدى بيني وبين سحابة المتهلل

كان هذا ليس من طبعه ولا من سبكه **وقوله**

مضر الجزيرة كلها وبيعه الخابور توعدى وازد الموصل  
قد جدت بانظر الجواد فتته لايحك من ادرايك بمنصل

البيت الاول حسن المعنى وان كانت الفاظه بذكر الاماكن لا يتانى فيه التحسين و  
هذا المعنى قد يمكن ايراده باحسن من هذا اللفظ وابدع منه وارقمه **كقوله**  
انا غضبت عليك بنو تميم رايت الناس كلهم غضبا  
والبيت الثاني قد تعذر عليه وصله بما سبق من الكلام على وجه يلفظ وهو قبيح

اللفظ حيث يقول فيه ففته لاخيك من اربابك من اخذه بهذا التعرض لهذا  
السمع وذكر هذا السجع وذكر هذا النسب حتى افسد به شعره واما قوله بعد ذلك في

**وصف السيف يقول**

يتناول الروح البعيد منالها عفوًا ويفتح في القضاء المقفل  
باباته في كل حثف مظلم وهداية في كل نفس مجهل  
ماض وان لم تمضه يد فارس بطل ومصقول وان لم يصقل  
ليس لفظ البيت الاول بمضاهٍ لذي بياحه شعره ولا له بوجه نظمه لظهور اثر  
التكلف عليه ومدن ثقل فيه واما القضاء المقفل وفتح كلام غير محمود ولا  
مرضي واستعاره لولم يستعها كانت اولى به وهلا عيب عليه كما عيب على ابي  
تمام قوله

فصرت الشتاء في احدية ضربه غادرته عودا كوبا  
وقالوا يستحق بها ذه الاستعاره ان يصنع في اخذ عيه وقد اتبعه البحرى في  
استعاره الاخذع ولو عابا تباعه فقال في الفتح  
وانى قد بلغتني الشرف العلى واعتقت من ذل المطامع اخذعى  
ان شيطانه حيث زين له هذه الكلمه وتابعه حين حسن عنده هذه اللفظ الخبيث  
ما زرد وردى معاندا راد ان يطلق اعته الذم فيه ويسرح جيوش العتب اليه  
ولم يقنع بقفل القضاء حتى جعل للحثف ظلمة تجلى بالسيف وجعل السيف  
هاديا في النفس المجهل الذي لا يهتدى اليه وليس في هذا مع تحسين اللفظ و  
تميقه شى لان السلاح وان كان معينا فانه يهتدى الى النفس وكان يجب ان  
يبدع في هذا ابداع المتنبي في قوله

كان الهام في الهيجا عيون وقد طبعت سيوفك من رقاد  
وقد صفت الاستة من هموم فما يخطرن الا في فواد  
فالاهتداء على هذا الوجه في التشبيه بديع حسن وفي البيت الاول شى اخر وذلك  
ان قوله ويفتح في القضاء في هذا الموضع حشوردى يلقى بصاحب الكنه ويلزمه  
الهجته واما البيت الثالث فانه اصل هذه الابيات وان كان ذكر الفارس حشورا  
وتكلفا ولفوا لان هذا لا يتغير بالفارس والراجل على انه ليس فيه بديع  
يفشى الوغا والتوس ليس يحتمه من حده والذرع ليس بمعقل  
مصغى الى حكم الردى فاذا مضى لم ينتفت واذا قضى لم يعدل  
متوقديرى باول ضربه ما ادركت ولو انما في يذبل

البيتان الا ولان من الجنس الذى يكثر كلامه عليه وهي طريقته التي يجتنبها و  
ذلك من السبك الكتابي والكلام المعتدل الا انه لم يبدع فيهما بشى وقد زيد عليه  
فيهما ومن قصد الى ان يكمل عشرة ابيات في وصف السيف فليس من حكمة ان ياتي  
باشياء منقوله وامور مذكوره وسبيله ان يغرب ويبدع كما ابدع  
المتنبي في قوله

سله الرخص بعد وهن بجذ قصدي للغيث اهل الحجاز  
هذا في باب صقاله واضوايه وكثره ما يه وكقوله  
ريان لوقذف الذى اسقيته لجرى من الهجات بحر مزبد  
وقوله مصغى الى حكم الردى ان تأملته مقلوب كان ينبغي ان يقول يصغى الردى الى  
حكمه كما قاله الاخر

فالسيف يامر والاقدار تنظدر وقوله واذا قضى لم يعدل متكرر  
على السنتم في الشعر خاصة في نفس هذا المعنى والبيت الثالث سليم وهو  
كالاولين في خلوه عن البديع فاما قوله  
فاذا اصاب فكل شى مقتل واذا اصيب فماله من مقتل  
وكا تما سود البنال وجرها دتب بايد في قراره وارجل  
البيت الاول يقصد به صنعه اللفظ وهو في المعنى متفاوت لان المضرب  
قد لا يكون مقتلا وقد يطلق الشعراء ذلك ويرون ان هذا ابداع من قول المتنبي  
وانته بصد

يقتل السيف في جسم القتل به وللسيوف كما للناس اجال  
وهذه طريقه لهم يمدحون بها في قصد الرمح طعنا وتقطيع السيف ضربا وفي  
قوله واذا اصيب فماله من مقتل تعسف لانه يريد بذلك انه لا يتكسر والتعبير  
بما عبر به عن المعنى الذى ذكرنا ويتضمن التكلف وضربا من المحال وليس بالتأدر  
والذى عليه الجملة ما حكينا عن غيره ونحوه **قال بعض اهل الزمان**  
يقصف في الفارس السهمى وصدرا الحسام فريقيا فريقيا  
والبيت الثاني ايضا هو معنى مكرر على السنه الشعراء واما تصنيعه بسود النمال  
وجرها فليس بشى ولعله اراد بالجر الذر والتفصيل بارد والاعراب به منكره  
وهو كما حكى بعضهم انه قال كان كذا حين كانت الثريا بجذ راسى على سواى او  
منخرقا قدر شبرا ونصف شبرا واصبع او ما يقارب ذلك فليل له هذا من الورع  
الذى ببعضه الله ويمقتة الناس ورب زياده كانت نقضانا وصفه النمل بالسوا

والحجره في هذا من ذلك الجنس وعليه خرج بقيه البيت **في قوله**  
 دتب بايدي فراه وارجل وكان يكفي ذكر الا رجل عن ذكر الا يدي ووصف الفريد  
 بمدب التمل شيء لا يشد عن احد منهم **واما قوله**  
 وكان شاهره اذا استضوى به الزحفان يعصمى بالسماك الا غزل  
 حملت حمايله القديمه بقله من عهد عاد غصته لم تذبل  
 البيت الاول منهما فيه ضرب من التكلف وهو منقول من اشعارهم والفاظهم  
 واحتاج الى ان يجعله اعزل للقافية ولو لم يجز الى ذلك كان خيرا له لان الصنفه  
 في هذا الموضع تفض من الموضع وموضع التكلف الذي ادعينا له كحشوا الذي  
 ذكره من قوله اذا استضوى به الزحفان وكان يكفي ان يقول كان صاحبه  
 يعصمى بالسماك وهذا وان كان قد عمل فيه اللفظ فهو لغو على ما بيننا واما  
 البيت الثاني ففيه لغو من جهة قوله حمايله قديمه ولا فضيله له في ذلك ثم  
 تشبيه السيف بالينقله من تشبيهات العامة والكلام الرذل التذل لان  
 العامة قد يتفق منها تشبيه واقع حسن ثم انظر الى هذا المقطع الذي هو بالقياسه  
 منه بالفصاحه والى اللكنه اقرب منه الى البراعه وقد بينا ان مراعاة القوايح و  
 الخواتم والمطالع والمقاطع والفصل والوصل بعد صحة الكلام ووجود الفصاحه  
 فيه تما لا بد منه وان الاخلال بذلك يخل بالنظم ويذهب رونقه ويحيل بهجته  
 وياخذ ماؤه وبهائه وقد اطلت عليك فيما نقلت وتكلف ما سطرته لان  
 هذا القبيل قبيل موضوع متعمل مصنوع واصل الباب في الشعر على ان ينظر الى  
 جملة القصه ثم يتعمل الالفاظ ولا ينظر بعد ذلك الى مواقعها ولا يتامل مطارحها  
 وقد نقصد تارة الى تحقيق الاغراض وتصوير المعاني التي في النفوس ولكنة يلحق  
 باصل يابه ويميل بك الى موضعه وبحسب الاهتمام بالصنعه يقع فيها التفاضل  
 وان اردت ان تعرفها ووصاف الفرس فقد ذكرت لك ان الشعراء قد تصرفوا في  
 ذلك بما يقع اليك ان كنت من اهل الصنعه مما يطول على نقله وكذلك في السيف  
 وذكر لي بعض اهل الادب ان احسن قطعة في السيف قول ابى لهول **الحميري**  
 حاز مصامة الزسدي من بين جميع الانام موسى الامين  
 سيف عمرو وكان فيما سمعنا خيرا ما طبقت عليه الجفون  
 اخضر اللون بين برديه حدم ذعاف تليس فيه المنون  
 او قدت فوق الصواعق بارا ثم شابت له الذعاف القيون  
 فاذا ما شهرته بهز الشمس ضياء فلم تكد تستبين

واما يقول قريش على الرجال بكونك فجعل ذلك الكوكب السماك

يستطيع الا بصار كالقبس المشعل لا تستقيم فيه العيون  
 وكان الفريد والرونق الجاري في صفته ماء معين  
 نعم مخراق ذي الحفيظه في الهجاء يعصى به ونغم القرين  
 ما يبا الى اذا انتحاه لضرب اشمال سبط به ام يمين  
 وانما يوازن شعر البحرى بشعر شا عن طبقتة ومن اهل عصره ومن هو في  
 مضماره او في منزلته ومعرفة اجناس الكلام والوقوف على اسراره والوقوف  
 على مقداره شيء وان كان عزيزا وامر وان كان بعيدا فهو سهل على اهله مستجيب  
 لاصحابه مطيع لاربابه يتقدون الحروف ويعرفون الصروف وانما تبقى  
 الشبهه في ترتيب الحال من البحرى والى تمام وابن الرومي وغيره ونحو وان  
 كما تفضل البحرى يديا بوجه شعره على ابن الرومي وغيره من اهل زمانه  
 وتقدمه بحسن عبارته وسلاسه كلامه وعدويه الفاظه وقلة تعقد  
 قوله والشعر قبيل ملتئم مستدرك وامر ممكن مطيع  
**ونظم القران غالي** عز ان يعاقبه الوهم او يسمو اليه الفكر او يطبع  
 فيه طامع او يطلبه طالب لانا تيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه سريل  
 من حكيم حميد وكنت فذكرت لك قبل هذا ان كنت بصنعه علم اللسان  
 متدربا وفيه متوجها متقدما امكك الوقوف على ما ذكرنا والتفوق فيما وصفنا  
 والا فاجلس في مجلس المتقلدين وارض بمواقف المتحيرين ونصحت لك حيث قلت  
 انظر هل تعرف عروق الذهب ومحاسن الجوهر وبدائع الياقوت ودقائق السخز  
 من غير معرفه باسباب هذه الامور ومقدماتها وهل يقطع سمات البلاد من غير  
 اهداء فيها ولكل شيء طريق يتوصل اليه به ويات يوخذ نحوه فيه ووجه يوتي  
 منه ومعرفة الكلام اشد من المعرفة بجميع ما وصفت لك واعرض وادق والطف  
 وتصوير ما في النفس وتشكيك ما في القلب حتى تعلمه وكانك مشاهدا وان كان  
 قد يقع بالاشاره ويحصل بالادلة والاماره كما يحصل بالمنطق الصريح والقول  
 القبيح فلا اشارات ايضا مراتب ولسان منازل رب وصف يصور لك الموصوف  
 كما هو على جهته لا خلف فيه ورب وصف يبر عليه ويتعداه ورب وصف يقصر  
 عنه ثم اذ صدق الوصف انقسم الى صحه واتقان وحسن واحسان والى اجمال  
 وشرح والى استيفاء وتقريب والى غير ذلك من الوجوه ولكل مذهب وطريق  
 وله باب وسبيل فوصف الجملة الواقعة كقوله تعالى لو اطلعت عليهم لوليت  
 منهم فرارا ولمليت منهم رعبا والتفسير كقوله ويوم تسير الجبال وترى الارض

بارزه وحشرناهم فلم تغادر منهم احدا الى اخر الايات في هذا المعنى وكثرت  
يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزله الساعة شيء عظيم يوم ترونها تذهل كل مرضعه  
عما ارضعت وتضع كل ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكن  
عذاب الله شديد هذا مما يصور الشيء على جهته ويمثل احوال ذلك اليوم وما  
يصور لك الكلام الواقع في لصفه كقوله حكاية عن السمرة لما توعدت فرعون  
بما توعدت به حين امنوا قالوا انا الى ربنا منقلبون انا نظلم ان يغفر لنا ربنا  
خطايانا انا كنا اول المؤمنين وقال في موضع اخر انا الى ربنا منقلبون وما  
تنقم منا الا ان امننا بايات ربنا لما جاتنا ربنا افرغ علينا صبرا وتوقا مسلمين  
وهذا ينبي عن الكلام الحزين لما ناله الجازع لما مسه **هـ** ومن باب  
**التسخير والتكوير قوله تعالى انما امره اذا اراد شيئا ان يقول له كن فيكون**  
وقوله قلنا لهم كونوا قردة خاسئين وكقوله فاوحينا الى موسى ان ضرب بعصاك  
البحر فانقلب وكان كل فرق كالطود العظيم وتقضى اقسام ذلك مما يطول ولم  
اقصد استيفا ذلك وانما ضربت لك المثل بما ذكرت ليستدل واشرت اليك بما  
اشرت لتامل وانما اقصرنا على ذكر قصيد البحري لان الكتاب يفصلونه على  
اهل دهره ويقدمونه على من في عصره ومنهم يدعي له الامحاز غلو ويرغم انه يناغي  
البحر في قوله علو والمجد تستظهر بشعره وتكثر بقوله وترى كلامه من شباتهم  
وعباراته مضافا الى ما عندهم ترهاهم فدا قد رددت جته وموضع رتبته وحد  
كلامه وهيها تان يكون المطموع فيه كما يوس منه وان يكون كالنهار والباطل  
كالحق وكلام رب العالمين **ك** كلام البشر **فان قال قائل** فقد قدح  
المجد في نظم القرآن وادعى عليه الخلل في البيان وضاف اليه الخطاء في المعنى  
واللفظ **هـ** وقال ما قال فهل من فصل قيل الكلام على مطاعن المجد في القرآن  
تاما قد سبقنا اليه وصنف اهل الادب في بعضه فكفوا واتى المتكلمون على ما وقع  
اليهم فشفوا ولولا ذلك لاستقصينا القول فيه في كتابنا واما الغرض الذي  
صنفنا فيه في التفصيل والكشف عن اعجاز القرآن فلم نجده على المقرب الذي قصدنا  
وقدر جونا ان يكون ذلك معينا وواقعا وان سهل الله لنا ما نؤيناه من املاء معا  
في القرآن ذكرنا في ذلك ما يشبهه من الجنس الذي ذكره لان اكثر ما يقع من الطعن  
عليه فاما يقع على الجهل القوم بالمعاني وبطريقة الكلام العرب وليس ذلك من  
مقصود كتابنا هذا وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم فضل كلام الله على سائر الكلام  
كفضل الله على خلقه **وقد قصدنا فيما املينا** الاختصار ومهد

الطريق

الطريق فمن كل طبعه للوقوع على فضل اجناس الكلام استدرك ما بيننا ومن تعذر عليه  
الحكم بين شعر جريز والفرزدق والاخلط والحكم بين فضل زهير والتابعه والفضل  
بين البحري واصحابه ولم يعرف سجع مسيله في نظمه ولم يعلم انه من الباب الذي ميزناه  
ويستخرج منه كسعر الى العنيس في جملة الشعر وشعر على ابن صلاة فكيف يمكنه النظر  
في ما وصفنا والحلم على ما بينا فان قال قائل فان ذكر لنا من هولاء الشعراء  
**الذين** سميتهم الاشعر والابلاغ قل له هذا ايضا خارج عن غرض  
هذا الكتاب وقد تكلم فيه الارباء ويحتاج ان يجدد لخواهذ كتاب ويفرد له باب  
وليس من قبيل ما نحن فيه بسبيل ولقائل ان يقول قد يسلم بعض الكلام من  
العوارض والعيوب ويبلغ امدته في الفصاحة والنظم العجيب ولا يبلغ عند لم  
حد المعجز فلم قضيت بما قضيت به في القرآن دون غيره من الكلام وانما لم يصح  
هذا السؤال وما تذكر فيه من اشعار في نهاية الحسن وخطب ورسائل في غاية  
الفضل لا تاقد بيننا ان هذه الاجناس قد وقع التنارع فيها والمساماة عليها  
والتنافس في طرقها والتنافر في بابها وكان البون بين البعض والبعض في  
الطبعة الواحدة قريبا والتفاوت حقيقا وذلك القدر من السبق ان ذهب  
عنه الواحد لم يابس منه الباقي ولم ينقطع الطبع في مثله وليس كذلك سميت  
القرآن لانه قد عرفنا ان الوهم ينقطع دون مجاراته والطبع يرتفع عن مباراته  
ومساماته وان الكل في البحر عنه على حد واحد وكذلك قد نرغم راعمون ان كلام  
الحافظ من السمت الذي لا يؤخذ فيه والباب الذي لا يذهب عنه وانت تجد قوما  
يرون كلامه قريبا ومنها جة معيبا ونطاق قوله ضيقا حتى يستيقن بكلام غير  
ويقرع الى ما يوشح به كلامه من بيت ساير ومثل بيت نادر وحكم متهده منقوله  
وقصه عجيبة ما ثوره واما كلامه في اثناء ذلك نسطور قليله والفاظ يسيره  
فاذا اوج الى تطويل خاليا عن شئ يستعين به فيخلطه بقوله من قول غيره  
كان كلاما **ك** كلام غيره فان اردت ان تحقق هذا فانظر في كتبه في نظم  
القرآن وفي الرد على النصارى وفي خبر الواحد وغير ذلك مما يجري هذا المجرى هل  
تجد في ذلك كله ورقة تشتمل على نظم بديع او كلام ميلح على ان متاجري الكتاب  
قد نازعوه في طريقته وجازبوه على منهجه فمنهم من ساواه حين ساماه ومنهم  
من ابر عليه اذ باراه **هـ** هذا ابو الفضل ابن العميد قد سلك  
مسلكه واخذ طريقه فلم يقصر عنه ولعله قد بان تقدمه عليه لانه ياخذ في الوساله  
الطويله فيستوفيهما على مذهبه ويكملها على شروط صنعته ولا يقتصر على ان

حدود

يا في الاسطر من نحو كلامه كما ترى الجاحظ يفعله في كتيبه متى ذكر من كلامه  
سطرا اتبعه من كلام الناس او زافا واذا ذكر منه صفحة بنى عليه من قول غيره  
كبابا وهذا يدل على ان الشيء اذا استحسن اتبع واذا استمل قصده وتعمد  
وهذا الشيء يرجع الى الاخذ بالفضل والتنافس في التقدم فلو كان في مقدمه  
البشر معاوضه بالقران لهذا الغرض وحده الكثر المعارضات ودامت  
المنافسات فكيف وهناك دواعي لا انتهاء لها وجواب لحد اكثرتها لانهم  
لو كانوا عارضوه لتوصلوا الى تكذيبه ثم الى قطع الحامين دونه عنه او تنقيح  
هم عليه وادخال الشبهات على قلوبهم وكان القوم يكفون بذلك عن بذل  
النفوس ونصب الارواح والاختار بالاموال والذرازي في وجه عدوته  
ويستغنون بكلام هو طبعهم وعادتهم وصناعتهم عن محاربه وطول  
منافسته ومجادبته وهذا الذي عرضناه على قلبك يكفي ان هديت لرشدك  
ويشفي ان دلت على قصدك ونسبيل الله حسن التوفيق والعصم والتشديد  
انه لا معرفه الا بهدائه ولا عصم الا بكفائته وهو على ما يشاء قدير وحسبنا  
الله ونعم الوكيل **فصل فان قال قائل** قد يجوز ان يكون  
اهل عصر النبي صلى الله عليه وسلم قد عجزوا عن الايتان بمثل القران وان كان  
من بعدهم من اهل الاعصار لم يعجزوا **قيل هذا سوال معروف**  
وقد اجيب عنه بوجوه منها ما هو صواب ومنها ما فيه خلل لان من كان يجيب  
عنه بانهم لا يقدرون على معارسته في الاخبار عن الغيوب ان قد ذروا على مثل  
نظمه فقد سلم المسلك لانا ذكرنا ان نظمه معجز لا يقدر عليه فاذا اجاب بما  
قدمناه فقد وافق السائل عن مراده والوجه ان يقال فيه طرق منها انا اذا علمنا  
ان اهل ذلك العصر كانوا عاجزين عن الايتان بمثله فمن بعدهم اعجز لان فصاحه  
اولئك في وجوه ما كانوا يتفنون فيه من القول مما لا يزيد عليه فصاحه من  
بعدهم واحسن احوالهم ان يتقاربوهم اويسا وهم فاما ان يتقدموهم او  
يسبقوهم فلا ومنها اننا قد علمنا عجز اهل سائر الاعصار كعلمنا عجز اهل  
العصر الاول والطريق في العلم بكل واحد من الامم طريق واحد لا التحدى في  
الكل على حده واحده والتنافس في الطباع على حد والتكلف على منهاج لا يختلف  
ولذلك قال الله تبارك وتعالى قل لئن اجتمعت الالسن والحن على ان ياتوا بمثل هذا  
القران لا ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا **فصل في**  
**التحدى** يجب ان تعلم ان من حكم المعجزات اذا ظهرت على الانبياء ان يدعو

فيها اهما من دلالتهما واما قوله لا يصح قوله الذي من غير ان يكون دلاله  
يوقد بابه لان الشيء لا يتقيد من ان يصور له ولا يكون له ولا يصور له  
البرهان الذي يظهر عليه فيستدل به على صدقه فانما ذكر لهم ان هذا الذي  
كانوا عاجزين عنها صح له ما ادعاه ولو كانوا عاجزين عنها لم يصح ان يكون  
له وليس يكون ذلك معجزا بل ان يتقدم اليان فانما ادعاهم واما ان يعجزوا  
ذلك معجزا وانما احتيج في باب القران الى التحدى لان من الناس من لا يعرف كونه  
معجزا فانما يعرفه ولا اعجازه بطريق لان الكلام المعجز لا يتميز من غيره بجزوه  
وصورته وانما يحتاج الى علم وطريق يتوصل به الى معرفه كونه معجزا فان كان  
لا يعرف بعضهم اعجازه فيجب ان يعرف هذا حتى يمكنه ان يستدل به  
**ومتى راي اهل ذلك اللسان** قد عجزوا عنه باجمعهم مع التحدى  
اليه والتقريع به والتمكين منه صار حينئذ بمنزله من راي اليدا البيضاء و  
انقلاب العصا ثعبانا تتلقف ما يافكون واما من كان من اهل صنعه  
العربيه والتقدم في البلاغه ومعرفه فنون القول ووجوه المنطق فانه يعرف  
حين يسمعه عجزه عن الايتان بمثله ويعرف ايضا اهل عصره ممن هو في طبقتهم  
او يدانيه في صناعته عجزهم عنه فلا يحتاج الى التحدى حتى يعلم به كونه معجزا  
ولو كان اهل الصنعه الذين صفتهم ما بينا لا يعرفون كونه معجزا حتى يعرفوا عجز  
غيرهم عنه لم يعجزوا يعرف النبي صلى الله عليه وسلم ان القران معجز حتى يرى عجز  
قريش عنه بعد التحدى اليه واذا عرف عجز قريش لم يعرف عجز سائر العرب عنه  
حتى ينتهي الى التحدى الى اقصاهم وحتى يعرف عجز مسيله الكذاب عنه ثم يعرف  
حينئذ كونه معجزا وهذا القول ان قيل الخش ما يكون من الخطاء فيجب ان تكون  
منزله اهل الصنعه في معرفه اعجاز القران بانفسهم منزله من راي اليدا البيضاء  
وفلق البحر بان ذلك معجز واما من لم يكن من اهل الصنعه فلا بد له من مرتبه قبل  
هذه المرتبه يعرف بها كونه معجزا فيسأوي حينئذ اهل الصنعه فيكون استدلاله  
في تلك الحال به على صدق من ظهر ذلك عليه على سواء اذا دعاه دلاله على نبوته  
وبرهانا على صدقه فاما من قدر ان القران لا يصير معجزا الا بالتحدى اليه فهو  
كقديم من ظن ان جميع آيات موسى وعيسى عليهما السلام ليست بايات حتى  
يقع التحدى اليها والخص عليها ثم يقع العجز عنها فيعلم حينئذ انها معجزات و  
قد سلف من كلامنا في هذا المعنى ما يغني عن الاعاده وبين ما ذكرناه في غير  
البلغ ان الاعجازي لان يعرف اعجاز القران الا بما هو زائده على الاعجازي الذي كان

لها



في ذلك الزمان مشاهدته لان من هو من اهل العصر يحتاج ان يعرف  
العرب عجزوا عنه وانما يعلم عجزهم عنه بنقل الناقلة اليه ان النبي صلى الله عليه  
وسلم قد تحدى العرب اليه فجزوا عنه ويحتاج في النقل الى شروط وليس يصير  
القرآن بهذا النقل معجزا كذلك لا يصير معجزا بان يعلم العزى الذي ليس يبلغ انهم  
قد عجزوا عنه باجمعهم بل هو معجز في نفسه وانما طريق معرفه هذا وقوعهم  
على العلم العجزهم عنه **فصل في قدر المعجز من القرآن**  
الذي ذهب اليه عامه اصحابنا وهو قول ابى الحسن الاشعري رضي الله عنه في  
كتبه ان اقل ما يعجز عنه من القرآن السوره قصيره كانت او طويله او ما كان  
بقدرها قال فاذا كانت الايه بقدر حروف سوره وان كانت سوره الكوثر فذلك  
معجز قال ولم يقم دليل على عجزهم عن المعارضه في اقل من هذا القدر  
**وذهبت المعتزله** الى ان كل سوره برأسها فهي معجزه  
وقد حكى عنهم نحو قولنا الا ان منهم من لم يشترط كون الايه بقدر السوره  
كلها ولم يخص ولم ياتوا الشئ منها بمثل فعلهم ان جميع ذلك معجزه واما قوله عز  
وجل فليأتوا بحديث مثله فليس يخالف لهذا الا ان الحديث التام لا يتحصل  
حكايته في اقل من كلمات سوره قصيره وهذا يؤكد ما ذهب اليه اصحابنا و  
يؤيده وان كان قدينا ول قوله فليأتوا بحديث مثله على ان يكون راجعا الى  
القبيل دون التفصيل وكذلك يحمل قوله تعالى قل لئن اجتمعت الانس والجن على  
ان ياتوا بمثل هذا القرآن لا ياتون بمثله على القبيل لانه لم يجعل الحجه عليهم عجزهم  
عن الايتان بمثله بجميعة من اوله الى اخره **فان قيل** بل تعرفون اعجاز السور  
القصار بما تعرفون به اعجاز السور الطوال وهل تعرفون اعجاز كل قدر من القرآن  
بلغ الحد الذي قدرتموه بمثل ما تعرفون به اعجاز سوره البقره **فاجواب**  
ان ابا الحسن الاشعري رحمه الله اجاب عن ذلك بان كل سوره قد علم كونها معجزه  
بعجز العرب عنها وسمعت بعض الكبراء من اهل هذا الشأن يقول ان ذلك  
بصحة ان يكون علم ذلك توفيقا والطريقه الاولى اسد وليس هذا الذي ذكرناه  
اخيرا بمنافيه لانه لا يمتنع ان يعلم اعجازه بطرق مختلفه تتوافق عليه وجمع  
فيه واعلم ان تحت اختلاف هذه الاجوبه ضربا من الفايده لان الطريقه  
الاولى تبين ان ما علم به كون جميع القرآن معجزا موجود في كل سوره صغرت او  
كبرت فيجب ان يكون الحكم في الكل واحدا والطريقه الاخيره تتضمن تعذر  
معرفه اعجاز القرآن بالطريقه التي سلكتها في كتابنا من التفصيل الذي بينا

فما يعرف به في الكلام الفصاحه وتبين فيه البلاغه حتى يعلم ذلك بوجه اخر  
فيستوى في هذا القدر البليغ وغيره في ان لا يعلم معجزا حتى يستدل به من وجه  
اخر سوى ما يعلمه البلاغه من التقدم في الصنعه وهذا غير متمنع الا ترى ان الاعجاز  
في بعض السور والايات اظهر وفي بعضها غمض وادق ولا يقتصر البليغ في  
النظر في حال بعضها الى نظره فيق ونحو لطيف حتى يقع على الجليله ويصل الى  
المطلب ولا يمتنع ان يذهب عليه الوجه في بعض السور فيحتاج ان يقرع فيه  
الى اجماع او توقيف او ما علمه من العرب قاطبه عنه **فان ادعى ملحد**  
**اوزعم** رتديقا انه لا يقع العجز عن الايتان بمثل السور القصار  
والايات بهذا المقدار قلنا له ان الاعجاز قد حصل بها بيناه وعرف بما وقفنا  
عليه من عجز العرب عنه ثم فيه شئ اخر وهو ان هذا سوال لا يستقيم للملحد  
لانه يزعم انه ليس في القرآن كله اعجاز فكيف يجوز ان يناظره على تفصيله فاذا  
ثبت لنا معه اعجازه في السور الطوال قامت الحجه عليه وثبتت المعجزه ولا معنى  
لطلبه لكثيره الادله والمعجزات ونحو نعلم ان اعجاز البعض بما بيناه والبعض الاخر  
بانه اذا ثبت الاصل لم يبق بعد ذلك الا قولنا لا تاخرنا في البعض الاعجاز بما  
بيناه ثم عرفنا في الباقي بالتوقيف ونحو ذلك وليس متمنع اختلاف حال الكلام  
حتى يكون الاعجاز على بعضه اظهر وفي بعضه غمض ومن امن ببعض دون بعض  
كان مذموما على ما قال الله تعالى افقومنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض  
وقال ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمه للمؤمنين فظاهره عند بعض اهل التا  
كالدليل على ان الشفاء ببعضه او وقع وان كنا نقول انه يدل على ان الشفاء في  
جميعة واعلم ان الكلام يقع فيه الابلغ والبليغ ولذلك كانوا يسمون الكلمه  
يتيمه ويسمون البيت الواحد يتيما سمعت اسمعيل بن عباد يقول سمعت  
ابا بكر بن مقسم يقول سمعت ثعلبا يقول سمعت الفراء يقول الغريب تسمى البيت  
الواحد يتيما وكذلك يقال الدرّه اليتيمه لانقرارها فاذا بلغ البيتين و  
الثلثه فهي تنفه والى العشره تسمى قطعه فاذا بلغ العشرين استحق ان يسمى  
قصيدا وذلك ما نخرج من المخ القصيد وهو المترام بعضه على بعض وهو ضد  
الرازو مثله الرشيد انتهت الحكايه ثم استشهد **بقول لبيد**  
فتذكر انقلار رشيدا بعدما القت دكاء يمينها في كاف  
يريد بيض النعام لا ينصد بعضه على بعض وكذلك يقع في الكلام البيت الوحشي  
التادروا مثل السائر والمعنى الغريب والشئ الذي لواء جهده لم يقع عليه

ويل

فيما

فتفق له ويصا دفة قال في بعض علماء هذه الصنعة وحاربه  
ان هذا مما لا سب له نخسته وانما سببه الغزارة في اصل الصنعة والمقدم في  
عيون المعرفة فاذا وجد ذلك وقع له من الباب ما يطرده عن حساب وما يشد عن  
تفصيل الحساب فاما ما قلنا من ان ما بلغ قدر السورة معجز فان ذلك صحيح  
**فصل في انه هل يعلم اعجاز القرآن ضرورة** وذهب ابو الحسن الاشعري  
الى ان ظهور ذلك على النبي صلى الله عليه وسلم يعلم ضرورة وكونه معجزا يعلم  
باستدلال وهذا المذهب محلي عن المخالفين والذي نقوله في هذا ان الاعجاز  
لا يمكنه ان يعلم اعجازه الا استدلالا وكذلك من لم يكن بليغا فاما البليغ الذي  
قد احاط بمذاهب العربيه وغرائب الصنعة فانه يعلم من نفسه ضرورة عجزه  
عن الايمان بمثله ويعلم عجز غيره بمثل ما يعرف عجز نفسه كما انه اذا علم الواحد  
منااته لا يقدر على ذلك وهو يعلم عجز غيره استدلالا  
**فصل فيما يتعلق به الاعجاز** ان قال قائل بنونا ما الذي  
وقع التحدي اليه اهو الحروف المنظومه او الكلام القايم بالذات او غير ذلك قيل  
تحدهم به ان ياتوا بمثل الحروف التي هي نظم القرآن منظومه كنظمها متتابعة  
كتابعها مطردة كاطرارها ولم يتقدم الي ان ياتوا بمثل الكلام القديم الذي لا  
مثله ان كان كذلك فالتحدي واقع الي ان ياتوا بمثل الحروف المنظومه التي هي  
عبارة عن كلام الله تعالى في نظمها وتاليفها وهي حكاية لكلامه ودلالات  
عليه وامارات له على ان يكونوا مستانفين كذلك لا حاكين لما اتى به النبي  
صلى الله عليه وسلم فلا يجب ان يقدر مقدر او يظن ظان انما حين قلنا ان القرآن  
معجز وانما تحدهم الي ان ياتوا بمثله اردنا غير ما فسرنا من عبارات عن الكلام القايم  
القايم بالذات وقد بينا قبل هذا انه لم يكن ذلك معجز الكونه عبارة عن كلام  
القديم لا التوراة والابجيل عبارة عن كلام القديم وليس ذلك بمعجز في النظم  
والتاليف وكذلك ما دون الابه كاللفظه عبارة عن كلامه وليست بمنفرد  
بمعجزه وقد جوز بعض اصحابنا ان يتحداهم الي مثل كلامه القديم القايم بنفسه  
والذي عول عليه مشايخنا ما قدمنا ذكره وعلى ذلك اكثر مذاهب الناس ولم  
نحتج ان ونفسر ونذكر موجب هذا المذهب الذي حكيتاه وما يتصل به لانه  
خارج عن عرض كتابنا لان الاعجاز واقع في نظم الحروف التي هي دلالات  
وعبارات عن كلامه والى مثل هذا النظم وقع التحدي فبينا وجه ذلك وكيفيه  
ما يتصور القول فيه وازلنا توهم من يتوهم ان الكلام القديم حروف منظومه

او حروف

او حروف غير منظومه او شئ مولف او غير ذلك مما يصح ان يتوهم على ما سبق من  
اطلاق القول فيما مضى **فصل في وصف وجوده من البلاغة**  
ذكر بعض اهل الادب والكلام ان البلاغة على عشرة اقسام الابعاز  
والتشبيه والاستعارة والتلاوم والفواصل والتجانس والتصريف  
والتضمين والمبالغه وحسن البيان **فاما الابعاز** فاما يحسن  
مع ترك الاخلاص باللفظ والمعنى فياتي باللفظ القليل الشامل لامور كثيرة وذلك  
ينقسم الى حذف وقصر والحذف الاستقاط للتخفيف كقوله وسئل القرية وقوله  
طاعه وقول معروف وحذف الجواب كقوله ولوان قرانا سيرت به الجبال وقطعت  
به الارض او كقوله الموتى كانه قيل لكان هذا القرآن والحذف ابلغ من المذكورات  
النفس تذهب كل مذهب في القصد من الجواب **والابعاز** بالقصر  
كقوله ولكم في القصاص حياه وقوله يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو وقوله  
انما بعثكم على انفسكم ولا يحق المكر السني الا باهله ولا اطناب فيه بلاغة فاما  
التطويل ففيه عي **واما التشبيه** بالعقد على ان احد الشيين  
بسد مستد الاخر في حسن او عقل كقوله والذين كفروا اعمالهم كسراب بقيعه  
يحسبه الضمان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا وقوله مثل الذين كفروا ببر بهم  
اعمالهم كرميا اشتدت به الريح في يوم عاصف وقوله واذ سقنا الحيل فوقفهم  
كانه ظله وقوله انما مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلط به  
نبات الارض مما ياكل الناس والانعام حتى اذا اخذت الارض زخرفها وازينت  
وظن اهلها انهم قادرون عليها اتاهم امرنا ليلا او نهارا فجعلناها حصيدا  
كان لم تغز بالامس وقوله اتا ارسنا عليهم رجا صرصر في يوم نحس مستمر  
تنزع الناس كما تم اعجاز نخل منقعر وقوله فاذا انشقت السماء فكانت وردة  
كالدهان وقوله انما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر في  
الاموال والا ولاد كمثل غيث عجب الكفار نباته ثم يبيح فتراه مصفرا ثم يكون  
حطاما وقوله وجهه عرضها كعرض السماء والارض وقوله مثل الذين حملوا التوراة  
ثم لم يحملوها كمثل الكلب ان نحمل عليه ثلث وقوله كأنهم اعجاز نخل خاوية و  
قوله مثل الذين اتخذوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وان اوهن  
البيوت لبنت العنكبوت وقوله وله الجوار المنشآت في البحر كالاعلام وقوله خلق  
الانسان من صلصال كالفخار ونحو ذلك **ومن ذلك باب**  
**الاستعارة** وهو بيان التشبيه كقوله تعالى وقد مننا الى ما عملوا من

عمل فجعلناه هباءً منثوراً وكقوله فاصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين  
انما طغى الماء حملناكم في الجازية وقوله ولما سكنت عن موسى الغضب وكقوله  
فحونا ايه الليل وجعلنا ايه النهار مبصرة وقوله بل نقذف بالحق على الباطل  
فيدمغه فاذا هوزاهوق فالدمع والقذف مستعار وقوله وايه لهم الليل نسلخ  
منه النهار وقوله وتودون ان يمر ذات الشوكه تكون لكم وقوله فذود عاء عن ريش  
وقوله حتى تضع الحرب اوزارها وقوله والصبح اذا تنفس وقوله مستهم البع  
ساء والضراء وقوله فنبذوه وراظهورهم وقوله اناها امرنا ليلا او تها را  
فجعلناها حصيدا وقوله حصيدا خامدين وقوله الم تر انهم في كل واد يهيمون  
وقوله وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا وقوله لا تجعل يدك مغلولة الى عنقك  
وقوله ولنذيقنهم من العذاب الا في دون العذاب اكر وقوله فضرنا على اذانهم  
يريد الا احساس باذانهم من غير صميم وقوله ولما سقط في ايديهم وهذا وقع من  
اللفظ الظاهر وابلغ من الكلام الموضع له **واما التلاوم** فهو  
تعديل الحروف في التاليف وهو تقييد التنافر **كقول الشاعر**  
وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر  
قالوا هو من شعر الحزق حروفه متنافره لا يمكن انشاده الا بتتبع فيه  
والتلاوم على ضربين احدهما في الطبقة الوسطى **كقوله**  
رمتني وستر الله بيني وبينها عشية ارام الكاس رميم  
ريمم الذي قالت لجارات بيتها ضمنت لكم الا يزال رميم  
الا رب يوم لورمتني رميمتها ولكن عهدي بالنضال قديم  
قالوا والتلاوم في الطبقة العليا القران كله وان كان بعض الناس احسن  
احساسا من بعض كما ان بعضهم يفتن للموزون بخلاف بعض والتلاوم  
حسن الكلام في السمع وسهولته في اللفظ ووقع المعنى في القلب وذلك كالخط  
الحسن والبيان الشافي **والبيان** كخط القبح فاذا اتصاف الى التلاوم حسن  
البيان وصحة البرهان في اعلى الطبقات ظهر الامحاز لمن كان جيد الطبع ويصير  
بجوده الكلام كما يظهر له اعلى طبقة الشعر **والمتنافر** ذهب الخليل الى انه من  
بعيد شديد وقرب شديد فاذا بعد فهو كالظفر فاذا قرب جدا كان بمنزلة مشى  
المقيد وسين ذلك بقرين مخارج الحروف وتبا عدها **واما القواصل**  
فهي حروف متشاكله في المقاطع يقع بها اتمام المعاني وفيها بلاغه والاسجاع  
عيب لان السجع يتبع المعنى والقواصل تابعه للمعاني والسجع كقول مسيله

ثم القواصل قد يقع على حروف متجانسه كما قد تقع على حروف متقاربه ولا يحتمل  
القوا في ما تحتمل القواصل لانها ليست في الطبقة العليا في البلاغه لان الكلام  
يحسن فيها بجانسه القوا في واقامه الوزن **واما التجنيس**  
فانه بيان انواع الكلام الذي يجمعه اصل واحد وهو على وجهين من اوجه ومنها سبه  
فالمرآ وجه كقوله تعالى فزا عتدي عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم  
وقوله ومكروا ومكر الله وكقول **عمر بن كلثوم**  
الا لا يجهنن احد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا  
واما المنا سبه فهي كقوله تعالى ثم انصر فواصر ف الله قلوبهم وقوله يخافون يوما  
يتقلب فيه القلوب والابصار **واما التصريف** فهو تصرف  
الكلام في المعاني كصرفه في الدلالات المختلفه كصرف الملك في معاني الصفا  
فصرف في معنى مال للملك وذي الملكوت والمليك وفي معنى التملك والتملك  
والاملاك **واما التضمين** فهو حصول معنى فيه من غير ذكره له  
باسم اوصفه هي عبارة عنه وذلك على وجهين تضمين توجه البيت كقولنا  
معلوم يوجب انه لا بد من عالم وتضمين يوجه معنى العبارة من حيث لا يصح  
الابه كالصفه بضار ب يدل على مضروب والتضمين كله انجاز والتضمين الذي  
تدل عليه دلالات تقيا من ايضا الخاز و ذكر ان بسم الله الرحمن الرحيم من باب  
التضمين لانه تضمن تعليم الاستفتاح في الامور باسمه على جهده التعظيم لله تبارك  
وتعالى والتبرك باسمه **واما المبالغة** فهي الدلالة على **كثر**  
المعنى وذلك على وجوه منها مبالغة في المصنفة المبنيّة لذلك كقولك رحمن  
عدل عن ذلك للمبالغة وكقوله عقار وكذلك فعال وقول كقولهم شكور و غفور  
وفعل كقوله رجم وقدير ومن ذلك ان يبالغ باللفظه التي هي صنعه عامه  
كقوله خالق كل شي وكقوله فاني الله بنياهم من الفوايد وكقوله ولا يدخلون  
الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وكقوله وانا واياهم لعلى هدى او في ضلال مبين  
وقد يدخل الحدف الذي تقدم ذكره للمبالغة **واما احسن البيان**  
**فالبيان على اربعة اقسام** كلام وحال واشاره وعلامة  
ويقع التفاضل في البيان ولذلك قال عمر من قائل الرحمن علم القرآن خلق الانسان  
علمه البيان وقيل اعيان من باقل سيل عن ظبيته في يده بكم اشترها فاذا ان يقول  
باحد عشر فاسا ربيديه ماد اصابه العشر ثم ار لع لسانه وافلت الظبي من  
يده **ثم البيان على مراتب** قلنا قد كفا حكيما ان من الناس من يريد ان ياخذ اعجاز

القرآن من وجوه البلاغة التي ذكرنا انها تسمى البديع في اول الكتاب -  
امثله في الشعره ومن الناس من زعم انه ياخذ ذلك من هذه الوجوه التي عددناها  
في هذا الفصل هـ واعلم ان الذي يتناه قبل هذا وذهبتا اليه هو شديد وهوان  
هذه الامور تنقسم فمنها ما يمكن الوقوع عليه والتعمل به ويدرك بالتعلم فما كان  
كذلك فلا سبيل الى معرفه اعجاز القرآن به واما ما لا سبيل اليه بالتعلم والتعمل  
من البلاغات فذلك هو الذي يدل على اعجازه ونحن نضرب لذلك امثله لتقف  
على ما ذهبنا اليه وذكرنا في هذا الفصل عن هذا القائل ان التشبيه تعرف به  
البلاغة وذلك مسلم ولكن ان قلنا ما وقع من التشبيه في القرآن معجز عرض علينا  
من التشبيهات الجارية في الاشعار ما لا يخفى عليك وانت تجد في شعر ابن المعتز  
من التشبيه البديع الذي يشبه السحر وقد تتبع في هذا ما لم يتبع غيره وتفوق  
ما لم يتفوق لغيره من الشعراء وكذلك كثير من وجوه البلاغة قد بينا ان تعلمها يمكن  
وليس تقع البلاغة بوجه واحد منها دون غيره فان كان انما يعني هذا القائل انه  
اذ اتى في كل معنى يتفوق في كلامه بالطبقه العاليه ثم كان ما يصل به كلامه  
بعضه ببعض وينتهي منه الى منصرفاته على اتم البلاغه وابدع البراعه فهذا  
تماما ناياه بل نقول به وانما ننكر ان يقول قائل ان بعض هذه الوجوه بانفرادها  
قد حصل فيه الاعجاز من غير ان يقارن ما يتصل به الكلام ويفضى اليه مثل  
ما يقول ان ما اقسام بر وحك بنفسه معجز وان التشبيه معجز وان التجنيس معجز و  
المطابقه بنفسها معجز هـ فاما الاله التي فيها ذكر التشبيه فان ادعى اعجازها  
لا لفاظها ونظمها وتاليفها فاني لا ادفع ذلك واصححه ولكن لا ادعى اعجازها  
لموضع التشبيه وما قرن به من الوجوه صاحب مقاله التي حكيناها اضاف ذلك  
الى موضع التشبيه وما قرن به من الوجوه ما قد بينا ان الاعجاز يتعلق به كالبیان  
وذلك لا يختص بجنس من المبتين دون جنس ولذلك قال هذا بيان للناس وقال  
تبينا ناكل شي وقال بلسان عز في مابين فكر في مواضع ذكره انه مبین فالقوان  
اعلى منازل البيان واعلى مراتبه ما جمع وجوه الحسن واسبابه وطرقه وابوابه  
من تعديل النظم وسلامته وحسنه وبهجتة وحسن موقعه في السمع وسهولة  
على اللسان وقوعه في النفس موقع القول وتصوره تصور المشاهدة وتشككه  
على جهته حتى يحل محل البرهان ودلاله التاليف مما ينصر حسينا وبهجة وسناء  
ورفعة واذ اعلى الكلام في نفسه كان له من الموقع في القلوب والتمكن في النفوس  
ما يذهل ويبهج ويقلق ويوبس يطعم ويويس ويضحك ويبكي ويخزن ويفدح

ويسكن ويزعج ويشجي ويطرب ويهزل اعطاف ويستميل ونحوه الاسماع  
ويورث الاربعية والعزة وقد يبعث على بذل المهرج والاموال شجاعا وجودا ويرى  
السامع من وراء رايه مرعى بعيدا وله مسالك في النفوس لطيفه ومداخل الى  
القلوب دقيقة وبحسب ما يترتب في نظمه ويتنزل في موقعه ويخزي على  
سمت مطلعته ومقطعته يكون عجيب تاثيراته وبديع مقتضياتها وكذلك على  
حسب مصادره يتصور وجوه موارد قديني الكلام عن محل صاحبه ويدل  
على مكان متكلمه وينبئ على عظيم شان اهله وعلى علو محله الا ترى ان الشعر في الغزل  
اذ اصدر عن محب كان ارق واحسن واذا صدر عن متعزل وحصل من متصنعي  
نادى على نفسه بالمداجاه واخبر عن خبيته في المرايا وكذلك قد يصدر الشعر  
في وصف الحرب عن الشجاع فيعلم وجه صدره ويدل على كنهه وحقيقته وقد  
يصدر عن المتشبه ويخرج من فيعرف من حاله ما ظن انه يخفيه ويظهر  
من امره خلاف ما يبديه وانت تعرف **لقول المتنبي**  
فالحيل والليل والبيداء تعرفني والحرب والطعن والقرطاس والقلم  
من الواقع في القلب لما يعلم انه من اهل الشجاعه ما لا تجده للبحر ترى  
**في قوله**

وانا الشجاع وقد بدالك موقفي بعقر قيس والمشرقية شهدي  
ونجد لابن المعتز في موقع شعره من القلب في الفخر وغيره ما لا نجد لغيره  
**لانه اذا قال**

اذ اشيت او قرتا لبلاد حوافر او سارت وراى هاشم ونزار  
وغم سماء اتقع حتى كانه دخان اطراف الرماح شزار  
**وقال**

قد تردت بالمكارم حولى كفتى نفسي من الافتحار  
انا جيش اذا غزت وحيدا ووحيد في الجفل الحدرار  
**وقال**

ايها السايلى عن الحسب الاطيب ما فوقه لخلق من مزيد  
نخ الارسول والعترة الحق واهل القرى فما ذات تدريد  
ولتا ما اضاح عليه واتته رايات ليل سود  
وكما انشدنا الحسن ابن عبد الله قال انشدنا محمد بن يحيى لابن المعتز قصيدته التي

انا ابن الذي سادهم في الحياة وسادهم في تحت الثرى  
وما لي في احد مرغب بلي في برغب كل الورى  
واسهر للجد والمكر مات اذا كتمت عين بالكرى  
فانظر في القصيدة كلها ثم في جميع شعره تعلم انه ملك الشعر وانه يليق به من  
الفخر خاصة ثم مما يتبعه مما يتعاطاه مما لا يليق بغيره بل ينفر عن سواه ولم  
احب اكثر عليك فاطول الكتاب بما يخرج عن غرضه وكما ترى من قول ابي فراس  
الحمداني في نفسك اذا قال  
ولا اصبح الحى الخلوفا بغاره ولا الجيش مالم يات به قلى التذر  
ويارت دار لم تخفى منيعه طلعت عليها بالردى انا والفجر  
وساحبه الا ذيل نحوى لقيتها فلم يلقها جاني اللقاء ولا وعز  
وهبت لها ما حازه الجيش كله واتب ولم يكتشف لابيائها ستر  
وما راح يطغيني باثوابه الغنى ولا بات يثني عن الكرم القفر  
وما حاجتى في المال ابغى وفوره اذ لم افرو فرى فلا وفر الوفر  
والشى اذا صدر من اهله وبدى من اصله وانتسب الى ذويه سلم في نفسه ويات  
فخامته وشوهداث الا ستحقاق فيه واذا صدر من متكلف وبدان متصنع  
باز اثر الغربة عليه وظهرت مخايل الاستيحاء فيه وعرف شمائل التحير منه  
انا عرف في شعراي نواس اثر الشطاره وتمكن البطاله وموقع كلامه في وصف  
ما هو بسبيله من امر العيانه ووصف الخمر والخمار كما عرف موقع كلام ذي الرمة  
في وصف الماهمه والبوادي والجمال والانساع والازمه وعيب ابي نواس التصرف  
في وصف الطول والرباع والوحش **فذكر في قوله**  
دع الاطلال تسقيها الجنوب وتبلى عهد جدتها الخطوت  
وخل لراكب الوجناء ارضا يخبت به الخبيبه والخيب  
بلا دينتها عشر وصلح واكثر صيدها ضبع وذيب  
ولا تاخذ عن الاعراب لهوا ولا عيشا فعيشهم جذيب  
دع الالباني يشربها رحال رقيق العيش عندهم عريب  
اذا راب الحليب قبل عليه ولا يخرج مما في ذلك حوب  
فاطيب منه صافية شمولى يطوف بكاسها ساق اديب  
كان هديرها في الدن يحكى قراءة القس قباله الصليب  
اعاذل قصرى عن طول لومى فراجى توبتى عندى تخيب

تعيين

تعيين الذنوب واتى آخر من الفتيان ليس له ذنوب **وقوله**

صفة الطلول بلا غه القدم فاجعل صفا تك لابنه الكرم  
وسمعت الصاحب اسمعيل بن عباد يقول سمعت برلكويه الزنجاني يقول  
انشد بعض الشعراء هلال بن مزيد قصيده على وزن قصيده الاعشى  
ودع هزيره ان الركب مر تحل وكان وصف فيها الطلل  
قال برلكويه فقال لي هلال **فقلت بديها**  
اذا سمعت فتى يبكي عن طلل من اهل زنجان فا علم انه طلل  
واتما ذكرت لك هذه الامور لتعلم ان الشئ في معدنه اعز والى مظانه احز ولى  
اصله اترع وباسبابه اليق وهو يدل على ما صدر منه وينبه ما عنده ويكون  
قراره على موجب صورته وانواره على حسب محله ولكل شئ حد ومذهب ولكل  
كلام سبيل ومنهج وقد ذكر ابو بكر الصديق رضى الله عنه في كلام مسيله ما  
اخبرتك به فقال ان هذا كلام لم يخرج من ال فدل على ان الكلام الصادر عن عزه  
الربوبيه ورفعه الالهيه يتميز عما لم يكن كذلك ثم رجع الكلام بنا الى ما ابتدانا به  
من عظيم شان البيان ولولم يكن فيه الا ما من به الله على خلقه بقوله خلقت  
الا انسان علمه البيان فاما بيان القرآن فهو اشرف بيان واهداه واكمله و  
اعلاه وابلغه واسنائه تامل قوله اضرب عنكم الذكر صنفا ان كنتم  
في شدة التبنيه على تركهم الحق والاعراض عنه و  
موضع امتنانه بالذكر والتحذير وقوله ولن ينفعكم اليوم اذ ظلمتم انكم في  
العذاب مشتركون وهذا يبلغ في التحذير وقوله ولورد والعاذ والماتنواعه  
وهذا يدل على كونهم محيولين على الشر معيدين لخالفه النهى والامر وقوله الاخلا  
يومئذ بعضهم لبعض عدوا المتقين هو في نهاية الوضع من الخلة الا على  
التقوى وقوله ان تقول نفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله وهذا نهاية في  
التحذير من التفريط وقوله ان يلقى في النار خيرا من ياتي منا يوم القيمة اعلموا  
ما شئتم انما تعملون بصير هو النهاية في الوعيد والتهديد وقوله وترى الظالمين  
لما راوا العذاب يقولون هل لى مرد من سبيل وترام يعرضون عليها خاشعين  
من الذل ينظرون من طرف خفي نهاية في الوعيد وقوله وفيها ما تشتهى الانفس  
وتلذ الا عين وانتم فيها خالدون نهاية في الترغيب وقوله ما اتخذ الله من ولد  
وما كان معه من اله الا الذي ذهب كل اله بما خلق ولعل بعضكم على بعض

لمين

وكذلك قوله لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا نهايه في الحجاج ه وقوله واسر  
قولكم اواجهوا به انه علم بذات الصد ولا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير  
نهايه في الدلالة على علمه بالحفيا ولا وجه للتطويل فان بيان الجميع في الرفعه  
وكبر المنزله على سواه وقد ذكرنا من قبل ان البيان يصح ان يتعلق به الا عجز وهو  
معجز من القرآن وما حكينا عن صاحب الكلام من المبالغه في اللفظ فليس  
ذلك بطريق الا عجز لان الوجوه التي ذكرها قد تفوق في كلام غيره وليس  
ذلك معجز بل قد يصح ان يقع في المبالغه في المعنى والصفه وجوه من اللفظ  
يتم الا عجز وتضمن المعاني ايضا قد يتعلق به الا عجز اذا حصلت للعبارة  
طريق البلاغه في اعلى درجاتها ه **واما القواصل** فقد بينا  
انه يصح ان يتعلق بها الا عجز وكذلك قدينا في المقاطع والمطالع نحو هذا  
وبينا في تلاوم الكلام ما سبق من صحته تعلق الا عجز به والتصرف في الاستعانه  
المبدعيه يصح ان يتعلق به كما يصح مثل ذلك في حقايق الكلام لان البلاغه في  
كل واحد من البابين مجرى مجرى واحدا وتأخذ ماخذ مفرده ه  
**واما الايجاز والبسط** فيصح ان يتعلق بهما الا عجز كما يتعلق  
بالحقايق والاستعانه والبيان في كل واحد منهما ما لا يضبط حده ولا  
يقدر قدره ولا يمكن التوصل الى ساحل محره بالتعلم ولا يتطرق الى غوره بالتسبب  
وكل ما يمكن تعلمه وينتهي تلقنه ويملك تخلصه ويستدرك اخذه فلا يجب  
ان يطلب وقوع الا عجز به ولذلك قلنا ان السجع مما ليس يلتمس فيه الا عجز  
لان ذلك امر محدود وسبيل مورور ومتى بدرى الانسان به واعتاده  
لم يستصعب عليه ان يجعل جميع كلامه منه وكذلك التجنيس والتطبيق متى  
اخذا حدهما وطلب وجههما استوفى ماشاء ولم يتعذر عليه ان يميل  
خطابه منه كما اولى بذلك ابوتامم والبحترى وان كان البحترى اشغف بالمطابق  
واقل طلبا ه **للجانس فان قال قائل هلا قلت ان هذين**  
البابين يقع فيهما مرتبه عاليه لا يوصل اليها بالتعلم ولا تملك بالتعلم كما  
ذكرتم في البيان وغير ذلك **قلنا لو عمل الى كتاب الاجناس ونظرد**  
في كتاب العين لم يتعذر عليه التجنيس الكثير فاما الاطباق فهو اقرب منه وليس  
كذلك البيان والوجوه التي راينا الا عجز فيها لا تملكها تستوفى بالتعلم  
**فان قيل فالبيان قد يتعلم قيل ان الذي يمكن** ان يتوصل  
اليه بالتعلم يتقارب فيه الناس ويتباهى فيه العادات وهو كما يعلم من مقادير

77  
القوى في جمل الثقيل وان الناس يتقاربون في ذلك ويرمون فيه الحجد فاذا  
تجاوزوه وقصوا بعده ولم يمكنهم التخطي ولم يقدروا على التعدي الا ان يحصل  
ما يخرج العاده وينقص العرف وان يكون ذلك الا للدلالة على النبوات على  
شروط في ذلك والقدر الذي يفوت الحذف في البيان ويتجاوز الوهم ويستند  
عن الصنعه ويقذفه الطبع في التاخر القليل كالبيت البديع والقطعه  
الشريفة التي تفوق في ديوان شاعر والفقرة تتفق في لسان كاتب حتى يكون  
الشاعر ابن بيت او بيتين او قطعه او قطعتين والاديب شهيد كلمه او  
كلمتين وذلك امر قليل ولو كان كلامه كله يطرده على ذلك المسلك ويستمر  
على ذلك المنهج امكن ان يدعى فيه الا عجز ولكن ان كنت من اهل الصنعه  
تعلم قلبه الابيات الشوارد والكلمات الفوايد وامهات القلايد فان اردت  
ان تجد قصيده كلها وحشيه واردة ان تراها مثل بيت من ابياها مرضيه  
لم تجد ذلك في الدواوين ولم تظفر بذلك الى يوم الدين ونحن لم ننكر ان  
ستدرك البشر كلمه شريفة ولفظه بديعه وانما انكرنا ان يقدروا على مثل  
نظم سوره او نحوها واحلنا ان يتمكنوا من حده في البلاغه ومقدار في الخطابه  
وهذا كما قلناه من ان سوره الشعر قد تتفق في القرآن وان لم يكن له الحكم  
**فاما قدر** المعجز فقد بينا انها السوره طالت وقصرت وبعد ذلك  
خلاف من الناس من قال مقدار كل سوره او طول به فهو معجز وعندنا كل واحد من  
الامر من معجز والدلالة عليه ما تقدمه والبلاغه لا تسين باقل من ذلك فلذلك  
لم نحكم باعجازه وما صح ان تبين فيه البلاغه ومحصولها الا بانه في الا بلاغ عن  
ذات النفس على احسن معنى واجزل لفظا وبلوغ الغايه في المقصود بالكلام فاذا  
بلغ الكلام غايته في هذا المعنى كان بالغاً وبلغاً فاذا تجاوز حد البلاغه الى حيث  
لا يقدر عليه اهل الصنعه وانتهى الى امر معجز عنه الكامل في البراعه صح ان  
يكون له حكم المعجزات وجاز ان يقع موقع الدلالات وقد ذكرنا انه بحسنه و  
اسلوبه متباين لسائر كلامهم ثم بما يتضمن من تجاوزه في البلاغه الحده الذي  
يقدر عليه البشره **فان قيل اذا كان يجوز عندكم ان يتفق**  
في شعر الشاعر قطعه عجيبه شارده تباين جميع ديوانه في البلاغه ويقع في ديوانه  
بيت واحد يخالف ما لوف طبعه ولا يعرف سبب ذلك البيت ولا تلك القطعه  
في التقصيل ولو اراد ان ياتي بمثل ذلك ويجعل جميع كلامه من ذلك النمط  
لم يجد الى ذلك سبيلا وله سبب في الجملة وهو التقدم في الصنعه لانه يتفق

من المتأخر فيها **هـ** فهلا قلتم انه اذا بلغ في العلم بالصحة  
مبالغة القصوى كان جميع كلامه من نمط ذلك البيت وسمت تلك القطعة  
**هـ** وهلا قلتم ان القرآن من هذه الباب **فالجواب**  
انا لم نجد احدا بلغ الحد الذي وصفتم في العادة وهذا الناس واهل البلاغة اشعار  
هم عندنا محفوظه وخطبهم منقوله وزشايهم ما ثوره وبلاغاتهم مروية  
وحكمهم مشهوره وكذلك اهل الكهانة والبلاغة مثل قس ابن ساعدة وسبحان  
وايل ومثل شق وسطيح وغيرهم كلامهم معروف عندنا وموضوع بين ايدينا  
لا يخفى علينا في الجملة بلاغة بليغ ولا خطابه خطيب ولا براعة شاعر مفلح  
ولا كتابه كتاب مدقق فلما لم نجد في شيء من ذلك ما يداني القرآن في البلاغة  
او يشاكله في الامجاز مع ما وقع من التحدي اليه للذة الطويلة وتقدم من  
التقريع في المجازاة الامد المديد وثبت له وحده خاصة قصب السبق والا  
ستيلاء على الامر وعجز الكل عنه ووقفوا دونه حيارى يعرفون اعجزهم  
وان جهل قوم سببه ويعلمون نقصهم واز اعقل قوم وجهه راينا انه  
ناقض للعادة وراينا انه خارق المعروف في كيمه وحرر العادة انما تقع  
بالمعجزات على وجه اقامه البرهان على النبوات وعلى ان من ظهرت عليه  
ووقعت موقع الهداية اليه صادق فيما يدعيه من نبوته ومحقق في قوله ومصيب  
في هديه قد شهدت له الحجة البالغة والكلمة التامة والبرهان النير والدليل

**فصل في حقيقة المعجز**

البيت **هـ** معنى قولنا ان القرآن معجز على اصولنا انه لا يقدر العباد عليه وقد ثبت ان  
المعجز المال على صدق النبي صلى الله عليه وسلم لا يصح دخوله تحت قدر العباد  
وانما يتفرد الله تعالى بالقدره عليه ولا يجوز ان يعجز العباد عما يستحيل قدرتهم  
عليه كما يستحيل عزهم عن فعل الحسام فنحن لا تقدر على ذلك وان لم يصح وصفنا  
بانا عاجزون عن ذلك حقيقة وكذلك معجزات ساير الانبياء على هذا قلنا  
لم يقدر عليه احد شبه بما يعجز عنه العاجز وانما يقدر على العباد الايتان بمثله  
لانه لو صح ان يقدروا عليه بطل دلاله المعجز وقد اجري العادة بان يتعذر  
فعل ذلك منهم والا يقدروا عليه ولو كان غير خارج عن مكره لا توابعه  
او عرضوا عليه من كلام فصحايم وبلغاتهم ما يعارضه فلما لم يشغلوا بذلك  
علم انهم فطنوا خروج ذلك عن اوزان كلامهم واساليب نظامهم وزالت  
اطماعهم عنه وقد كنا بيننا ان التواضع ليس يجب ان يقع على قول الشعر ووجه

النظم

صم  
في الاوزان المطربة للسمع ولا يحتاج في مثله الى توقيف  
وانه يتبين ان مثل ذلك يجري في الخطاب فلما جرافيه فطنوا له وارخازوه  
وطلبوا انواع الاوزان وقوا على حسن ذلك وقد زوا عليه توفيق  
الله عز وجل وهو الذي جمع خواطرهم عليه وهداهم له وبادوا عليهم اليه و  
لكنه اقدرهم على حد محدود وغايه في العرف مضروب لعلمه بان سيجعل القرآن  
معجزا ودل على عظم شأنه باتهم قدروا على ما يتنا من التاليف وعلى ما وصفنا  
من النظم من غير توقيف ولا اقتفاء اثر ولا تحدي اليه ولا تقريع فلو كان هذا من  
ذلك القبيل او من الجنس الذي عرفوه والفوه لم تزل اطاعهم عنه ولم يدهشوا  
عنه ورده عليهم فكيف وقد امهالهم وفسح لهم في الوقت وكان يدعوا اليه سنين  
كثيرة وقال عز من قائل اولم نعمتم ما يتذكرفيه من تذكار وجاكم التذير  
ويظهور العجز عنه بعد طول التقريع والتحدي بان انه خارج عن عاداتهم و  
انهم لا يقدرون عليه وقد ذكرنا ان العرب كانت تعرف ما بيان عاداتها من الكلام  
البليغ لان ذلك طبعهم ولغتهم فلم يحتاجوا الى تجرئة عند سماع القرآن وهذا  
في البلاغة منهم دون المتأخرين في الصنعة والذي ذكرناه يدل على انه لا كلام  
ازيد في قدر البلاغة من القرآن وكل من جوز ان يكون للبشر قدرة على ان يتوا بمثله  
في البلاغة لم يمكنه ان يعرف ان القرآن معجز بحال ولو لم يكن جرى في المعلوم انه  
سيجعل القرآن معجزا لكان يجوز ان تجرى عادات البشر بقدر رايد على ما الفوه  
من البلاغة وامر يفوق ما عرفوه من الفصاحة وانما نظم القرآن فقد قال  
اصحابنا فيه ان الله تعالى يقدر على نظم القرآن الرتبة التي لا مزيد عليها فقد قال  
مخالفونا ان هذا غير ممتمنع لان فيه من الكلمات الشريفة الجامعة للمعاني البديعة  
وانضاف الى ذلك حسن الموقع فحجابان يكون قد بلغ النهاية لانه عندهم وان  
زاد على ما في العادة فان الزايد عليها وان تفاوت فلا بد من ان ينتهي اليه حد  
لا مزيد عليه والذي نقوله انه لا يتمنع ان يقال انه يقدر الله تعالى على ان ينظم  
ابليغ وابدع من القرآن كله وانما قدر العباد فزى متناهيه في كل ما يقدرون عليه  
تما نصح قدرتهم عليه **هـ** **فصل في كلام النبي صلى الله عليه**

**وسلم** وامور تتصل بالا عجزه ان قال **قال** اذ كان  
النبي صلى الله عليه وسلم اوضح العرب وقد قال هذا في حديث مشهور وهو صادق  
في قوله فهلا قلتم ان القرآن من نظمه لقدرته في الفصاحة على مقدار لا يبلغه  
غير قيل قد علمناه انه لم انه لم يتحدتهم الى مثل قوله وفصاحتهم و

75  
78

القدر الذي بينه وبين كلام غيره من الفصحاء كقدر ما بين المشغرس  
وكلام الخطيبين في الفصاحة وذلك مما لا يقع به الا عجزا وقد بينا قبل  
انما اذا واربين خطبه ورسائله وكلامه المنثور وبين النظم القرانيتين  
من اليون بينهما مثل ما بين كلام الله عز وجل وكلام الناس فلا معنى لقول من  
ادعى ان كلام النبي صلى الله عليه وسلم معجز وان كان دون القرآن في الاعجاز  
فان قيل لولا ان **كلامه** معجز لم يشتهه على ابن مسعود  
الفصل بين المعوذتين وبين غيرهما القرآن وكذلك لم يشتهه دعاء القنوت  
في انه هل هو من القرآن ولا يجوز ان يخفى عليهم القرآن من غيره وعد السور  
هم محفوظ مضبوط وقد يجوز ان يكون شذ عن مصحفه لانه بقائه من  
القران بل عول على حفظ الكل اياه على ان الذي يروونه خبر واحد لا يسكن اليه  
في مثل هذا ولا يعمل عليه ويجوز ان يكتب على ظهر مصحفه دعاء القنوت لئلا  
يساه كما يكتب الواحد متا بعض الادعية على ظهر مصحفه وهذا نحو ما يذكره  
لجهال من اختلاف كثير بين مصحف ابن مسعود وبين مصحف عثمان رضي الله  
عنهما ونحو ذلك لان حفظه في حروفه معدود كما يغلط الحافظ في حروف  
ولا ينسى وما لا يجزئه على الحفظ مما لم يجزه عليه ولو كان قد انكر السورتين  
على ما ادعوا كانت الصحابة تناظره على ذلك وكان يظهر وينتشر فقد  
تناظروا في اقل من هذا وهذا امر يوجب التفكير والتضليل فكيف يجوز ان يقع  
الخصيف فيه وقد علمنا اجماعهم على ما جوه في المصحف فكيف يقرح بمثل هذه  
الحكايات الشاذة الموثقة في الاجماع المتقدرة ولا تفاق المعروف ويجوز ان  
يكون الناقل اشتبه عليه لانه خالف في النظم والترتيب فلم يشبههما في آخر  
القران والاختلاف بينهم في موضع الاثبات غير الكلام في الاصل الا ترى انهم  
قد اختلفوا في اول ما نزل من القرآن فمنهم من قال قوله افرأ باسم ربك ومنهم من  
قال يا ايها المدثر ومنهم من قال فاتحه الكتاب واختلفوا ايضا في آخر ما نزل فقال  
ابن عباس اذا جازى الله فقالت عايشة سورة المائدة وقال البراء بن عازب آخر  
ما نزل براه وقال السدي آخر ما نزل فان تولوا فقل حسبي الله لا اله الا هو عليه  
توكلت ويجوز ان يكون في مثل هذا خلاف وان يكون كل واحد ذكر اخر ما سمع  
ولو كان القرآن من كلامه لكان اليون بين كلامه وبينه مثلما بين خطبه بنينا  
رجل واحد وكانوا يعارضونه لا نأقد علمنا ان القدر الذي بين كلامهم وبين  
كلام النبي صلى الله عليه وسلم لا يخرج الى حد لا عجز ولا يتفاوت المتفاوت

الخير

الكثير ولا يخفى كلامه من جنس او وزن كلامهم وليس كذلك نظم القران  
لانه خارج من جميع ذلك فان قيل لو كان على ما دعيتم لعرفنا بالضرورة  
انه معجز دون غير قبيل معرفة الفصل من وزن الشعر ووزنه والفرق بينه  
وبين غيره من الاوزان الي نظرنا ميل وفكر وروية واكتساب وان  
كان النظم المختلف الشديد النبأين اذا اوجد ادرك اختلافا بالحاسة  
الا ان كل وزن وقبيل اذا اردت تميزه من غيره احتجنا فيه الى الفكرة  
والناظر فان قيل لو كانت معجزا لم يخلف اهل الله الملة في وجهه  
اعجازه قيل قد ثبت الشئ لئلا وان اختلفوا في وجه دلالة الإبان  
كما قد يخلفون في الاستدلال على حد العالم من الحركة والكون  
والاجتماع والافتراق فاما المخالفون فانه يتعدر عليهم ان يعرفوا  
ان القران كلام الله تعالى لان مذهبهم انه لا فرق بين ان يكون  
القران من قبل الرسول او من قبل الله عز وجل في كونه معجزا  
لانه ان خصه بقدر من العلم لم تجر العادة بمثله امكنه ان ياتي  
بما له هذه الرتبة وكان مستقرا على غيره لفقد علمه بكيفية  
النظم وليس القوم بعاجزين عن الكلام ولا عن النظم والناظر  
والمعنى المؤثرة عندهم في نقد مثل نظم  
العلم بكيفية النظم وقد بينا قبل هذان  
كيفية الاوزان واختلافها وكيفية التركيب وهؤلاء  
وجوه الفصاحة واذا  
الشعركا شعر  
احدهما في الطبقة العالية وشعره خير في الطبقة الوضعية  
وقد يطرده في شعر المبتدي والمناجر في المذيق القطعة الشريفة  
والبيت النادر وما لا يتفق للشاعر المتقدم والعلم  
لا يغنى ويحتاج معه الى ما آت من الطبع وتوفيق من الاصل وقد  
ينساوي العالمان بكيفية  
او النساجنة ثم يتفق لاحدهما من اللطف في الصنعة ما لا يتفق  
للاخر وكذلك اهل نظم الكلام يتفاضلون مع العلم بكيفية  
النظم وكذلك اهل  
يتفاضلون  
وجدد للشاعر بيتا  
من على انه  
او قطعة احسن



اعلم بالنظم منه لانه لو كان كذلك كان يجب ان يكون  
و بحسب ذلك البيت في الشرف

والحق والبراعة ولا يجوز ان تعلم نظم قطعة  
نظم مثلها وان كان كذلك علم ان هذا لا يرجع الى ما قدره  
من العلم ولست اقول

النظم بل يكفي علم به في الجملة ثم يقف الامر على القدرة وهذا  
بيت لك بانه قد يعلم الخط فيكتب سطر فلواراد ان ياتي  
بمثل بيت لا يعاد رمنه سيرا لتعذر العلم حاصل وكذلك  
قد يحسن كيفية الخط والجيد منه من الردي ولا يمكنه ان ياتي  
بارفع درجات الجيد وقد يعلم قوم ادارة الافلام وكيفية  
تصوير الخط ثم يتفاوتون في التفصيل ويختلفون في التصوير  
والزعم اصحابنا ان يقولوا بقدرتنا على احداث الاجسام وانما  
يتعذر وقوع ذلك متا باننا لا نعلم الاسباب التي اذا عرفنا  
ايقاعها على وجود انفق لنا فعل الاجسام وقد ذهب بعض  
المخالفين الى ان العادة انقضت بان انزله جبريل فصارت القران  
معجزا لنزوله على هذا الوجه ومن قبله لم يكن معجزا وهذا

مثل القران وانه لم

ولو كانوا قادرين على مثل ذلك كان قد انفق  
قبل نزوله ولا بعده على مثله فهو قولنا  
الآن معنى العجز عندهم تعذر فعل مثله  
وكان ذلك متعذرا قبل نزوله وبعده فاما الكلام  
في ان التاليف هل له نهاية فقد اختلف المخالفون من المتكلمين  
فيه فمنهم من قال ليس لذلك نهاية كالعدد فلا يمكن ان  
يقال انه لا ياتي قول قصيدة الا وبيدك من قبل منهم من قال  
ان ما جرت به العادة فله نهاية وما لم تجر به العادة فلا يمكن  
ان تعلم نهاية الرتبة فيه وقد بينا ان على اصولنا قد  
تقدر لكلامنا  
ولا سبيل الى تجاوز ولا يفذر عليه فان

حرف العادة فزاد عليها

فصل

ان قيل من شرط المعجزات ان يعلم انه التي به من ظهر عليه  
قيل لا بد من ذلك لانا لو تعلم ان النبي صلى الله عليه وسلم  
هو الذي اتى بالقران وظهر ذلك من جهته لم يكن ان يستدل به  
على نبوته وعلى هذا لتولي رجل منه سورة فاتي بها بلدا  
وادعي عليه وانها معجزة

له لم تقم الحجة عليهم حتى يبعثوا وينبئوا انها ظهرت عليه  
وتحفظت ان القران اتى به النبي صلى الله عليه وسلم وظهر  
من جهته وجعله علما على نبوته وعلمنا ذلك ضرورة فصار حجة  
علينا

فصل

قد ذكرنا في الابانة عن معجز القران وجيزا من القول رجونا ان  
يكفي واملنا ان يفتح والكلام في اوصافه ان استقيم بعيدا لاطراف  
واسع الاكتاف لعلو شأنه وسريته مكانه والذي سطرناه  
في الكتاب وان كان موجزا واملينا فيه وان كان خفيفا فانه  
يدينه على الطريقة ويدل على الوجه ويهدي الى الحجة وميت  
عظم محل الشئ فقد يكون الاسباب فيه عيا والامثال في  
وصفه تفضيرا وقد قال الحكيم وقد سئل عن البديع ميتي يكون  
غنيا فقال ميتي وصف هو اوجيبا وصل اعراي في سفره ليل  
فطلع الغر فاهندي به فقال ما افول لك افول رفعل الله وقد  
رفعل امر افول نورك الله وقد نورك امر افول جملك الله وقد جملك  
ولولا ان العقول تختلف والافهام تتباين والمعارف تتفاضل لم  
نخرج الي ما تكلفنا ولكن الناس يتفاوتون في المعرفة ولو  
اتفقوا فيها لم يجز ان يتفقوا في معرفة هذا الفن او يحتموا في  
الهداية الي هذا العلم لانصالة باسباب وتعلقه بمعلوم \*  
غامضة الغور عميقة العز كيرة المذهب فليئلة الطلاب  
ضعيفة الاصحاب وبحسب ناتي مواقعها يقع الاوهام دونه  
وعلى قدر لطف مسالكه يكون الفصور عنه انسدي

أبو القاسم الزعفراني قال أنشدني المنيني لنفسه الفظة التي  
يقول فيها

وكم من عابب فولا صعبا

وافته من الفهم السقيم  
ولكن تاخذ الأذات منه

على قدر الفرائح والعلوم  
وأنشدني الحسن بن عبد الله قال أنشدنا بعض مشايخنا  
للبحراني

اهز بالشعر أفا ما ذوي سنة

لوانهم ضربوا بالسيف ما شعروا  
عليه نحن القواي من مقاطعها

وما علي لهم أن تفهم البقر  
فاذا كان نقد الكلام كله صعبا وتبيزه شديدا والوقوف على  
اختلاف فنونه منعذرا وهذا في كلام الأديبي فما ظنك  
بكلام رب العالمين فذا ينالك أن من قدر أن البلاغة في  
عشرة أوجه من الكلام لا يعرف من البلاغة إلا الفليل ولا  
يفطن منها إلا البسيبر ومن زعم أن البديع يقتصر على ما ذكرنا  
من قبل عنهم في الشعر فهو منظر فلي أن كانوا يقولون

أن هذه من وجوه البلاغة وعرر البديع وأصول اللطيف  
وأن ما يجري مجرى ذلك وببسا كله فليحق بلاصل ومردود على القاعدة  
فهذا قريب وقد بينا في نظم الفران أن الجملة تستعمل على بلاغة  
منفردة والأصول يختص بمعنى آخر من الشرف ثم الفواخج والحوائج  
والمباري والمثالي والطوالع والمقاطع والوسايط والفواصل ثم الكلام  
في نظم السور والأبيان ثم في نفاصيل النفاصيل ثم في الكسب والفليل  
ثم الكلام الموشع والمرصع والمفصل والمرصع والمجدس والموشع والمحتج  
والمكمل والمطوق والمنقح والموزون والخارج عن الوزن والمعندل في  
النظم والمنشأ به فيه ثم الخروج من فصل إلى فصل ومثل إلى ومثل  
ومعني إلى معنى ومعنى في معنى والجمع بين المؤلف والمختلف \*  
والمنفق والمنسق وكثرة التصرف وسلامة القول في ذلك كله

من النعسف وخروجه عن التعمق والتشدد وبعده عن العمل \*  
والتكلف والالفاظ المفردة والأبيداع في الحروف والأدوات كالإبداع  
في المعاني والكلمات والبسط والقبض والبناء والنقض والاختصار  
والشرح والتشبيه والوصف وتغيير الأبداع من الأتباع كتميز المطبوع  
عن المصنوع والقول الواقع عن غير تكلف ولا تعقل وانت تبتينه في  
كل ما تصرف فيه من الأنواع أنه على سبب شريف ورفيع منيف  
بهراد الخدي في النوع الربوي والأمر الشرعي والكلام الإلهي الدال على أنه  
يصدر عن عزة الملكوت وسرف الجبروت وما لا يبلغ الوهم موافقه  
من حكمة وأحكام واختجاج وتفكير واستسهاد وتفرغ وأعداؤهم  
وتبشير وتخدير وتبويه وتلويح واستيحاء ونصيح وإشارة ودلالة  
وتعليم أخلاق زكية وأسباب رضية وسياسات جامعة وموعظ  
نافعة وأوامر صادقة وفصيح مفيدة وثناء على الله عز وجل بما هو  
أهله وأوصاف كما يستحقه وتحميد كما يستوجبه واختيار عن كتابات  
كليات في الثأبي صدقت وأحاديث عن المؤلف تحققت ونوا  
زاجرة عن الفباح والفواحش وأباحة الطبيات وتخريم المضار الخفية  
وحسن على الجميل والاحسان تحذيره الحكمة وفصل الخطاب بجلوة  
عليك في منظر أريج ونظم أبيق ومعرض رسيق غير معنأص على الأسع  
ولامتلو على الأفهام ولا مستنكر في اللفظ ولا متوحش في المنظر  
غريب في المجلس غير غريب في الفيل مثلي ما ونضارة ولطفا وغضارة  
يسري السرور وعيرالي موافقه كما يمر الشهر ويضي كما يضي الفجر  
ويخرج كما يخر الجرح صوح العباب جموح على المتناول المناب كالروح  
في البدن والنور المستطير في الأفق والغيث السائل والضياء الباهر  
لأياتيه الباطل من بيت يديه ولأن خلفه نزل من حكيم حميد  
من توهم أن الشعر يلحظ شأوه بأن ضلاله وضع جهله إذ الشعر  
سمت قد تناولته الألسن وتداولته القلوب وانتالت عليه الأجن  
وضرب الشيطان فيه بسهمه وأخذ منه بخطه وما دونه من  
كلامهم فهو أدبي محلا وأقرب مأخذا وأسهل مطبعا ولذلك فالوا  
فلان منهم فخرجوه فخرج العيب كما قالوا فلان عيب فاوردوه  
مورد مورد النقص والفران كتاب دل على صدق متعملة ورسالة

دلن علي صحة قول المرسل بها وبرهان شهد له براهين الاوليا  
 المنقذ ميث وبينه على طريفة ما سلف الي الاولين حيرهم  
 به اذ كان من جنس القول الذي زعموا انهم ادركوا فيه النهاية  
 وبلغوا فيه الغاية فعرفوا عجزهم كما عرف قوم عيسى بن مريم  
 فيما قدروا من بلوغ اقصى الممكن في العلاج والوصول الي اعلى  
 مراتب الطب فجاهم بما بهرهم من احياء الموتى وبراء الاكهم والابص  
 وكما اتي موسى بالعصا التي نلقفت ما دفعوا فيه من سحرهم  
 وانت علي ما اجمعوا عليه من امرهم وكما سحر سليمان من الرياح  
 والطيور والجن حين كانوا يؤعون يدقايق الحكمة ويدايغ من اللطف  
 ثم كانت المعجزة مما يقف عليه الاول والاخر فوقا واحدا ويبقى  
 حكما الي يوم القيمة انظرو ففك الله الي ما هديناك  
 اليه و فكر في الذي دللتك عليه فالحق منج واضح والدين ميزان  
 راجح والجهل لا يربد الاعما ولا يورث الا ندما قال الله عز وجل قل هل  
 يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولوا  
 الالباب وقال وكذلك اوحينا اليك روحا من امرنا ما كنت  
 تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا هدي به من نسا  
 من عبادنا وقال يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا على حسب  
 ما اتى من الفضل واعطي من الكمال والعقل نفع الهداية واللبين  
 فان الامور تتم باسبابها وتخلص بانها ومن سلبه التوفيق  
 وحرمة الارصاد والنسب يدفعا اخر من السماء فتخطفه الطير  
 او تهوي به الريح في مكان سحيق لا يستطيعون جيلة ولا يهتدون  
 سبيلا فاحمد الله علي ما زرك من الفهم ان فهمت وقل رب  
 زدني علما وقل رب اعوذ بك من هزات الشياطين وان ارتبت  
 فيما بيناه فا زدني تعلم الصنعة ونقدم في المعرفة فسيفع  
 بك على الطريق الارصاد وسيفف بك علي الوجه الاحمد فانك  
 اذا فعلت ذلك احصت علما وتيقنت فيما ولا يؤسوس اليك  
 الشيطان بانه قد كان بلاءه واعلم منك بالعربية وارج منك في  
 الصلحة اقوام واقوام ورجال ورجال فكذبوا وارنا بوالا ان القوم  
 لم يذهبوا عن الاعجاز ولكن اختلفت احوالهم فكانوا بين جاهل وجاهد

٧٢  
 وبين كافر نعمة وحامد وبين ذاهب عن طريق الاستدلال \*  
 بالمعجزات وحامد عن النظر في الدلالات وناقض في باب البحث \*  
 وتختل الالة في وجه الفحص ومستنهيين بامر الاذيان وغا وتحت  
 حباله السستيطان ومقدوف بخذلان الرحمن واسباب الخذلان  
 واليهالة كثيرة ودرجات الحرمان مختلفة وهلا جعلت باراء الكفرة  
 مثل لبيد بن ربيعة العامري في حسن استلامه وكعب بن زهير  
 في صدق ايمانه وحسان بن ثابت وغيرهم من الشعراء والخطباء  
 الذين اسلموا على ان الصدر الاول ما فيهم الا نجم زاهر وكبر  
 زاخر وقد بينا ان الاعنصام الاهداية الله ولا توفيق الينعمة  
 الله وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء فنامل ما عرفنا \*

في كتابنا وفرح له فليك واجمع له

لبك ثم اعنصم بالله يهديك

ونفكل عليه يعينك

ونجرك والسنشد يبرئك

وهو حسبي وحسبك

ونعم الوكيل

ثم الاعجاز في

القرآن

العظيم

✽